

# الاهداء

الى مجلس أمناء مدرسة الأحفاد المؤسسين من لحق منهم بالرفيق الأعلى ومن لا يزال منهم يواصــل الجهاد ف خدمة المجتمع والى مدرسي مدرسة الأحفـاد منذ عام ١٩٣٠ والى موظفيها وعمالها والى خريجيها وائي أولئك النفر من المواطنين في شرق الســودان وغربه وجنوبه وشــماله الذين جادوا في شرق الســودان وغربه وجنوبه وشــماله الذين جادوا بالقرشين والألفين من الجنيهات لتقوم مدرسة الأحفاد شاهدا على صداق وطنيتهم ١٠ ألى كل هؤلاء نهدى هذا السفر الذي يزخر بما لهم جميعا من فضل وجهود بنلت لكى تقوم مؤسسة الأحفاد في أحلك الأوقات وأصعبها وأشدها امتحانا لصــدق الوطنية ومر الجهاد فتكون دليلا ينطق بفضلهم وتبقي أثرا يخلد ذكرهم راجين أن يتقبلوا منا نحن الذين ننوب عنهم اليوم يغده المؤسسة اعترافا منا بفضاهم وتمجيدا منا لعملهم و

من مجلس أمناء ومعلمي وتلاميذ كلية الأحفاد

1971/1/1

مواطني الاعزاء

كما عودتم هذه المؤسسة أن تقـوم على أكتافكم في كل مشاريعها العمرانية منـة عام ١٩٣٣ ، فها نعن اليـوم ننوى بنـاء مدرسة للبنات الثانوية لتتسع لبناتكم اللائي ضاقت بهن مدرستهن العالية وليجدن فيها أحدث وسائل التربية والتعليم ولكي نصل الي هذا الهدف فقد رأيت أن أتقـدم بين يديكم بهذا الكتاب الذي يعتوى على ثلاثة أجزاءأطلب فيه خمسة جنيهات تكون بمثابة قيمة للكتاب وتبرع منك لبناء هذه المدرسة ولا شـك أن فيه خمسة والفرض النبيل من بيعه وأريعتك ومعلومات والفرض النبيل من بيعه وأريعتك المعهودة كل هذه ستجعلك تجود لنا بالخمسة جنيهات والله يجزيك أجرا وخيرا ،

المخلص یوسف بدری

1971/1/1

### مقدمة الجزء الثالث

## بقلم السيد الامام عبد الرحمن المهدى

رحم الله الشيخ بابكر بقدر ما قدم لوطنه من خدمات وبقدر ما أسدى الشباب الأمة السودانية من مثل عليا فى تعليمه وأخلاقه وفى سيرته ، لقد كان صديقى الشيخ بابكر يحمل فى تاريخه وسيرته تاريخ أمة وتطورات جيل ، وكان هو قائد هذه التطورات وامام الركب فى كل ميدان من ميادين العمل ، رحمه الله رحمه واسعة ،

عبد الرحمن المهدى

## تعقيب على المقدمة بقلم الأستاذ الكبير الشيخ عبد الله البنا

قرأت كلمة السيد الامام فأخذتني الهيبة وكادت تحول دون التقدمة لهذا السفر الجميل: لأنى رأيت عظيما جليل القدريؤبن جليلا شريف الذكر: بقليل من الكلم الطيب وجميل من الود الصادق وعزيز من الثناء بالحق ، ولمست في تلك الكلمة قلبا نقيا من السيد الامام ولسانا تقيا يذكر صديقا وفيا يعظم فيه الى جانب الصداقة الخاصة جانب الصداقة العامة الشاملة ، صداقة المرحوم الشبيخ بابكر لوطنه وصدقه في عمله وتفانيه في الحفاظ على أمانيه والدفاع عن كرامته تفانيا عمليا يشهد بالقوة وينطق بالحق ، ولعل الامام رحمه الله أدرك أن ستبقى هذه العاطفة الأمينة مروية عنهما فخطها بقلمه بعد أن جودها بفمه ، وكأنه جعلها شهادة منه على ما أبقى صديقه الشبيخ من بعده تراثا جليلا لهذا الوطن ، ذلك التراث الذي بدأ غرسه برفاعه بعد أن خلص في الميدان الضيق فى خدمة المعارف الى الفضاء الواسع فى خدمة الوطن وبعد أن نفض عنه غبار الخدمة وذل المسئولية ، وحيدا في محاولته ، بعيد النظر ، قوى العزيمة يشق طريقه بين اعتراض القصر واستفحال الجهل ، ونار الحسد وتزاحم الأحقاد وكيد الحكام وغير الحكام ، ولما لم تف رفاعة بمراده انتقل بالأحف اد الي أمدرمان : ولولا أن نور العلم فيها أسطع ورغبات الناس فيه أشد ، للقي من العنت أشد مما عانى هناك ولكنه الرجل يخفق فلا ييأس ، ويصد عن المطلب مرارا فلا يرضى الا بالحصول عليه ، بلين اذا كان في اللين كرامة ، ويقسو اذا كانت القوة في جانب الشرف ، ويناضل نضال البصير بالعقبي ، ويعتد برأبه ويعتمد على المصلحين المخلصين من قومه • ولقد كان لصداقة الأمام اله أشد العون على النهوض بالأحفاد للغاية الكريمة التي وصلت اليها ، ولعل رابطة الصداقة بينهما قويت بسبب ما لقيا من الأحداث والشدائد في ذلك العهد ، فكل جاهد وكل ناضل وكل سعى وكل انتصر والعاقبة للمتقين معمد

رأيت السيد الامام يشكر الشيخ بابكر على ما أسدى من مثل عليا، وهو

اجمال يعجز القلم عن تفصيله فاذا كانت المثل العليا هي كلمة الحق وحرمة العلم والاقدام على الخير ، وعاطفة الانسانية والأمانة الوطنية فما أحرى الشيخ بابكر بأن يكون حامل لواء هذه الصفات .

ورأيته يصفه بأنه (تاريخ أمة) ولو كان لى أن أزيد لقلت أنه تاريخ شريف، ومجد خالد، وعمل دائب، وحديث صادق، خال من الذيغ والرياء والنفاق والكبرياء، تاريخ خالد بما قدمت يداه من عمل وبما عانى فى لياليه الطوال من اصلاح للفاسد، وارضاء للغاضب وتقويم للمعوج وبناء متواصل للأخلاق والآداب (الوفاق) •

ورأيته يصفه بأنه قائد الركب: بلى هو قائد الركب الذى يصفه الشاعر بقوله:

اذا كانت السادات بالجيش تحتمي

فبى يحتمى جيشى وتحرسى أبطالي

بلى هو القائد الذى استطاع أن يوجد من العجز قدرة ومن الخطأ فكرة ومن الفرقة آلفة ومن العناد وفاقا حتى وصل بحسن الحيلة واعمال الروية الى أن شاد هذا الصرح العالى للأحفاد فسما به من المدرسة الأولية الى المدرسة الثانوية سموا مزدوجا بنين وبنات فكان موردا لهذه الأمة تنهل من معينه ونورا تسرى على ضوئه وملجآ يأوى أفواج ممن ضاقت بهم دور المعارف الحكومية ، وقد تخرج منه أفواج عليهم طابع الأحفاد من حياة الأجسام ونمو العقدول وطلاقة الالسن ومتانة الأخلاق فكانوا ذكرى خالدة ولسانا ناطقا بفضل الشيخ ويدا عاملة مخلصة لهذا الوطن الحبيب .

ذلك ما رأى منه السيد الامام بعد آن عرف الناس مزايا العلم وتسابقوا على الورود من مناهله ٥٠ ولو أن الامام رحمه الله علم من ماضى الشيخ برفاعة ما علم أضرابي ممن أخذوا عنه مبادىء العلم لزاد اعجابه وتضاعف ثناؤه لو رآه أيام كانت الدراسة في المدارس سبة ، والاقبال عليها منقصه وهدو يؤلف النافر ويتحمل الأذى ويغض عن الشر وينفق من عقله وبدنه ما يضيق عنهالوقت ويضجر به النفس لرأى من أمره عجبا ، ولقد كنت أحد من شهده وهو كثير

العيال والآل قليل المال يكابد في سبيل العلم نهاره ويقضى في حل عويص المسائل ليله ولا معين الا عزم صادق ، وفكر ثاقب ، وجد متواصل ، وكم من لينه نسى فيها الفراش و نبذ فيها الراحة وسامر فيها السهاد فنامها مكبا على وجهه لا وساد الاكتاب استعصى عليه بعض مسائله ، فاذا لاح الفجر اتبه على صوت الآذان وقد تأثر جبينه بخشونة الحصير واحمر بدنه من سجل الكتاب ، فكان ذلك طفراء الجد وخاتم شهادة الاخلاص ولئن كانت رحمة الله وغفرانه فضلا منه يختص به العاملين المخلصين من عباده الذين حسنت نياتهم وصفت سرائرهم وخلصت لوجهه الكريم أعمالهم فما أحرى الشيخ بابكر بأن تغدق عليه سحائب الرحمة وأ ن يحشر في زمررة الذين أنعم الله عليهم من النبين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا ،

م معيرات إلى من الغالو است عباهيء الغلو الده

عبد الله البنا

## بسم الله الرحمن الرحيم الجزء الثالث 1979 ـ المعاش

حينما تأكدت أن السنة التي قضيتها من ١٤ فبراير الي ٣١ مارس عام ١٩٠٣ وهي المدة التي كانت المدرسة فيها تابعة للمديرية بالنيال الأزرق لم تحسب لى في المعاش طلبت من المستر كروفوت مدير المعارف أنذاك أن يطلب من المالية ضم تلك السنة التي هي أحق أن أجنى فائدتها العظيمة نتيجة تعليمها ولما قاسيته فيها من الأتعاب البدنية والعقلية والمادية لأنى كنت يعلم الله قد جمعت من كتب الجغرافية خمس كتب أطالعها بالليل بعد أن ينصرف التلاميذ عن المذاكرة نحو الساعة التاسعة مساء فأقرأ الخمس كتب في الدرس الذي أريد القاءم على التلاميذ • فأخذ العبارة التي يتفق عليها ثلاثة منها فاختصرها ثم أنظمها فأحفظها حتى أمليها التلاميذ في كراساتهم نثرا وبعد فهمها معنى جيدا وأخذهم التمارين عليها يحفظونها شعرا لضبط رءوس مسائلها ومثل الجغرافية الاملاء (قواعده) ثم سألت الشيخ محمد عمر البنا عن أسهل الطرق التي تسهل فهم المعاني للتلاميذ لآنهم لم يسبق أن من في أعمارهم يعرضون لفهم المعاني نشرية أو شعرية فأشار على أن أعلمهم قواعد النحوفاختصرت لهم من العمريطية ( نظم الآجرومية ) بأن أخرجت منه بابعلامات الاعراب مكتفيا بفصل المعربات مع تعديل بسيط من نظمي وانكي من كل هـ ذا انه لم يقع بيدي من كتب الحساب غير كتاب المستر براين المترجم عن الانجليزية وهو صعب العبارة. معتمد على كثرة التمارين فزادني تعبا على تعب كما حكيت عنه • فهذان تعب البدن والفكر اما التعب المادي فكون مرتبي جنيهانمدة العشر شهور لأخسر سنة ١٩٠٧ ثم صار جنيها واحدا شهري يناير وفبراير كما تقدم \_ أما تنيجتها ففي أول أكتوبر سنة ١٩٠٤ ألحق بالكلية الشيخ محمد لطفي عبد الله بقسم المعلمين والقضاه ، وألحق بابكر التاى ومحمود الجزولي بالابتدائي فتعليم سنة دراسية وثلاثة شهور يؤهل فرقة كاملة من أولاد سذج في التعليم المدنى في بلدة كرفاعة ومن معلم لم يسبق له أن عرف فضلا عن انه درس طرق التعليم وقد تمرن ثلاثة أيام فقط لينظر المحسوس في النظام ومع هذا فانه في أول سنة ١٩٠٥ عين من التلاميذ الذين تعلموا المساحة بواسطة منير أفندي المعين مدرسا برفاعة وهو حامل شهادة عين أربعة مساحين على صغر سنهم فاذا عرفت ياقارئي هذا وعلمت أن تعييني في المعاش اعتبر من أول ابريل سنة ١٩٠٤ عرفت اني مظلوم في هذه السنة التي تتعافل الحكومة كل هذه النتائج الواضحة تبعا لقانونها الموضوع للاجحاف عن تجاهلهم مثلي كتبت هذه القصة المكرر أكثرها ليتنبه أولادي وأحفادي لئلا يقعوا في مثلها ( الاهل بلغت ) فان سعادة المدير لا يقتنع بضم هذه السنة لي الا اذا قدمت اسمى في دفتر يشهد لي بأني أقبض مرتبى ضمن هيئة داخل الميزانية غير الميزانية المحليبة ومن العجيب أن أطالب بتقديم هذا الدليل بعد مضى ست وعشرين سنة وسعادته يعلم انه بعد مضى عشر سنوات تحرق المستندات الا القليل منها وليس مثل هذا الدفتر منها . ضممت هذه الظلامة على سابقاتها وجعلت الذئب هو الذنب الأصلى ( خدمتنا رسميا خدمناك رسميا أخدمنا خصوصيا نخدمك خصوصيا) واني لمرتاح جدا لكل ما حصل قد أطلت عليكم ولكنها نفثة مصدور •

فى يوم ستة يناير ووصلنى طلب وأنا برفاعة فى أجازة المعاش التى تعتبرها حكومة السودان كعدة المطلقة طلاقا رجعيا طلبت لأكون من أعضاء ممتحنى الانجليز فى العربى شفهيا وتحريريا •

وصلت الخرطوم وجرى الامتحان يوم الخميس تسعة يناير برئاسة المستر بنى مدير الأمن العام وبعد أن انتهينا من الامتحان يوم الأحد وأردت الخروج من المكتب طلبنى فريد بك عطية وانفرد بى ناحية وقال لى ان سعادة المستر بنى يحب منك أن تشتغل معه فى الامن العام ويعطيك عشرين جنيها شهريا وهى الفرق بين معاشك ومرتبك الذى كنت تتقاضاه وأنا بصفتى صديقك وأعرف حاجتك فى الوقت الحاضر لمدة سنتين لهذا الفرق أنصحك بالقبول وضحكت وقلت لفريد بك أشكرك وأطلب منك تخبر سعادة المستر بنى أنى أخدم معه بلا فلوس فقط أطلب منه شرطا واحدا سر فريد بك وقال ماهو الشرط قلت الشرط أن أبلغه عن الوطنيين وعن الانجليز ما أعرفه بالحقيقة لا ما يريده

هو • فحرك يديه مرفوعتين كمن يريد التكبير وتركني ولم أسمع لهذا الطلب بهذا الشرط أثرا من أحدهما •

فى يوم ١٩٢٩/١/١٧ ــ منحت الكسوة الممتازة بسرايا الحاكم العام فى حفلة سبعة عشر يناير المعتاد عملها سنويا تذكارا لزيارة الملك جورج الخامس للسودان (مروره ببورتسودان) متوجها لتتويجه بالهند فى سنة ١٩١٢

فى يوم ٢/ ٢٣ سافرت لرفاعة فرأيت من زوجتى نفيسة بنت ابراهيم مدنى تغيرا بخلاف عادتها ربما انها حبلى فى ثامن شهورها وبما انها ماهرة فى قراءة العربى وفهم معناه كتبت لها هذه الأبيات فلما قرأتها عرفتنى ان سبب تغيرها من تغيير حاصل من أثر الجنين الذى ببطنها وانها لا يمكن أن تتغير معى: أنا لا أدين لغير ربى ولا ألين مع الرهب

واذا الحبيب تغيرت أحواله تبع الريب

صبرت نفسى هنيهة كيما يعرفني السبب

فغفرت ذلته اذا قبل الحقيقة أو عتب

أنفيس ــ ق فتوصلي لمسلاك قلبي بالرغب

فالقلب من عاداته لا يستقيم اذا انقلب في يوم ١/٧٠ زار رفاعة سعادة المستر سمسون وأعضاء لجنت وحينما قابلتهم بلغني المستر فشر سلام المستر جيمس كرى وفي ١/٣١ طلبت من المعارف لحضوري الاحتفال الذي سيقام بالكلية للمستر سيمسون ومن معه فكان الخطباء المستر يودال والشيخ الأمين أحمد ابراهيم محمد حلمي أبو سمره عبيد عبد النور التلميذ عن التلاميذ قصيدة تلميذان بالعربي للمستر سمسون ثماكرا من عملوا الحفل وفي المستر سمسون ثماكرا من عملوا الحفال وفي المستر سمسون والسيدة قرينته لشرب الشاي لمناسبة قرب أحالتي للمعاش كصديقهما وفي يوم ١/٢/٢ زارني سعادة المستر سمسون منفردا دون سابق علم فشرب فنجانين جبنة فقط على طول مكثه وأنسه منفردا دون سابق علم فشرب فنجانين جبنة فقط على طول مكثه وأنسه وفي يوم ١/٢/٢ قمت لرفاعة وفي ليلة وصولي وضعت زوجتي بنتنا ستنا وفي يوم ١/٢/٢ وتنهت أجازتي وأحلت للمعاش وفي يوم ٢/٢/٢ قمت لرفاعة بعد أن ودعت على بدري بالمحطة العمومية قائلا له لي صديقان بدنقلا لوفاعة بعد أن ودعت على بدري بالمحطة العمومية قائلا له لي صديقان بدنقلا

هما السيد عبد المتعال وسيادته من أكثر الناس تواضعا أن لم يكن أكثرهم وسيادته كثير التوعك فاعتن به وصديقى الثانى عبد القادر الحميدى وهو من أفضل سكان بندر دنقلا ان لم يكن أفضلهم لا عيب فيه غير حدة تعتريه عندما تعرض كرامته للاهانة وهو ذوعائلة كبيرة فاكرمها يا على بقدرماتستطيع وفوق ما تستطيع ان أمكن

وفي يوم ٧/٤/٢ وصل الشيخ ابراهيم مدنى رفاعة قاضيا لمحكمتها من تلودى ريثما يحل وقت احالته للمعاش \_ وفي يوم ١٣/٤/٢ كنت جالسا مع الشيخين ابراهيم مدنى وابراهيم مالك فقلت لهما انى ذاهب للمركز لأسأل عن أوراق معاشى ريثما يحضرنا طعام الفطور \_ فلما وصلت المركز وجدت أمام المأمور سبعة عشر شخصا من مدينة رفاعة يطلبون التساريح للحج ، أذكر منهم أحمد أبو قرين \_ فضل الله الجعيلى \_ حمد الني ل محمد الشفيع \_ على أبو نوره الأمين القاضى \_ فاطمة ادريس أبى نوره \_ وحينما رأيتهم هاج شوقى للحج ، ووبخنى ضميرى قائلا انت أكبر من كل هؤالاء سنا غير أحمد أبى قرين وفاطمة وأغنى منهم مالا وأعرف منهم بالله اذا فأنت أولى منهم باداء الفريضة فقلت للزبير محمد توم المأمور \_ يا حضرة المأمور أكتب لى جــوازا لنفسى وزوجتى وابنى يوسف \_ طلب منى مائتين وسبعين قرشا التى تكون تأمينا \_ وروجتى وابنى يوسف \_ طلب منى مائتين وسبعين قرشا التى تكون تأمينا \_ رجعت للابراهيمين \_ قلت لهما انى ذاهب للحج — قالا متى \_ قلت يوم ابراهيم مالك وقال لى ان مناديك هذا غير اعتيادى •

فقمت يوم ١٧ فعلا مساء للخرطوم وانشغلت لتحضير ما يلزمنا للسفر برا وبحرا من زاد وفراش وأوانى وكتبت لأولادى بنيتى المؤكدة فجاءتنى التحاويل فى كل احد عشر جنيهات للذكر وخمس جنيهات للأناث هذه أسماؤهم ودفع لى الشيخ ابراهيم مدنى عشرة جنيهات وأظنه أراد مساعدتى وفى الوقت نفسه قصد أن يوفى وعده لى بقوله ادفع لحماتك العشرة جنيه التى طلبتها زيادة مهر ابنتها وأنا سأردها لك وهاك أسماء من ساعدونى كما دفعوه تماما:

أحمد بدرى \_ على بدرى \_ مجذوب مالك \_ أحمد مالك \_ ابراهيم بدرى \_ محمد مالك \_ الطيب مرغنى \_ خضر بدرى •

لبسنا لباس لاحرام وأخذت لنا صورة بالمنزل يوم وصولى الخرطوم كتبت لعبد المحمود أفندى أحمد ناصر المأمور بسواكن ليحجز لنا أربعة أنبوبات لتطعيم الجدرى لى ولمن معى وهم زوجتى وابنى وبنتى الصغيرة مدينة التى كان عمرها لم يكمل الست سنوات ، وقد تشبثت أمها بأخذها معها •

فرد على المأمور فى الحال بأنه أحضرها وحفظها بيده وأكد علينا فى النزول فى ضيافته وانه أعدلنا محلا خاصا \_ ولما كانت والدته من الرباطاب بنت الشيخ المصطفى ابن الفقيه الأمين أم حقين وزوجته بنت عمى يوسف سليمان الذى اعتبر نفسى أحد أولاده أجبت لطلبه برقيا •

وبارحنا أم درمان يوم ٢٤/٤ لبورتسودان ووصلاها يوم ٢٥/٤ الساعة ٧ مساء \_ قابلت عبد الهادى أفندى حسنين بتنا بمنزل فى الصباح أخرنا حضرته للفطور فسبقنا صديقى الدرديرى أفندى محمد عثمان ولا أدرى كيف فهم أن لنا عند عبد المحمود أفندى أربع أنبوبات لتطعيم الجدرى حتى قال له (اعتمادا على جعل حالتى معه من الصداقة تخول له قوله هذا:)

عمى بابكر بدرى أوصانى لك بأنه معه من أهل رفاعة رفقة لا ينفك عنهم فما عندك من أنابيب الجدرى أعطها الخليفة صالح سوار الذهب ليدرك الوابور القائم اليوم – فلما وصلنا سواكن وعلمت من عبد المحمود ما حصل ضحكت وتأخرت وبعد قيام وابورهم الساعة ١١ صباحا ورجعنا لمكتب عبد المحمود أفندى قلت له كم تذكرة جاهزة لسفر جده من الحجاج قال مالا يقلل الستمائة تذكرة ان لم تزد قلت وكم حاجا قام في هذا الوبور قال قام الوابور بستمائة حاج وهو العدد المقرر له قلت اذاتمشي معناللد كتور نايف حسن الذي أعرفه أنا من رفاعة معرفة تقرب من الصداقة لنطلب منه موافقتنا على السعى في الرجاع هذا الوابور من جدة في يومين ليأخذ هذا العدد في مرة واحدة فتخلو بلدة سواكن لحجاج القطرين الآتيين – وافقني – فلما عرضنا الرأى على الدكتور نايف حسن أنكره علينا وقال مثل هذا لم يسبق أن حصل ولا يمكن الموابور الرجوع لسواكن الا بعد خمسة عشر يوما قلت له بحزم الآن بسواكن ما يربو على ستمائة من الحجاج وكل من القطارات التي تصل سواكن في مدة الخمسة عشر يوما يأتي حاملا على الأقل مائتي حاج وعددها لا يقل عن ستة قطارات فبلدة سواكن الضيقة في مثل هذا الحر لا يبعد أن يحصل مرض غير قطارات فبلدة سواكن الضيقة في مثل هذا الحر لا يبعد أن يحصل مرض غير قطارات فبلدة سواكن الضيقة في مثل هذا الحر لا يبعد أن يحصل مرض غير

منتظر حصوله فى هذا العدد المزدحم فيفتك بالحجيج فاذا حصل ذلك فمن المسئول يا حضرة الدكتور المحلى المسئول عن الصحة فتنازل قليلا عن انكاره وقال لنا لماذا ما أخبرتما المفتش الطبى قبل مبارحة سواكن قلت له ما سبق لنا هذا الرأى الا بعد قيامه \_ فما المانع ان تخبره تلفونيا بهذا الاقتراح ان وافق عليه تكون خدمت هذا الجمع وسلمت من مسئولية تزاحم الناس فقال هناك عقبة وهم نفاد مصل تطعيم الجدرى هنا وبورسودان •

قلت له متى وافق على الاقتراح جنابه يطلب المصل من الخرطوم بالطيارة يحضر لبورتسودان هذا الليل وفى الصبح يصل سواكن بالعربية أخيرا وافقنا والمفتش الطبي بدوره وافقه ووعد مؤكدا باحضار المصل صباحا بسواكن \_ ففي العصر مشيت الأحمد أفندي سحلول وكيل وابورات الشركة الخديوية نحن الثلاثة المأمور والدكتور والعبد الفقير فلما عرضنا عليه الأمر أنكره أشد من انكار صاحبه الدكتور فالتفت لى صاحباي وقالا أجبنا طلبك بحكمك علينا فما انت فاعل في هذا قلت لهما اذا أراد الله أمرا هيأ أسبابه وأحمد أفندي سحلول أمره أسهل منكما الآن له ولشركته مصلحة ايجابية مضمونة أما مصلحتكما فسلبية وفي الوقت نفسه غير مضمونتين فقال لي أحمد أفندي سحلول وكيف ذلك ؟ قلت أهم ما يهم الشركات الربح المادي وحسن السمعة والستمائة حاج الذين تحملهم الوابور في رجوعها من جده تحصل منهم الشركة على ثلاثة الألف جنيها على الأقل في زمن أقل من يومين ونصف يوم مع نشر هذا التسهيل للحجاج الذين كل منهم يروى هذا الحادث بلسان الشاكرين لعمل الشركة وانى لا أشك في أن رؤساءك لا يغيب عنهم ما ذكرته لك \_ فما عليك الا أن تطلب منهم ذلك تلغرافيا على حسابنا فان رضوا ضمنا وضمنت حضرتك الحسنيين وان كانت الأخرى ولا سمح الله نكون أدينا واجبنا وعذرنا أنفسنا والله يفعل ما يريد قال لي هات ثمانية وسبعين قرشا ثمن التلغراف بالرد أعطيته ورقة جنيه كاملة وقبل أن نصلي العشاء أخبرنا أن الشركةوافقت وأنالوابور في مساء غد يكون بسواكن ويقوم لجدة الساعة ١١ صباحا في اليوم التالي ٠

وفى الصباح قبل الساعة ٨ وصلت أنابيب المصل وشرعت فى الحال فى التطعيم بواسطة الدكتور نايف وثلاثة تمرجية وهو يرعاهم متنقلا بينهم يأمرهم بتغيير المشرط ووضع ما تلوث منها فى المطهر ولولا تسابق الناس على التطعيم

وما نشأ عنه في التأخير بوقف العامل عن العمل لكنا نخلص قبل أو في الساعة ١٠ مساء • فلما صارت الساعة ٢ بعد الظهر خرج الدكتور نايف وركبدراجته فلما علمت ذلك أدركته وقبضت على الميزان بين يديه وقلت الى أين تذهب \_ قال الى منزلى أتغدى وأرتاح وأرجع الساعة ٤ ــ قلت والله العظيم ان لم ترجع مختارا لأمرت الحجاج يمسكونك فضحك وقال ان تركت الراحة فهل يمكن أن أترك الأكل فقلت له في حزم أنا أحضر لك غداء وترتاح بعده ساعة قال لا يمكنا أن نعمل مع هذه الفوضي لأن ناسكم غير مؤدبين \_ ضحكت وقلت لا يمكن أن تؤدب مثل هذا الجيش ولكنى سأعمل بعض النظام قال كيف تعمله \_ قلت أنبه على كل من طعموا يذهبون للتصوير وأرسل للمأمور يرسل لنا أمباشا وعسكريين وأنا أصير لك كاتبا اعمل كشفا بثلاثين ٠٠ ثلاثين - كلما طعم كل تمرجي عشرة يدخل له عشرة بواسطة أحد العساكر والأمباشي والعسكرى الثاني يحجزون بقية الناس وأرسلت في الحال لعبد المحمود أفندي يرسل لنا الغداء مع العساكر فتغدينا ونام الدكتور نايف فأعلنت المتطعمين بالتوجه للمصور ليأخذ لهم المصورات وأخبرتهم من لم يخرج صورته لا يمكن أن سافر غدا االساعة ١١ فذهبوا مسرعين وعملت كشوفات بكل من بقوا بلا تطعيم (وهم كثير) وفي الساعة ٣٠ر٣ نبهت الدكتور فتوضينا وصلينا وشرعنا في العمل بعد أن رتبت نحو مائتين وعشرة في سبع مجمـوعات في ثلاثة طوابير كلما دخل ثلاث عشرات الأول اتصل الباقون بالباب الذي معينا لهم وأكتب ثلاث عشرات وهكذا يكون الطابور متصلاومن طعموا يذهبون للمصور الذي معه المأمور بعساكره فارتاح الدكتور نايف وأسرعوا في العمل وما أتممنا التطعيم الا في الساعة ١١٠٥٠ مساء فشكرنا للدكتور نايف على حسن أخلاقه وعمله وودعته ثم لحقتهم بالمصور وما بارحناه حتى الساعة ٣٠ر٢ صباحا وبعد ذلك ذهبت فنمت مروبعد أن صليت الصبح ذهبت للمصور فصمور ف وعائلتي وبدأ الناس في تحويل عفشهم للوابور بعد أخذهم التذاكر وفي الساعة ١١ بالضبط تحرك الوابور لجدة التي وصلناها الساعة ٩ صباحا في اليوم التالي ومما أذكره اني حينما أردت السفر من الخرطوم علمت ان حسين بك مصطفى أخذ تسريحا بربع الأجرة بصفة خصوصية فذهبت لمكتب الأمن العام وطلبت اعتبارى ممتازا مثله فبعد أخذ ورد سرحوا لي فلما وصلنا سواكن أخذنا امتياز المستخدمين بدفعنا ثلثى الأجرة فبهذه الحركة وفرت أكثر من ثلاثين جنيها بالدرجة الأولى • ثم فى الوابور توسطت لصديقى الشيخ محمد عمر عبود فنقلناه من الدرجة الثانية للاولى بدفع جنيهين له ولزوجته وعندصلاة العشاء نحو الساعة • ٣٨٨ تزعزع الوابور فصار يتأرجح من أثر الموج حتى اضطررنا لصلاة العشاء جالسين \_ يوسف بدرى تقيأ \_ وصلنا جدة نحو الساعة ٥ صباحا وجاءتنا السنابيك والفلوكات الصغيرة خرجنا فيها بعفشنا لعنابر الجمرك \_ حيث لقينا وكلاء المطوفين فتولى كل واحد منهم نقل عفش نزلائه بعد تفتيشه بالجمرك وأرسلهم مع (عربجي) للمنزل الذي أعده لهم فأنزلنا وكيل المطوف محمد على آدم الذي اختاره لنا الشيخ عبد الله حمدوك ناظر مدرسة الفلاح الذي أعرفه ويعرفني من نعومة أظافرنا حيث نشأنا بمدينة رفاعة معا وقرأنا في خلوة واحدة ولعبنا ألعاب الصبيان وعمنا في المشرع •

أنزلنا هذا لوكيل وليته لم يلقانا ولم ينزلنا ، أنزلنا في غرفة متصلة بالأدبخانة لم نمكث فيها الا قليلا واخترنا الزقاق الضيق عليها فلو توفقت الحكومة وبنت استراحات بجدة لينزل فيها الحجاج بالأجرة لكانت خدمتهم أجمل خدمة وكسبت ايرادا غير قليل وفي غير الموسم تؤجرها لمخازن أو منازل ايجارا يناسب الحالة والزمن في العصر أخذنا نبحث عن العربات التي تقلنا للمدينة فرأينا من الوكلاء اتفاقا علينا مع أهل العربات فرفضت الايجار بواسطتهم وأخذت أبحث بنفسي فاتفق أن وجدت أحمد بن السيد ادريس أبي غالب في احدى االشركات وبواسطته أجرنا عربة فورد تحمل أربعة ركاب بواقع الواحد خمسة عشر جنيها فأجرناها وكان رابعنا محمد الشريف والد يوسف شريف وعبد القادر شريف وأخذوا على البنت الصغيرة نصف أجرة يوسف شريف وعبد القادر شريف وأخذوا على البنت الصغيرة نصف أجرة

وصلنا من جدة الى المدينة المنورة ومن المدينة الى مكة المكرمة \_ لما وصلت جدة لقيت صديقى الدرديرى محمد عثمان وقلت له أبو زيد الهالالى قال « من خل الرفيق ما بلاقى كان مافى زول بترجى زول » فضحك وقال لى هل أحد غيرك يرجع الوابور من جدة فى يومها \_ تأخيرك نفع الناس فسافروا هم ومن معه قبلنا بيوم للمدينة .

قمنا من جدة يوم ٣/٥/ ٢٩ ـ ٢٣ ذي القعدة الساعة ٧ مساء سواقنا من الجاويين بمجرد ما نصل المحطة « يبارحنا اذا كان بالبلد سوق \_ أو رقد فينام ولا يهتم ولا يطلب أكله منا \_ وصلنا ضهبانه الساعة ١٠ مساء بتنا بها \_ قمنا من ضهبانة صباحا مررنا على القضيمة بها سوق ونخيل وبعدها بدأ الناس الآبيين في المدينة بالعربات فقابلوننا وابتدأ محمد الشريف يناديهم بأعلى صوته « يا هو معكم فاطمة بنت أبي نوره ( زوجته ) التي سبقته » واذا قابلونا جماعة ولم ينتبه لسؤالهم تمسكه مدينة بنتى الصغيرة من لحيته فتقول له عمى ود الشريف ديك عربية أو ديك جماعة اسألهم عن مرتك فيناديهم ويضحك \_ من القضيمية وصلنا رابقا المذكورة في منظومة ابن عاشر ميقاتا لمصر والمغرب (ان جئت رابقا تنظفواغتسل كواجب وبالشروع يتصل )برابغ نخيل ووديان تزرع بالمطر وبسوقه بطيخ كثير وسوقه كبير ــ وصلنا مســـتوره عند الغروب بها بئر واسعة قريبة من المنازل وبين مسئوره وني الحصان رمال تعبنا كثيرا في اخراج العربية منها حيث تغطس عجلاتها \_ في بني الحصان سوق منظم في بناء دكاكينه \_ بارحنا بني الحصان التي بتنا فيه ا في تعب حيث فرشت الأسرة وعملت الشاى بنفسى ولم يتحرك محمد الشريف \_ مررنا بحلة مسيجيد ضحى نحو الساعة ٨ بها كوشان ورأينا فيها رجـــلا كريم عين أخبرنا انه كان رئيس عصابة ممن يتعرضون للحجيج قبل حكم الملك العادل اليقظ عبد العزيز آل سعود ٠

ووجدنا بمسيجيد البنات الصغار اللاتي يقلن فاطمة \_ يا فاطمة فاطمـة بنت النبي شيلي كتابك وانزلي — انزلي شجر النبي \_ النبي لعزته فرشـوا سجادته يا حجاج يا حجاج \_ باب الجنة للاسلام ومحمد وعلى جاب الكسـا من عندهم المصطفى يا صلاة الله عليه كلكم صلوا عليه \_ يستجدين بهـذه النغمة العذبة في أصواتهن اللدنة فتصدقناعليهن بما كتب لهن : من مسيجيدالي صفاية ساعة واحدة ومن صفاية لبلد الأحامدة قطاع الطريق ساعة والآن بهـا مركز به حرس من الجند ثم واصلنا سيرنا حيث بتنا بحلة القريش سوق كبير مها وخبرنا أنها قبالة ميناء ينبع \_ بارحناها صباحا حيث وصلنا المدينة المنورة بها وخبرنا أنها قبالة ميناء ينبع \_ بارحناها صباحا حيث وصلنا المدينة المنورة

التى لقينا جلالة الملك عبد العزيز آل سعود نحو الساعة ٢٠٠٠ بالحرة فى عربته الملوكية وراءه عدد من العربات فانحرف سواقنا يمين الطريق ففسح للملك ومن معه ثم سرنا حيث أنزلنا العربجى بمحطة العنبرية وحيث قابلنا المزورون فتنافسوا فينا ، كل منهم يخطبنا للنزول عنده فاخترنا وكيل العباسى اليتيم الصغير رأفة به بعد أن لم نجد مزورا سودانيا فحمل المزور عفشنا وذهبت توا الى الحرم المدنى فدخلت من باب السلام – أديت تحية المسجد ويممت المقام الرفيع ذى الجاه الوسيع صلى الله وعلى صاحبيه – وقفت قبالته صلى الله عليه وسلم وقلت:

هذا النخيل وطيبة ومحمد خير الورى طرا وها أنا جاره قد كان عندى لوعة قبل اللقا والآن ضاعف لوعتى أبصاره

وفى تلك الساعة صرت بحمد الله لا أرى من حولى ولا أسمع لهم صوتا رغم ازدحامهم وبعد هنيهة آب الى رشدى فسلمت على الحبيب صلى الله عليه وسلم وصلحبيه ثم التفت خلفى فاذا صلح يقى الدرديرى أفندى محمد عثمان حاج خالد كاللاصق بظهرى سلكنا باهتا خاشا الم تتصافح الا بعد أن صرفنا العسكرى لنفسح لغيرنا ممن وراءنا وبعد أن أوصل المزور من معى الى منزله جاءنى بالحرم المدنى ومعه محمد الشريف الذى أراد أن يمسك الدرابزون فضربه العسكرى السعودى على يده التى مدها فلم يكترث بالضرب وقبض على الدرابزون فدفعه فى صدره حتى أقعى محمد الشريف على صلبه فاعتجبت للدافع والمدفوع ماذا يريد كلاهما من فعله هل يرى محمد الشريف ان امساكه للدرابزون من تمام زيارته للرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبيه حتى يقتحمه رغم منعه أم يرى العسكرى المبالغ فى المنع بالضرب والدفع أن ألمس ينجسه لكنى تذكرت أن مذهب الوهابية يمنع اعتقاد بالناس فى كل ما عدى الله فظهر لى السبب وقل العجب

مكثنا بالمدينة المنورة من يوم ٥/٥ الى يوم ١٢/٥ أعنى أسبوعا كاملا كعادة السيارات كلما أوصلت المدينة زائرين رجعت بمن سبقوهم في أول

الأسبوع الذي مضى لتوصيلهم مكة وترجع بغيرهم من جدة توصلهم المدينة وترجع بسابقيهم وهكذا دواليك كل مدة الموسم •

### (حوادث الأسبوع بالمدينة المنورة)

فى كل يوم نحضر كلنا للحرم النبوى نحو الساعة ٤ أو الساعة ١٠ صباحا فنسبق لقرب الامام بالروضة الشريفة \_ نقرأ فى المصحف أو نصلى على النبى صلى الله عليه وسلم و نحن قبالة قبره الشريف فيملؤنا السرور كأننا قبالة ذاته الشريفة حتى اذا قضيت الصلاة رجعنا للمصحف نستمر فى تلاوته حتى الساعة ٨ افر نجيا أو الساعة ٢ عربيا رجعنا الى المنزل للفطور ثم للزيارة • فزرنا فى يوم النبى صلى الله عليه وسلم عدا سيدتنا خديجة بمكة \_ عقيل \_ سفيان \_ مالك ابن القاسم \_ عمات النبى صلى الله عليه وسلم على الله عليه وسلم \_ حليمة مرضعت ه \_ سيدنا عثمان ابراهيم ابن النبى صلى الله عليه وسلم \_ أبو سعيد الخدرى •

وفى ضحى يوم ٧/٥ زرنا الشيخ ألف هاشم العالم الذى هجر نيجريا وطنه ومحل عظمته ليجاور قبر الرسول صلى الله عليه وسلم فى دار هجرته فيردد قول:

هذا النخيل وطيبه ومحمد خير الورى طرا وها أنا جاره صباح مساء ويتلذذ بذلك لأنها والله لذة تعوض الانسان كلما فقده لها وكلمة ألف التي تضاف لأسم الشخص لا ينالها مستحقها الأ اذا وصل مستوى من المعرفة والعلوم والفلسفة رفيع يعترف له به جلساؤه ونظراؤه •

زرنا الشيخ ألف هاشم الذي استقبلنا كما يستقبل المؤمن المؤمن بقوله تعالى انما المؤمنون اخوة واعتبر زيارتنا له من باب المحبة في الله فقدم لنا تمرا أخذ منه تمرة قدمها لى قائلا عنها فضلا نسيت عبارته ومعناه انه وارد فيهـــا حــديث .

ثم جعل انسه معنا حديثين نبويين أحدهما روى الامام مالك فى موطئه والحاكم وابن أبى شبيبة والطبرانى عن معاذ بن جبل قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول قال تعالى وجبت محبتى للمتحابين فى والمتجالسين

فى والمتباذلين فى والمتزاورين فى الثانى \_ روى مسلم فى صحيحه عن أبى هريرة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى يقول يوم القيامة: أبن المتحابون فى جلالى اليوم أظلهم فى ظلى يوم لا ظل الا ظلى .

انظر للكياسة وظرف هذا الرجل الذي نشأ في نيجريا واقتنع معى أيها القارىء أن أدب الدين فوق كل أدب – قلت اعتبر الأستاذ أن زياتنا له محبة في الله وهو ما نويناه لأنه لم يسبق لنا أن رأيناه – في عصر هذا اليوم زرنا دار المكتبة العمومية وتمتعنا بأنواع كتبها ونظام وضعها – أما مزورنا فهو رجل أمى لم نتنفع منه بمعلومات ولا بزيارات الأماكن المقدسة ولكنه مهيب الهيئة والملبس ، وكنت حينما رأيته بمحطة العنبرية سررت به وظننته عالما في عقله كهيئته ثم خرجنا من المكتبة ونزلنا في البئر التي يشرب منها أهل المدينة شرق الحرم النبوى تجاه باب السلام نزلنا فيها من الناحية المدرجة ،

وفى يوم ٨/٥ الموافق ٢٨ ذى القعدة أجرنا عربة يجرها حصانان لها سقف وكنبات للجلوس عليهما بالتقابل فزرنا عليها قبر سيدنا حمرة سيد الشهداء ومن معه من شهداء غزوة أحد وكنت مشتاقا أن أعرف مكان الموقعة لأنظرها بعين المكان فأحقق قول من قال التاريخ له عينان ينظر باحداهما الزمان وبالأخرى المكان ولكن الدليل عفا الله عنه وعنا لم يسعفنى بذلك وفى نفس الوقت واصلنا سيرنا بعربتنا فزرنا جامع قبا الذى هرو أول جامع بنى بدار الهجرة يقول الله تعالى فيه « لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه وغيه رجال يحبون أن يتطهروا »

كذلك زرنا بئر العين الزرقاء بشمال الجامع الغربي بعد أن أدينا للمسجد العظيم تحيته بما يليق به فى الجلال التاريخي والخشوع الروحي وأدينا لمجاوريه ( وهم كثير ) واجبهم العرفى الذي اعتادوه من زائري المسجد من الاحسان وهم يستحقونه بحكم الجوار •

وبعد أن صلينا العصر بالروضة الشريفة علمت أن صديقى الدرديرى أفندى محمد عثمان مريض فزرته بمنزلته الملتصقة بالحرم المدنى جهة الشمال ووجدت معه رجلا أظنه من أقاربه للست صدر الدرديرى على صديره الملتهب حرارة ففتح عينيه وابتسم لى ابتسامة المتجلد المقاوم للضنى وضعف البدن

بالصبر ثم أغمض عينيه \_ فقال الرجل الذي ظننته من أقاربه بصوت المشفق أتموت يا درديرى غريبا فنهض الدرديرى (ولكنه لا يستطيع الجلوس) رفع رأسه وقال للرجل الوجل (يا زول انت لست مؤمنا \_ هل أكون غريبا وأنا أدفن في البقيع بجوار النبي صلى الله عليه وسلم) فاطمأننت عليه وسألت له الله الشفاء التام العاجل المستمر وشهدت للدرديرى بالشجاعة والإيمان وبارحت وبعد يومين زرته فوجدته ناقها فحمدت الله له •

نفذت نقودنا أو كادت وكانت بسواكن ١٥٧ جنيها (مائة وسبعة وخمسين جنيها) ففي يوم ٩/٥ بعنا دبلة ذهب كانت في ذراع زوجتي أم أحمد زتها أوقيتان وزيادة – وفي هذا اليوم قابلت محمد دقرشاوي أبي حجل ولم أكن سمعت بأنه في المدينة المنورة تعرفت به وحملت رسالته بتبليغ السلام لذويه وفي مساء يوم ١٠/٥ الموافق غرة ذي الحجة بعد صلاة المغرب جلست بمصاحبة ما يسمونهم بالأغوات وهم سدنة القبة الخضراء على ساكنها وصاحبيه أفضل الصلاة والسلام – وأنا في شمال الروضة الشريفة تذكرت انا سنبارح المدينة يوم ١٢/٥ فهزني الشوق وصرت أتلو القصيدة التي نقلتها بمذكرتي المدينة يوم ١١/٥ فهزني الشوق وصرت أتلو القصيدة التي نقلتها بمذكرت حينما نويت الحج ونقلت معها أخريات أنشد القصيدة بصـوتي وعيناي تدمعان وهي: –

الله أكبر حبيدا اكبياره لاحت معالم يثرب وربوعها هذا النخيل وطيبة ومحمد هذا المصلى والبقيع وها هنا هذى منازله المقدسية التى والروضة الفيحاء هب نسيمها وتعطرت سلع بساطع طيبها قد كان عندى لوعة قبل اللقا بشراك يا قلبى فقد نلت المنى وتمل يا طرفى فيا لك ناظرا

لاح الهدى وبدت لنا أنواره مثوى الرسول وداره وقراره خير الورى طرا وها أنا جاره ربع الحبيب وهذه آثاره جبريل ردد بينها تكراره والبان بان ونم عنه غراره لم لا يطيب وحوله مختاره والآن ضاعف لوعتى أبصاره وبلغت ما تهوى وما تختاره أبصرت طيبة فانقضت أوطاره

ان المزور ساله زواره حسن الرجاء شعاره ودثاره أيؤم بابك مستقيل عاثر فيرد عنك ولا تقال عثاره فيعود صفرا خيت أسفاره فعسى تخف بجاهكم أوقاره روض الربا وترنمت أطياره

أيضيع من زار الحبيب وقد درى أيخيب من قصد الكريم وعنده حاشا جـ لالك أن يؤمله امرؤ يا سيد الأرسال ظهرى موقر صلى عليك الله ما حيا الحيا

فانشرح لقرائتها قلبي انشراحة أملت فيها من ربى غفران ذنبي وقبول حجتي الذي أرجو أن يكون مبرورا يجب ما قبله من ذنوبي كالحديث آمين •

قضيت يوم ١١/ ١٢ ذو الحجة بالروضة لم أبارحها حتى صليت الظهــر وكنت أردت أن أقضى يومي كله بها لولا انه جاءني الفقيه العبيد الفقيه أبشر الذي أعرفه منذ صغرنا بمدينة رفاعة دعانا لغداء كسرة بملاح روب أكلنا بشهية عظيمة لطول عهدنا بمثله وفي العصر وبعد اداء الفريضة بالروضة الشريفة عدنا للبقيع لنودع ساكنيه رضوان الله عليهم أجمعين وفي الساعة } صباحا أو عشرة عربيا نشطنا كلنا للحرم النبوى لعلنا لا نجد العسكرى الحارس فنتمتع بمقابلة الذات الشريفة فنودعه وصاحبيه فوجدنا المكان مزدحما بمن سبقونا في نيتنا فاكتفينا بوصول النيات بدل قرب الأشباح وكررنا ما قلناه في القدوم من السلام والدعاء وبعد صلاة الضحى بالروضة ذهبنا للاستعداد للذهاب لاداء الفريضة بمكة المكرمة وبعد أن صلينا الظهر والعصر بالروضةودعنا سيدالجميع صلى الله عليه وسلم وصاحبيه والقلوب وجلة والعيون عبرة خرجنا الساعة ١٠ قبل الغروب مررنا على الحوة ذكرت شهداءها فترحمت عليهم وذكرت بالسوء قاتليهم ولعنت يزيد لقوله:

ليت أشياخي ببدر شهدوا جزع الخزرج من وقع الاسل وصلنا أبيار على فاغتسلنا بليلنا ولبسنا تياب الاحرام وشرعنا في التلبية وصرنا نكررها كلما انقطعت لسبب كقول ابن عاشر:

وجـــدناها كلما تجددت حال وان صليت فلما وصلنا قـــرية رابغ

الساعة ٩ صباحا خرجت من العربة للسوق فلما رجعت وجدت صاحب عربتنا ملأها بطيخا فلما سألت السواق عمن أتى بالبطيخ هذا قال جاء بهذا البطيخ توصلني ومن معي مكة المكرمة حسب التعاقد بيننا وان البطيخ فيها يضايقنا الراحة التي نحن في حاجة ملحة لها • أخرجت البطيخ من العربة فلما جاءالوكيل قال للسائق: من أخرج البطيخ من العربة فلما أخبره جاءني محتدا وقال لي أدخله في عينيك وأشار بأصبعه لعيني قريبا منها فوكزته في عينيه وليتني لم أفعل لأنى محرم فتوجه لحاكم القرية شاكيا وجلس مع الحاكم فلما وصلتهما وجدتهما على الأرض فأخذ الحاكم في أول كلامه ينطق بالحكم على دون أن يســــألني فبادرته بقولى انت تحكم على الخصم بقول خصمه دون أن تسأله أما سمعت المثل الحكيم: اذا أتاك أحد الخصمين مفقوء العين فلا تحكم على خصمه الغائب لعله يكون مفقوء العينين • ففي الحال اقتنع الحاكم ومد يده لمس لحيتي وقبل يده التي لمست ذقني وقال لخصمي يجب أن تريحوا الحجاج وصرفنا بعد أن ودعنا كالمعتذر بعد تعب استمر معنا طول الليل لعطل الأتومبيل المتكرر وكثرة الرمال التي كنا نحمله فيها كما كان يحملنا بقينا في الكوشان الذي بجرول حتى فتش عفشنا ولم يقابلنا المطوف فأجرت عربة لمن ومعى وسرت برجلي فدخلت مكة من جهة « كدا » واغتسلت في بئر ذي طوى بلا دلك كما قال ابن عاشر :

أن دنت مكة فاغتسل بذطوى بلا دلك ومن كدا الثنية ادخلا

واجتمعت معى حملتى فسألنا عن منزل محمد على آدم المطوف أنزلنا عفشنا به وتركنا مدينة الصغيرة وأمها لفتورها وذهبنا نحن أدينا طواف القدوم وسعينا بالسعى ورجعنا ٠

وفى العصر قابلنا الرجل الطاهر العالم الشيخ عبد الله حمدوك استأنسنا به حتى صلينا المغرب وذهبنا نطوف وفى صباح اليوم التالى لم نطق الاستمرار بمنزل محمد على آدم فسمح لنا الشيخ عبد الله بالسكنى بمدرسة الفلاح لأنه هو رئيسها أى ناظرها فسكنا فى أعلى غرفة فيها نصعد لها مائة درجة ودرجة لنكون تحت السماء مباشرة ولنستنشق الهواء النقى ونسلم من ازعاج الناس ولننفرد بمحل الماء نظيفا ولا يخالطنا أحد فى بيت الأدب فارتكبنا مشقة الصعود

والهبوط لسلمة ومائة سلمة نظير هذه الفوائد وهي تستحق طلوع الجبل مكثنا بمكة ثلاثة أيام نكرر الطواف ونكثر منه لأنها العبادة الاسلامية الوحيدة التي قيدت بمكان واحد لا يمكن أن يجدها الانسان في مكان آخر ولم نترك السعى يوما ما وان كنا لم نكثر منه كالطواف ، ثم خرجنا مساء اليوم الرابع أي يوم سبع الحجة خلافا للواقع ونزولا على حكم المطوف الذي جاءنا بالجمال غير وعد وهددنا بأن الجمال لا توجد غدا ولأن نبيت بمنى خير لنا من أنا لم نجدها غدا يوم الثامن كما قال ابن عاشر:

## وتامن الشهر أخرجن لمنى بعرفات تاسما نزولنا

فقال لى كل الحجيج خارج اليوم فركبت أنا وزوجتي وبنتنا مدينة الصغيرة في الشقدف الذي يتأرجح بنا خصوصا اذا احتك شقدفنا بشقدف آخر يكاد ينقلب بنا فنضم مدينه لأحدنا عكس الانحدار بجذب المستعلى عن المرتفع منا ليحصل التوازن باضافة ثقلها لكفة الارتفاع وذلك يحصل باهمال الجمال واجبه بالمشي بجانب جمله أثناء كل المرحلة ليمنع الاحتكاك لجمله بغيره مـن الجمال أو اذا حصل الاحتكاك رغم الاحتياط فعليه أن يرفع الجهة المنحدرة بيده لأعلى فيحفظ التوازن حتى يزول الاحتكاك فيستمر الراكبان مرتاحان ولكن الجمالة سامحهم الله كسواقي الاتمبيلات لا يرى الراكب جماله الاعند قيام الجمل من مرحلة ابتداء السفرة وعند بروك الجمل في المرحلة للبيات أو المقيل ولم يمكنك أن ترى المطوف ما دمت راكبا ولذلك مررنا على منى التي هي محل مبيت الحجيج ليبرحوها صباح تاسع شهر الحجة ليقيموا بعرفات نهاره وفى آخر النهار يصعدون جبل الرحمة ويبقون بعرفات حتى تغيب الشمس حيث ينفرون منها فيبيتون بمزدلفة حيث يلتقطون حصى رمى الجمار منهـــا يحملونه لمنى التي يصلونها صباح عاشر الحجة هذا هو نظام مذهبنا معاشر المالكية واما مطوفنا محمد على آدم سامحه الله فقد أناخ لنا جمالنا : كةلنركب عليها ولم ينخها لنا لننزل عنها الا نصف الليل بعرفة حيث أصبحنا بها وأقمنا بها نهاري ثمانية و تسعة ذي الحجة و ناهيك بحر يومي ١٨/١٧ شهر مايولمحرم مكشوف الرأس وعظم أجرنا زيادة في تحمل الحر انه كان بجوارنا امرأة من

الكنوزوأخبرتنا انه عندها تسعوعشرين جنيها ورقا سلمتها ابن أخيها فلماصارت الساعة واحدة بعد الظهر لم نرها في مكانها فأخبرنا ابن أخيها أنها ءاتت ودفنها ســـألته هل صليت عليها قال لا فقمت ومعى عمر الزاكي وجماعة من حلة بانت التي تبعد من مدينة رفاعة بثلث ساعة للراجل صلينا عليها وهي في قبرها وكان الحر في الراس المكشوف والرجل الحافية ولما كنت الامام لهذه الصلاة التي هي صلاة جنازة بعرفة يجب أن تؤدي بخشــوع واقامة أركان يستلزم اطالتها ما خلصت منها ووصلت الخيمة حتى أحسست بدوران ان لم أكن سبق أن صليت الظهر لما استطعت أن أصليه • ففي الساعة ٥ نبهوني لصعود الجبل توضأت وصليت العصر فلما تذكرت اني صاعد جبل الرحمة عاودني نشاط الأمل الراجي الضامن فقمت بعزم لم أعرفه من نفسي فقصدنا صعود الجبل من جهة انحداره الجنوبي فلما قربنا منه وجدنا به وبقربه من عذرة الحجاج مايغززنا منه ودعونا لفاعليه بالغفران مما جنوا . صعدنا ودعونا ونحن موقنون بالأجابة من رب غنى كريم رءوف رحيم تواب حكيم انك لتعجب يا قارئي حينما ترى الجبل مزدحما بالناس بين راكب جمله رافعا يديه وواقفا ناشرهما نحو السماء وجاث على ركبتيه ينحدر دمعه من عينيه الكل يرجو غفر ذنبه ورحمة ربه حتى غابت الشمس أو كادت بدأ الناس بالنزول في ازدحام واحتكاك بالكتوف ووطء بالأقدام وانت موقن ان الواطى لا يقصد الأذى والموطوء لا يتألم بالأذى مما يذكرك المحشر حصل في الدنيا والكل مستعد لجمع متاعه استعدادا لنفرته • وحينما بدأ الناس في تقويض الخيام أنزل الله رحمته فأرسل السماء علينا مدرارا مطر بللت الأجسام المحترقة من الحر فأبدلت الكسل نشاطا والسآمة راحة وعم الارتياح الأشباح والأرواح • وقبل أن نبارح مكاننا جاء مندوب الصحة سائلا عن المرأة المتوفاة فأريناه قبرها وابن أخيها الذي جحدان لها تركة فسألنا المندوب عما نعلم لها من التركة فأخبرناه رأينا فاستلم المندوب التسع والعشرين جنيها وسأل ابن أخيها عن وطنها ومن يستحقون ميراثها وساقه معه فذكرني جحوده للتركة وهو بعرفة وقريبا سيصعد جبل الرحمة ان رجلا كان يعرف امرأة بغيا من بلده فلما اجتمعا بعرفة طلب منها نفسها فقالت له يا فلان ان الناس يحملون أوزارهم في غير هذا المكان ليضعوها هنا فنحن نحمل الاثم من هنا ففى أى مكان نضعه فخجل الرجل وارتدع • علمت وأنا بعرفات من أحد الحجاج بوجود صديقى الشيخ محمد محمود الأزهرى التقى الدائم الخشوع القريب الدموع من خشية الله أو من سماع مديح رسول الله صلى الله عليه وسلم والذى كان قاضيا لمركز رفاعة ولما وصلت مكة علمت أنه توفى بعرفة فعلمت ان الله تعالى قبل خشوعه ورحم دموعه رحمه الله رحمة واسعة •

بعد أن نفرنا من عرفة أفضنا من حيث أفاض الناس ومررنا في ازدحام بين العلمين فلما وصلنا مزدلفة وأراد محمد على آدم أن نمر بها دون أن نجمع العشاءين بها ونلتقط منها الجمرات فنزلت من الجمل وهو واقف وقلت لزوجتي توسطى الشقدف واستمسكي ثم انحنى الجمل جاءني محمد على آدم مغضبا وقال لى العرب أصحاب الجمال لا ينتظرونك ولا يبركون لك الجمل وحد مقلت يا محمد على ألست مؤمنا أليس الله تعالى يقول فاذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله عند المشعر الحرام ثم قلت والله لا أفوته انك قد فوتنا واجب منى فقلت اننا سنرجع لها فكيف نفوت مزدلفة فرجع عنى ونزلنا فصلينا وتعشينا والتقطنا الجمرات ثم رجع فألح علينا فركبنا ونزلنا بمني نحو الساعة ١٢ مساء أو الساعة ٣ بالعربي فلما أصبحنا التقيت مع عمر حاج الزاكي فرمينا جمرة العقبة فلما رجعت منها وجدت المكان قد ازدحم بخيم النازحين من مزدلفة فلمأعرف منزلتي وصرت كلما رأيت علما أحمر أظنه علم مطوفنا أصله فأجده غيره ولما تعبت وعطشت سألت عن مكان نائب الملك فدلوني عليه، وصلته وأنا تعب لما عارضني الحاجب عن دخول الصيوان قلت له بأعلى صوتى ما هي الفائدة التي يجدها جلالة الملك من الحجيج الغرباء أكثر مما يحكيه عنه كل حاج في بلده من سهولة الحجاب وحسن الآداب فلما سمعنى النائب قال للحاجب أتركه فدخلت الخمة فاضطجعت على الفراش بعد أن رد تحيتي فلما أفقت استويت جالسا كررت التحية وقدمت واجب تهنئة المعايدة ولما لم يسألني قلت له أنا تائه فقال لي وماذا تريده منى قلت يا سبحان الله اذا ضاع لى متاع أليس آتيك لمساعدتي في البحث عنه فكيف أعمل ولمن أقصد اذا خفت على نفسي الضياع ضحك وقال لك الحق فمن مطوفك قلت محمد على آدم خرج معى ونظر الأعلام فقال لى أقصد ذلك العلم الأحمر قلت وصلته فوجدته علما آخر فطلب رجلا أمره أن يوصلنى منزلتى فشكرته وودعته فبوصولى ذبحت هدى وحلقت شعرى وتحللت التحلل الأصفر و وبعد صلاة الظهر مباشرة ذهبت أنا ويوسف ابنى لرمى الجمرة الثانية ولما رجعنا وقد اشتد بنا العطش مررنا على صيوان كبير به رجال جماعة يتحدثون دخلنا عليهم سلمنا وجلسنا فى طرف البساط السندسى فلم يزيدونا على رد التحية الفاترة فمكثنا وهم فى حديثهم حتى استيقظ ولد لهم صغير من نومه قال أحدهم وأظنه والده للحد الخدم اعمل للولد شربة فجاء بكوبة كبيرة ملئى بماء بليمون وسكر فلما شرب الولد أشار على الخادم بتقديم البقية لنا فمدها لى فرفضت باشارة اباء لا استغناء فمدها ليوسف بدرى فشربها بشغف لشدة عطشه فقمنا نمشى لمنزلتنا

وفى طريقى رأيت أناسا مجتمعين على مجرى ماء عين زبيدة فغشيتهم وجدتهم مزدحمين على فتحة فى البناء يتناولون منهاالماء فشربت مثلهم ولم أكن أعلم ان فى بناء المجرى المغطى فتحات •

فى صباح هذا اليوم كنت زرت حجيج رفاعة الذين كانوا مجتمعين فى تاية واحدة فوجدت على أبا نورة مريضا لدرجة الخطر فأرسلت حمد النيل محمد الشفيع ومعه آخر لا أذكر اسمه لمندوب الصحة بحارتهم فلما حضر ورأى المريض قال يجب نقله لمكة فى الحال فاعترض بعضهم فحملت على المعترضين حملة هزمتهم فأحضر المندوب العربة وحينما أراد حمله فتشناه فوجدنا بكمره مائة جنيه سلمناها فضل الله الجعيلى •

وفي مساء اليوم الثاني رجعنا لمكة « فمن تعجل في يومين فلا اثم عليه » الآيه وصلنا مكة نحو الساعة ٨ مساء لبيتنا بمدرسة الفلاح ومن ذاك العلو رأيت في ضوء القمر رجلا حاملا قربة ماء كبيرة اشتريتهما منه بثمانية قروش سعودية ٤ مصرية فلما توسط السلم صار يزحر زحيرا عاليا وكلما مر على رحية فى السلالم وضع القربة عليها حتى يستريح ثم يستأنف سيره حتى أوصلها فأعطيته ريالا سعوديا فرفض بشمم انه لا يأخذ الاثمن المشترى وبعد رجاء كبير ان يقبل باقى الريال صدقة حتى قبله فقلت ان الفضيلة والعفة ليست وقفا على العلماء ولا الأغنياء فسبحان المانح . بعد ذلك ذهبنا لطواف الافاضـة وسعينا ، ففي أثناء سعينا رأيت امرأة مصرية طويلة جسيمة معها رجل أظنه زوجها تعبة تلهث عطشا وفتورا قلت للرجل يا هذا دعها تجلس في احدى المقاهي لتشرب مشروبا يبل ريقها وترتاح قليلا ثم تقــوم فتتم شوطها وهكذا حتى تكمل السبعة الأشواط فقال لى وهل يجوز ذلك قلت لايشترط الفور فى السعى فلما • سمعت المرأة ذلك شكرتني ومالت في الحال لأقرب مجلس والرجل معها فلما أصبحنا ورجعنا الضحى من المسجد الحرام وجدت الشيخ عبد الله حمدوك ومعه الشيخ مدثر الحجاز وجماعة من المكيين فيهم الرجل الذي رأيتـــه في الصيوان بمنى ولم يتكرم علينا بشربة ماء أخذوا يخوضون في الحكم الحاضر عندهم فتذمر بعضهم منه فأخذتني الحمية للملك العادل وقفت قائما وقلت بحدة وصوت مرتفع يا أهل مكة ما تحمدون الله على ملككم الذي يصلى مع المصلين ويطوف مع الطائفين ويسعى مع الساعين ونحن تتمنى ملكا عربيا فى جنســــه واسمه فلم نجده فصمتوا فقام لى الشيخ مدثر همس لى فى أذنى بأن الجلوس خافوا على أنفسهم من مستمع ينقل عنهم هذا واجلسني فجاءني رجل الصيوان جلس بجانبي وقال لي يا أستاذ أين رأيتك أنا قلت بصيوانك بمنى قالوأسوأتاه سامحنى ثلاث مرات قلت لا تثريب عليك منى ولكنى حزنت لك لفوت ثواب تقرضه الله قرضا حسنا فحكى القصة للجالسين وأخبره الشيخ مدثر اني لأول هذه السنة كنت مفتشا بالمعارف السودانية منذ عشر سنوات قضيتها في هـذا المركز وحكى الشيخ عبد الله حمدوك انه مواطني وابن مستجدى في قراءة القرآن فقلت للرجل الذنب على لباس الاحرام الذي ساوى بين لابسيه فقال هذه انكى من الأولى وضحك أهل المجلس وانصرف صاحبنا .

رأيت في طواف الوداع السيده درنده زوجة السيد محمد طه الشامي وهي تحمله على كتفها وعنقها بين رجليه فحمدتها ودعوت لها وأكبرتها جدا وتمنيت ان لو كترت أمثالها في السودان ولو كان حملها له من مرض فجأة لما أكبرتها ولكنه مزمن لأن عمره نحو المائة سنة لأني رأيته سنة ٤٥ هـ وهو تاجر بدأ الشيب في لحيته وهذا العام سنة ٤٧ هـ وعمرها نحو الخمسين فيكون قد تزوجها وعمره لا أقل من ٣٧ فتكون مدة متعتها به لا تزيد عن ١٣ سنة لأن الرجل بعد الثمانين من عمره يكون قد تمكن في الهرم عادة وقلت شهوته في الطعام المسبب للقوة البدنية انظر معى لهذه الزوجة البرة وفوق ذلك رأيتها لفي وابور البحر عائدين من جدة جاءت لدكتور الوابور طلبت منه أن يرى زوجها الذي حصل له ما يوجب عرضه على الدكتور وهو لا يستطيع وصوله بمكتبه فامتنع فهاجت عليه وأكرهته أن يصل زوجها بمكانه بكلام معقول حتى اعتذر لها وفي محل غسل التطهير بالكرتتينة تولت غسله بنفسها فسبحان مسخر السعيد للسعداء أو العكس كقول البصيرى:

( واذا سخر الأله اناسا لسعيد فانهم سعداء )

ولما وصلنا مكة دفعنا ما بقى معنا من النقود لصاحبنا المطوف وبمجرد ما استلم حسابه انقطع عنا فقمت صباح يوم ١٤ الحجة أبحث عنه فوجدته بمنزل السادة المرغنية بلصق جدار الحرم وهو بيت صغير وجدت فيه السيد الحسن السيد أحمد صدفة فبعد السلام وقليل المحادثة أردت القيام فقال لى السيد الحسن سمعت بك وعزمت أن أرسل لك ثم قال لى انى أردت أن أرجع من النقود مكة دون أن أصل المدينة المنورة قلت ما السبب قال نفد ما معى من النقود قلت يا سيدى لا تفعل لأن اعتقاد بلدنا السودان وخصوصا عامتهم وهم السواد الأعظم أن من يحج ولم يزر النبى كأنه لم يحج قال السيد أتعرف من أين تسرب لهم هذا الرأى قلت أظنه من قول عبد الرحيم البرعى:

حججت ولم أزرك فليت شعرى متى بمزارك الجانى يهنى وأمثال ذلك فى ديوانه الذى هو أقدم شعر وصل السودان ولذلك يسمى عامتهم كل شعر بالقوافى والبحر عبد الرحيم قال السيد ولكن كيف أجهد ما يوصلنى المدينة قلت يا سيدى بجوارنا ونحن بمنى امرأة من جاوة سرق منها مائة وخمس جنيهات حينما علم الملك ابن السعود بها سلفها المبلغ ترده له بعد

وصولها بلدها فسيادتك يعرفك الملك أكثر من هذه المرأة وبلدك أقرب من بلدها والاستلاف لعمل الخير يجب على المقرض والمقترض خصوصا وان أهل المدينة قد سمعوا وهم فى انتظار سيادتك المعتقد والمستجدى فلا أرى لكعذرا يا سيدى وأقسمت لسيادته انى فى مجلسى هذا مثلك حائرا فيما يوصلنى أهلى لنفاد مامعى من النقود فشكرنى على تشجيعه فى وصول المدينة و تدبيره بالملك م

فلما رجعت لمنزلى زارنى البشير أفندى جار النبى وهو من تلاميدنى البررة فشكوت له حيرتنا فيما نصل به الكرنتينة فسلفنى ثلاثين جنيها أردها له من الكرنتينة بواسطة رجل سماه لى بسواكن فشكرت الله وشكرته لهمته فى عصر يوم ١٥ الحجة أجرنا حميرا ذهبنا عليها للتنعيم جئنا بالعمرة وكل الحجيج يقصده للعمرة لأنه أقرب حل لمكة والحل هو المكان الخارج حدود البلدالحرام وهو الذى يحل الصيد دللحيوان لغير المحرم والبلد الحرام هو المنطقة المحيطة بمدينة مكة أعزها الله الممنوع فيها اصطياد أى حيوان غير مؤذ بطبعه للمحرم وغيره ٠

وقد كنا أجرنا مقاعد بلورى بعشر جنيهات توصلنا جدة فى ليلتنا هذه ولكن السواق أخذنا بعربته لبيت ضيق وقال ان بنزينه قليل يرجع ليزيده ويأتينا نحو الساعة ٨ مساء ولكنه ذهب بعربته ولم يأتنا الا الساعة ٨ صباح اليوم التالى وكان اللورى مشحونا بنحو عشرين راكبا بتنا بأسوأ ليلة وصلنا اليوم التالى وكان اللورى مشحونا بنحو عشرين راكبا بتنا بأسوأ ليلة وصلنا عناقريب وتركنا أم أحمد ومدينة وتوجهنا أنا ويوسف للسوق زرنا الشيخ أحمد باخريبه بدكانه وهو والدالدكتور على باخريبه وزرنا الأستاذ عرفات محمد باخريبه بدكانه وهو والدالدكتور على باخريبه وزرنا الأستاذ عرفات محمد وابور البحر وصلنا ساحل الكرتتينة الساعة ٩ مكثنا بالحرحتى انساعة ٢ بعد الله وذلك فى صرف الأمنيات لمستحقيها ثم وصلنا محل الحمامات المعددة للتطهير وخلصنا منها نحو الساعة ٥ مساء حتى وصلنا زنوك الكرتتينة فاتفقنا للتطهير وخلصنا منها نحو الساعة ٥ مساء حتى وصلنا زنوك الكرتتينة فاتفقنا مع حسين بك مصطفى وزوجته أن نؤجر خيمة واحدةلنسكنهامعا وعملنا بذلك قضينا فيها أيام الكرتتينة الخمسة وانى لا أنسى للدكتور نايف حسن حكيمباشا عنايته بنا فى تسهيه لطلباتنا من الماء النظيف واحضار ما نحتاجه من مأكولات ومشروبات مرطبة من سواكن بواسطة عماله جزاه الله عنا خيرا خرجنا من

الكرتتينة يوم ١٤ الحجة موافق ٢ يونية سنة ١٩٢٩ مررنا على بور سودان بيومنا بعد أن ودعنا عبد المحمود أحمد ناصر وشكرناه وصلنا بور سودان بيومنا بتنا عند عبد الهادى حسنين وفى صباح ٢٥ الحجة و ٣ يونية زرت السوق مع الشيخ عبد الله البنا واشترينا بعض اللوازم من التحف للهدايا والزاد وزرت المدرسة وصافحت المعلمين وفى مساء ٢٦ الحجة ٤/٦ ركبنا القطار فوصلنا أم درمان ٥/٦ ، ٢٧ الحجة الساعة ٧ مساء فكان غيابنا عن أم درمان أربعين يوما لانا بارحناها مساء ٢٥ ابريل بدلا عن الثمانية شهور التي كان يغيبها لحجاج سابقا على الجمال ذهابا وايابا وما يقضونها فى البحر بالمراكب التي تسير بالريح وبعدم الريح يظللن رواكد على ظهره حتى يهب الريح وربما يهب الريح بعكس ما يشتهون فيرجعون القهقرى وهذا يحصل فى الذهاب والاياب فضلا عن سوء الحال اذا نفد الماء والزاد والحمد لله لأنهم يبارحون بلادهم فى شهر رجب كما هو ظاهر فى أشعارهم ويرجعون عادة فى ربيع أول ولكنهم يفضلوننا بتعظيم أجورهم لمكثهم مهاجرين هذه المدة ٠

فترة استجمام وخدمات عامة

مكثت بأم درمان نحو ١٥ يوما لمقابلة المهنئين والراحة من عناء السفر ثم قمت لرفاعة التى بارحتها يوم ٢/٨ لأم درمان التى برحتها يوم ٣/٨ للدويم التى وصلنا مساء يوم ٤/٨ لزواج الخضر بدرى بزينب بنت مرغنى تم العقد الشرعى يوم ٢٠٨/ ٢ ربيع أول سنة ٣٤٧ وبارحنا الدويم يوم ٢١/٨ لأم درمان فرفاعة وفى ٢٨/٨ جاءنى عبد المجيد على طه أخبرنى بأن منزله فى الحصاحيصا كامل الأدوات ولكنه يحتاج لمباشر له المام بأصول البناء وأنى ما وجدت من اخوتى من يقبل نيابتى فى مباشرته نيابة عنى واضطرارى للقيام لبور فى أو قبل أول سبتمبر لنفاد أجازتى وما وجدت فيمن فيهم غيرك أحدا أعتمد على كفاءته وأمانته واذا لم تنبنى فكل الأدوات التى جمعتها معرضة للتلف بالمطر والسرقة فأجبته ظنا منى أن أم سلمة زوجته تقيم معى بالحصاحيصا فتساعدنى فى حفظ فأجبته ظنا منى أن أم سلمة زوجته تقيم معى بالحصاحيصا فتساعدنى فى حفظ وأمانته ولنا ودع نقوده وهى ١١٦ جنيه عند النور ابراهيم التاجر بالسوق فى العمل فعلا أودع نقوده وهى ١١٦ جنيه عند النور ابراهيم التاجر بالسوق وفى نفس اليوم ليلا جاءنى برفاعة بحضور الشيخ ابراهيم مدنى صهرى الذى فاوضته فى أخذ زوجتى ابنته للحصاحيصا وأسكنها مع فاطمة بنت القاضى محمد

ابراهيم التي هي خالته فنهرني قائلا (شيل ده من مخك) أي لاتأمل في قضاء هذا الطلب ولذا امحه من فكرك قلت حاضر أي مطيعا ولما جاء عبد المجيد كما قدمنا طلب متى أخذه أم سلمة معه لمركز بور الذي آخر مراكز مديرية أعالى النيل جنوبا والذي كان سكانه من الزنوج فلما سمع الشيخ ابراهيم طلبهوكان مضطجعا استوى جالسا وقال لعبد المجيد نعم يجب أن تأخذ زوجتك معك فان الزوجين لا يرتاحان الا باجتماعهما فقلت للشيخ ابراهيم أليس من الغلط أن يمنع الرجل العاقل أخذ ابنته لزوجها وراء شاطىء النهر ويحكم بأخذ ابنة غيره مسافة شهر بالوابور وتمكث مع أناس لا تعرف عاداتهم ولا لغاتهم ولا عبادتهم فرقد وغطى وجهه بثوبه وقال غلط والله فضحكت ولم أجد نفسي أقل حرجا منه لمعرفتي لطبعه ووثوقي من محبته المخلصة وصداقته الصادقة ني سافر عبد المجيد بأهله وليته لم يأخذهم بمجرد وصولهم الرنك بدأ الأطفال بالحمي ولما وصلوا مركز بور لم ينج من الحمي غيره فاضطر لارجاعهم مع أحد أصدقائه فلو سبق أن نصحنا لهم بتركهم حتى يتمكن وقت الشتاء لما تركهم ولكان فلو سبق أن نصحنا كها بتركهم حتى يتمكن وقت الشتاء لما تركهم ولكان يتهمنا في نصيحتنا كعادته و

باشرت مراقبة بيته باستلام أدوات البناء من أسمنت وعروق وألواح للسقف ومرينا وألواح مختلفة المقاسات للابواب والشبابيك وطوب أخضر وأحمر وناهيك بتباين العمال معنا في الأفكار والأذواق والأخلاق ومن النقود الباقية له عند النور ابراهيم التاجر مائة وستة عشر جنيها ومائة وخمسة وستون مليما مكثت في ملاحظة بناء هذا المنزل خمسة شهور وسبعة أيام من ١٥ سبتمبر الي يوم ٢٢ فبراير سنة ١٩٣٠ فتصور الأتعاب التي قاسيتها في الحر والبرد وأتعاب العمال المتنوعين المتعددين و ففي يوم الخميس الموافق ثلاثين أكتوبر سنة ٢٩ و ٢٨ جماد سنة ٧٤هم مر المرحوم الطيب ميرغني بالحصاحيصا فقابلته بغرفته وهو وكيل لبوستة السفري وأنا مريض بأذني من ضربة الشمس لعلى بغرفته وهو وكيل لبوستة السفري وأنا مريض بأذني من ضربة الشمس لعلى في بدنه فودعته وذهبت لرفاعة حيث لم أرجع يوم السبت أول نوفمبر في بدنه فودعته وذهبت لرفاعة حيث لم أرجع يوم السبت أول نوفمبر للحصاحيصا لاشتداد ألم أذني وفي يوم ٦ نوفمبر كتبت تلغراف لأم درمان معناه لم أحضر لكم لمرضي أين أحمد ففي يوم الخميس ٧ نوفمبر حضر عندنا أحمد بدري ووالدته وزوجته لأن قولي أين أحمد أوجد عندهم وهما بأني

خطر بمرضى ولذا سألت عن أحمد ليحضر موتى باتوا عندنا وفي يوم الجمعة ٨ نوفمبر وردنا تلغراف بوفاة الطيب ميرغني فرجعوا ثلاثتهم أعنى أحمد بدري ووالدته وزوجته بقطار الساعة ١١ صباحا ولم أستطع السفر معهم لمرضى • في أثناء مرضى هذا زارني جماعة من أعيان رفاعة فانتهز تفرصة وجودهم معى وقلت لهم ان رفاعة قد تدهورت مكانتها اقتصاديا وأدبيا فهل فكرنا فى طريقة توقفها عند الحد أو نتمكن من ارجاعها لحالها فرد على طه ولد الفكي بقوله: لننتظر الشبيخ عوض الكريم يحضر من البطانة فقلت له ان من الأشسياء مالا يوهب هل طلب منا الشيخ عوض الكريم ان نهب له آراءنا وهل يمكن أن نوقف عقولنا خدما لعقله فخرجوا دفعة واحدة من منزلي كما دخلوه دفعـــة واحدة وأنا لم أقضى بعد كلامي وبعد أن شفيت ذهبت لأم درمان للعزاء ورجعت وبعد مدة قليلة حضر الشيخ عوض الكريم وفى صباح يوم زارني فوجدني أقرأ جزء راتبي في القرآن الكريم على سجادة صلاتي فجلس على عنقريب أمامي وبعد التحية قال لي الشيخ عوض الكريم يا شيخ بابكر والدانا ما ورثونا عدوانا قلت نعم ورحمهما الله قال لي اذاً امسك لسانك أي لا تذكرني بسوء قلت له أنا الذي أمسك لساني أم حضرتك الذي تمسك أذنك عن أن تسمع ما ينقل لك عنى أنا يا شيخ عوض الكريم قد غرب نجمي باحالتي على المعاش وانت قد طلع نجمك بوظيفتك العظمي ثم قلت له وهل حصــل الآن ما يدعو للتحذير قال نعم وذكر لي مألة حديثي بخصوص تدهور رفاعة مع الجماعة قلت له أيسرك أن كل بلدك يوقف أعماله وآراءه عليك أم يسرك أن ولهم أعمال متنوعة توجههم في بعضها قال لي انهم يقولون انك تحسدني قلت أحسدك ؟ أنا أحسدك ؟ والله لو ان الله تعالى يوحى الى بعد رسول صلى الله عليه وسلم بواسطة جبرائيل عليه السلام فيقول لى أجعلك عوض الكريم لاسجدان له باكيا حتى تخرق دموعي هذه السجادة وأسأله ألا يجعلني عوض الكريم البتة فقال لي وقد تغير وجهه (الاشن) أي لأي سبب قلت له يا شيخ عوض الكريم هل أكلك أشهى من أكلى أم لباسك أبهى من لباسى أم فراشك أرفه من فراشي أم سمعتك أنقى وأبقى من سمعتى أنا يا شيخ عوض الكريم أعرف الله أكثر منك وقد رزقني الله الولد وأحرمك اياه هل لديك شيء أحسدك

عليه غير نظارة الشكرية قال لا قلت هؤلاء الشكرية ان لم تظلمهم لا يخافونك فهل أحسدك على شيء أساسه ظلم وهل لو قيل لى نذبح ولدك أحمد أو ولدك على و نجعلك ناظر الشكرية هل أقبل أنا بذلك فضحك وقال لى أترك هذا وقم اعمل لنا قهوة ولم يظهر عليه غضب كالأول فاتصف آنذاك بصفة آبائه الشكرية من سعة الأخلاق وعدم المبالاة بما قيل فيهم أو لهم وبعد أن نظرنا ودعنى وانصرف •

### ناس كبار كانوا يحبوننا أصبحوا يكرهوننا

في أوائل يناير سنة ١٩٣٠ حينما رجعت لرفاعة بالمعاش فكرت في عمـــل وابور لسحب الماء لسقى مدينة رفاعة للفوائد الآتية التي تقابل فائدتها حرمان الأولاد الذين يعيشون من نقل الماء على حميرهم هذه الفوائد هي أولا تعيين ثمانية أولاد في أمكنة تقاطع الشوارع لبيع الماء بمرتبات أولية جنيهين في الشهر للواحد منهم ثانيا بيع الصفيحة بمليم بدل أربع مليمات ثالثا قرب تناول الماء من مكانه لكل البلد حتى ترتاح المرأة التي كانت تمكث على البير ساعتين وأكثر لتملأ برمتها لقلة الماء بالآبار ثالثا تحسين بعض المنازل بعمل جنينات للمستطيع رابعا ما تفتحه شركة المساهمة من ربح يشجع أو يمرن على استعمال شركات التعاون حتى تمتد لوابورات الرى الزراعيـــة وغيرها ولكن لعن الله أغراض المغرضين الذين يقفون سداً في الأعمال الاصلاحية • بدأت هذا الفكر مع أولادي المتعلمين وما كان يدور بخلدي أن بعضهم يرعه تواجدي برفاعة لأنه يرى أن وجودى يعارض آماله التي يأمل أن يصلها برفاعة • جمعت جملة من المتعلمين بالمدرسة وعرضت عليهم الفكرة واقترحت أن يكون السمهم عشرة جنيهات تدفع في أربعة أقساط أو خمسة جنيهات تدفع على قسطين فأول من تكلم منهم ٠٠٠٠٠ معارضا الفكرة فخفت اذا دافعت معارضته أن تفشل الفكرة فسكت الى أن حضر الشيخ عوض الكريم كعادته فعرضت فكرتى عليه وقلت له بالله عليك يا شيخ عوض الكريم تشجع هذا العمل الاصلاحي وما أوجله من عدد الأسهم تأخذه بالله عليك اذا كنت بخيلا تجود لها بمالك وجاهك فوعدنيجازما أنه سيشجع الفكرة • ثم ظهرت أشاعة خفية بنقل المدرسة الوسطى من رفاعة لمكان آخر لم يذكر اسمه بالسودان فذهبت لسعادة المستر باردسلي بمدني

أطلب منه بقاء المدرسة وأشياء أخرى تختص بمصلحة سكان رفاعة فلما دخلت على الباشكاتب وجدت الشيخ ٠٠٠٠ مع الباشكاتب فكتبت ورقة المدير أطلب الاذن بمقابلته وأظن أن ٠٠٠٠ سبق في طلب الاذن فأذن له (طبعا قبلي لأنه السابق وانه صديقه الذي كثيرا ما كان يقول وهو مفتش برفاعة ان ٠٠٠ أحسن منك أوافقه بقولى نعم لمعرفتي الناحية التي يفضلني فيها عنده ) فلما جاءني٠٠٠ بعد أن قابل المدير لوى رأسه وقال لى سعادة المدير يسلم عليك ويعتذر عن مقابلتك لأنهمشغول قلت له وأنا مغضب عليه انه جبان أنا أبوك لو حملني سعادة المدير أن أبلغك هذه الرسالة ما بلغتك اياها اما أن أحمله على مقابلتك واما أن أسكت أتظن أقبل هذا العذر وقد جئت من رفاعة لأقابل المدير أرجع وأقول لمن جئت نائبا عنهم أنى وجدت المدير مشغولا فطأطأ صاحبي رأســـه فتركته ودخلت على المدير في مكتبه فلما رآني عبس لي وقال لي الشبيخ ٠٠٠٠ ماقال لك انى مشعول وصلت عنده وهو واقف معبس الوجه وقلت له بصوت جهوري سعادتك علمت الغرض من مجيئي لك من رفاعة اسمع طلبي ان استطعت قضاءه تشكر وان عجزت تعذر وان أجلته تنظر فاجأني بقوله ناس كبار كانوا يحبوننا أصبحوا يكرهوننا ، قلت الكبير غالبا يكون عاقلا لا يحب ويكره لغير سبب وما دمت سعادتك أثبت لهم المحبة واتهمتهم بالكراهة فهل بحثت عن السبب الذي حولهم من المحبة للكراهية قال لي سعادته انت تعرف سببا قلت اعرفه قال لى ما هر السبب قلت ان رجالكم الذين فتحوا البلاد وباشروا حكمها كانوا يتألفون السكان بكل أنواع التأليف ولكنهم يكتبو في الملحوظات كل أعمال ومعاملات تحصل في المستقبل مبينين نوعها وزمنها فجئتم أتتم منفذين لما كتبوه فهل ترى سعادتك المؤلف والمنفذ يكونون سواء عند الرعية الذين هم محل التأليف المحبوب والتنفيذ المؤلم ، لما سمع هذا تبسم بعد التعبيس وجلس على كرسيه وأمرني بالجلوس بعد هنيهة وأظنه كتب ما سمعه منىقاللي ماذا تريد؟ قلت يا سعادة المدير أنت مكثت برفاعة سبع سنوات تقريبا فهل ينتظر أن يأتي مفتش غيرك يمكث هذه المدة ويكتب له الجلوس على هذا الكرسي قال أظنه صعبا الاتفاق قلت أرنى ما عملته لرفاعــة التي هي أكبر وطن لك في السودان التفت لي بعناية ولهفة وقال لي ما تريد مني لها ؟ قلت أريد منك لرفاعة أربعة أمور قال سعادته ماهي قلت : الأول انت تعرف كما أعرف أنا وان

رفاعة ليست بلدة زراعية بالمعنى ولا تجارية ولا صناعية وانما نصيبها كغيرها علمية والآن يراد نقل المدرسة منها لبلد آخر بالسودان وسعادتك المدير هنا قال لى انهم قالوا ان رفاعة أخذت نصيبها من التعليم وافرا وأرادوا تعميم فائدة التعليم بالقطر ولذلك أرادوا نقلها قلت أرد على سعادتك بما قلته للمستركنقدن وهو ان الحكومة اما ان تكون راغبة في تعليم الشعب فلا يعجزها درج ألفي جنيها في ميزانية العام الجديد لتفتح مدرسة حيث رأت الحاجة ماسة اليها واما أن تكون غير راغبة في تعليم الشعب فسكان رفاعة الذين تقول الحكومة العليا أنهم أخذوا نصيبا وافرا من التعليم لا يحرمون منه أولادهم مهما كلفهم فتكون بنقل مدرسة رفاعة فتحت مدرستين في عام واحد البلد الذي نقلت اليه مدرسة رفاعة وأولاد رفاعة الذين نزحوا لطلب العلم سكت قليلا ثم قال لى نجعلها نصفية أي تبقى المدرسة برفاعة من فرقتين أعنى لا تقبل التلاميذ المستجدين سنويا فيكون فيها أولى وثالثة في سنة وثانية ورابعة في سنة قلت شيء في الجملة خير من لا شيء وبعض الشر أهون من بعض ثم قال ماهـو الطلب الثاني قلت سعادتك انت تعلم ان آبار رفاعة من آخر شهر فبراير ولغاية آخر أغسطس قليلة الماء حتى وان المرأة تمكث عند فم البئر ساعتين وأكثر لتملأ برمتها نطلب من سعادتك تسريحا لنعمل وابور ماء لشرب المدينة قال سيعادته: ان المصريين لا يرضون بوضع وابور على النيل الأزرق قلت لسعادته اتنم الانجليزماتريدون عمله تعملونه بدون التفات للمصريين وما نريده منكم ولا ترضونه تحتالون فيه بعدم رضاء المصريين فضحك حتى استلقى على ظهر كرسيه ثم قال أين تضعون الوابور قلت على النيل بديم القريداب قال حينما يفتح الخزان تمر بالنيل ماء قذر فيضر من يشربونه قلت هم الآن يشربون منه فضحك ضحكته العالية ثم قال الأحسن أن نعمل بئر ارتوازيا ببطن المدينة قلت هذه تكلفنا خمسمائة جنيها قال لى أنا أعطيكم الخمسمائة جنيها قلت لسعادته انت رأيت بئرى الواسعة بمنزلى وأنا أريتها المستر جرابهام الجيولوجي للحكومة أخذ طينة من قعرها وقرر انها تنفع ارتوازية فاذا وافقتم عليها فاني أهبها للبلد وأجعل لها شارعا بأربعة أمتار يصلها بالشارع العمومي وأسجل البئر والشارع للبلد قاموأخذني لمكتب المستر ريد نائب المدير وقال له أتعرف الشيخ بابكر بدرى قال المستر ريد لسعادته هو صاحبي من سنة ١٩٢٤ حكى سيعادته للمستر ريد ما قلته

بخصوص بئرى وكلفه أن يأتينا برفاعة وينظر بئرى فمتى وافق عليها هو وسكان رفاعة بقررها والا فليحث في مكان آخر بليق لحفر هذه البئر ورجعنا لمكتب سعادته فقال ما الحاجة الثالثة قلت جناب المستر ريتشرصن مفتش المركز أمر الناس ببناء أسوار حول أو تاد المساحة لا يقل ارتفاع السور عن متر ونصف وطالب بتنفيذه بسرعة ودقة وفى زمن واحد معين فتسابق السكان وارتفعت أسعار البناء فأخرجوا غلال مؤتنهم وصار الجالب أكثر من الطالب فانخفض سعر الأردب من ٨٥ قرش الى ٦٥ قرش فاذا عطفت سـعادتك وأمرت المفتش بوقف البناء تكون أسعفت الناس أمسك سعادته التلفون وسال المفتش عن سعر الغلال بسوق الحصاحيصا قال في الحال الأردب بتسعين قرشا فقالسعادته وكم سعر الأردب برفاعة فتأخر في الرد فسأله ثانية فأجاب بأن خمسة وستون قرشا قال سعادته للمفتش ما السبب في هذا الفرق بين الثمنين قال المفتش السبب قيمة الجوالات والترحيل فأجابه سعادة المدير أنا عارف ان الفرق عشرة قروش الشيخ بابكر بدري هنا معي وقال ان السبب هو أمرك ببناء الأسوار الذي حمل السكان على اخراج الغلال بالسوق حتى صار الجالب أكثر من الطالب أوقف أمر البناء ثم قال لي ما هي الرابعة قلت جناب المفتش مؤكد المطالبة بالأموال عشور أو قطعانا فلو تكرمت وأمهلت الناس لغاية اكتوبر ليمر عليهم الخريف وتأكله البهائم حتى يصير ثمن الخروف الذي يباع الآن بعشرين قرشا جنيها لأنه يكبر في جسمه ويسمن في لحمه فقال سعادته ما معناهوخز نةالحكومة تمهلنا قلت أخزنة الحكومة يملؤها مال مركز رفاعة ضحك ومسك التلفون وطلب من المفتش تأجيل تحصيل أموال رفاعة كل المركز الى شهر اكتوبر شكرت سعادته واستأذنته فخرج معي خارج مكتب وقبض على يدي بيده وقال لى انت يا شيخ بابكر صحيح راجل رفاعة بابي مفتوح لك متى أردتني فاني ساهل لك وأشكرك على شجاعتك وتنبيهك لى ودعته وانصرفت بعد أن كررت شكرى له . جاءنا مستر ريد برفاعة ونظر بئرى ولم يوافقه الناس عليها لأنى حينما وصلت فهمت بكل ما حصل فرأى رؤساء البلد اني أقل من أن أسعى للمدير كما رأوا حرماني من المنفعة التي قدرها لي من قبول البئر مادما بقربها وأدبيا بتاريخها ثم قال الشيخ عوض الكريم المكين عند سلمادة المدير كلمت التي قضت على مشروع الماء لليوم وهي « البلد يبقى في حاله يشرب

بالسقائين بالحمير ليعيشوا بثمن الماء الذي يبيعونه ٠ »

جاءتني دعوة في يوم ٩/٣/ ١٩٣٠ لوداع المستر يودال النهائي للسودان وقد ترك وراءه ذكرا عطرا عند السودانيين خصوصا المتعلمين منهم بما قدمه لهم من العطف بهم وخالص الخدمة لبلادهم فودع محمودا أعماله مفقودا شخصه وبعد سفر المستر يودال ظهر في جريدة الحضارة الوحيدة آن ذاك بالخرطوم بل بكل السودان غناء بالدوبيت السوداني قاله ونشهده المستر هللسون الرجل العاقل الرذين المستعرب يذكر فيه أن بنات رفاعة يغضبن لسفر المستر يودال ولما كانت هذه الجملة تؤول تأويلا سيئا في عرف البلاد حتى وأنا الذي من أعرف الناس بنزاهة وبراءة المستر هللسون حينما وفع نظري عليها اهتزت أعصابي وأحسست بالشر الذي تعرض له هذا الرجل وبالرغم عن اعتقادي حسن نيته غضبت عليه لحد ما يغضب مثلى على مثله وفي الحال توجهت له في مكتبه وسألته عن غرضه في قوله هذا الذي لا يليق أن يحصل من عالم عاقل مثله فبادر بأنه يأسف جد الأسف في انعكاس غرضه فيما قالوانه كان يظن أن قوله هذا يسر سكان رفاعة وانه قلد النغمة السودانية التي تعبر عن فقد الرجل النافع في بيته وقبيلته على لسان النساء لأن رجال السهودان معروفون بالجلد والصبر في المصائب فرددت عليه ان قولك هذا لو قلته ترثيني أو ترثى أعظم رجل برفاعة لم يستحسن منك خصـوصا قاله أجنبي لأجنبي ونشره فى جريدة سيارة كرر أسفه واعترف بغلطته وأوصاني لسكان رفاعة أجمعين أبلغهم أسفه وانه مشتاق يصلهم برفاعة ويقدمأسفه لهم وبوصولى رفاعة وجدت تذمر ألناس عاما خصوصا الذين يقدرون مقدار هذا القول ويخافون انتشاره في كل السودان بواسطة جريدة الحضارة فأخبرتهم بما دار بيني وبين المستر هللسون وبما أوصاني به لهم من الاعتراف بالغلطة وتقديم أسفه مع حسن نيته وانه يعد سكان رفاعة وخصوصا المتعلمين منهم أعز أصدقائه بالسودان قرر مجلسهم أن يكتبوا للمستر هللسون احتجاجا رغم ما سمعوه منى ولكنهم كتبوا احتجاجا حتموه باعتذارهم .

زرت المستر وليمس فى مكتبه بادرنى بسؤال عن رأيى فى الادارة الأهلية فقلت لسعادته انها مليئة بالمساوىء خالية عن المحاسن فقال لى وهـو يتكلف الحزم: كل من تسأله عنها يمدحها قلت له كلهم يخافون منكم رد على مغضبا

ولماذا لا تخاف انت مثلهم قلت لسعادته أنا عمرى ينيف على السبعين عاما وأنتم أجانب في الدين فلو قتلتموني أدخل الجنة بخروج روحي واسمى يخلد في بلادى فعلام أخاف ضحك وقال والله حرام عليك تخطف) ثم أخبرني أن الشيخ ٠٠٠٠ كتب للادارة شكوى ضدى بأني أتداخل في أعماله قلت ما هي أعماله التي أتداخل فيها هل عنده تحصيل أموال أرجوه تأخيرها أم ترفع عنده قضايا أرجوه تخفيفها • وبوصولي رفاعة زرت • • • • في مكتب وذكرت له ماقاله لى المستر وليمس بخصوص شكواه من تدخلي في أعماله لعله يذكر لي حادثة أعذره بها فأخذ يتلجلج ثم ركن الى السفسطة فقلت له اسمع يا ٠٠٠٠ مثلى ومثلك كمن قال لخصمه يا فلان هون على نفسك من الجرى خلفي فانك لو جمعت قوتك وأعوانك لا تستطيع أن توقعني في هوة أنا واقف علىشفيرها وأنا والله لو رميتك بتفلة من بصاقى أقضى عليك بها فهبط قليلا وأخذ يخلط بين العذر والنكران لما قيل عنه ثم خرجنا معا من مكتبه للمنازل فلما وصلنا باب منزلي الذي به الداخلية مال ٠٠٠ اليه فقلت له تفضل تغدى معى فقال إلى والله يا أفندي لولا أن عثمان محجوب دعاني مع بعض اخوانه كنت أذهب معك فتركته عاذرا اياه • في تلك الليلة جاءني الشيخ عبد الله البنا وآخرين نسيت أسماءهم ووجهوا الى سؤال المحتج انت قلت للمستر لونج كل أهاني رفاعة لا يحتجون على المستر هللسون فيما قاله انما الذين يحتجون عليه هم المتعلمون فقط وذلك حينما رأوا اهتمام المستر لونج بموت هذه المسألة فأردت أن أقول لهم نعم قلت ذلك فلما قدرتكم على وأطردهم من بيتى ثم أبت الى رشـــدى وقلت في نفسي كيف أعطى عدوى سلاحي يقتلني به وبعد هنيهة قلت لهم من بلغكم ذلك عنى قال محدثهم بلغنا اياه فلانا اليوم قلت لهم أخبروه ليستعد لمقابلتي مشافهة بذلك الآن قالوا انه حلف طلاقا لا يدخل في بيتك فضحكت عجبًا أن يحلف طلاقا أمام اخوانه انه لا يدخل بيتا كلهم يعرفون فضله عليه وتكوينه بعد الله له قلت لهم فاستعدوا ويستعد معكم هو لنصر المستر لونج في مكتبه وأنا أسأله أمامكم هل بلغته ما نقل لكم ان قال لى نعم انى مستعد أن أقول له أمامكم انت كذاب قال لى أحدهم أتستطيع أن تقول للمفتش كذاب قلت له على الطلاق ان قال نعم أقول له كذاب فلما أبلغوا ٠٠٠ ما قلته وقسمي خاف ورفض وصوله للمفتش فكذبوه في وجهه وجاءوني معتذرين • كان منزل الشيخ محجوب الخليفة الذي بلصق منزل لطفى بدأ الانقضاض وبما أنه أى محجوب ليس له ساعد بعد الله غيرى وان منزل سعيد أخى صار خاليا تقريب فكرت أن أبيعه للشيخ محجوب بسبعين جنيها آخذ منزله في ستينجنيها ويدفع عشر جنيهات تقسيطا هذا في نيتي وقبل أن أصرح لمحجوب بذلك سمعت آن لطفيا فاوض محجوبا في منزله وقرر له تلاثين جنيها ثمنا ومحجوب على نيسة السفر فسالته أي محجوب عما سمعته فاعترف لي بذلك فصارحته بما أردت لعلمي أن محجوبا اذا باع منزله وقبض ثمنه لا يصرفه الا في زواج يزيد به عائلته فحينما سمع منى اني أعطيته منزل سعيد فرح ودعا لي بخير فقلت له قبل أن تبارح رفاعة آكتب لي توكيلا شرعيا بالتصرف في منزلك ففي الحال كتب التوكيل وبعد استلامي للتوكيل سافر محجوب

ورد لي خبر من ابنتي فاطمة بدري أن المس ايفنس أعلنتها بالنقل من أم درمان لمدرسة برى المحس فقلت للمس ايفنس أنا جئتك لتتركى فاطمة ابنتي من النقل لمدرسة برى وتبقيها في أم درمان كما كانت ولما كانت المس ايفنس صريحة فيما تريد وأنا مثلها لم يطل بيننا الجدل جبهتني بقولها تقصــد انه لا منزل لك ببراى المحس تسكن به ابنتك فان هناك منزلا للمدرسات يسكن فيه معا قلت لا أقصد ذلك ولو كنت أوافق على نقلها لبرى المحس هناك منزل صديقي الشيخ عثمان اسحق كمنزلي تماما فقالت لا بد من نقلها لبرى المحس أو أرفتها من الخدمة فضحكت وقلت لها الحمد لله حيث ذكر الرفت من ناحيتك فاني والله ما جئت من رفاعة الا له ولتتأكدي يا مس ايفنس اني لا أقدم بناتي ليكن معلمات والله رغبة في مرتبهن ولكني أريد أن أقودبهن غيرهن من البنات السودانيات وانك لتعلمي أيضا اني أعتبرك أمها الروحية ولذلك جئت لآخـــذ بخاطرك في رفتها وكان في امكاني لولا هذا الاعتبار أحبسها بمنزلي دون رأيك فلا يسعك آن ذاك الا رفتها لأن مدة التعاقد معها قد انقضت فغضبت وقالت لي أنا رفتها ولا أعطيها مكافأة ولا مرتب ديسمبر قلت اما مرتب ديسمبر فهي تستحقه وستأخذه واما المكافأة فانها لا تستحقها فأرجوك أن تسمعي منيجملة ربما تسرك ان فاطمة ستتزوج في هذا العام أو في أوائل العام المقبل وأرى من فائدتها أن تباشر خدمة المنزل لتتمرن على مسئوليته في نظامها وعمليات نظافتها وطعامها استعدادا لما يفاجئها فلم تلتفت سامحها الله لهذه المجاملة وخرجت من المكتب فكتبت للمعارف توكيلا من فاطمة تطلب صرف مرتب ديسمبر فصرف لها ومكت بالمنزل حتى تزوجت في يوم ٢٦ يوليو سنة ١٩٣١ بعد ما خدمت الأحفاد برفاعة تحت اشرافي فخدمتني بجسمها وخدمتها بعقلي ودعوتي لها ٠

في سنة ١٩١٩ كما سبق ذكره طلبت حكومة نيجريا معلمين من السودان لتأسيس تعليم على غرار بروجرام المعارف السودانية على أن احتلال الانحليز لنيجريا قبل احتلالهم للسودان • وبديهي ان تعليمنا اذا أرقى من تعليمهم أرسلت حكومة السودان المستر ديفس لنيجريا ليفتش أدارتها الأهلية لينقلها الانجليز الى السودان ومن البديهي أيضا أن يخطر ببال السودان المتنــور في معلوماته وأفكاره أن الانجليز المنفردين بمباشرة ادارتنا باخراجهم المصريين شركاءهم المزعومين من السودان في سنة ١٩٢٤ عزموا الرجوع بنا القهقري خصوصاً وقد بدءوا ينسبون لنا حادثة أربع وعشرين لهذه الأسباب ولا بدالهم الفجائي للادارة المركزية التي كانت يتولاها المتعلمون ذوو الشهادات من الوطنيين والانجليز باستبدالها بالادارة الأهلية التي وكلوا أمرها اني النظار والعمد والمشايخ للقرى والمدن الذين جلهم غير متعلمين بل غير متمرنين على الادارة لاحتكار الانجليز لها ومن اقتدوا بهم من الأجانب في احتكار لباب الادارة وعدم اعطاء هؤلاء الولاة الجدد أي فرصة في الاطلاع على باطن سياسة أنفسهم أي وظائفهم البسيطة ومن العجيب أنهم أي الانجليز وأذنابهم أيدوا هذه الادارة الجديدة بكل قوة وسلطة حتى وان المستر ريتشرد مفتش رفاعة وقتئذ أمسك بيد العمدة محمد نايل أمام المدير باردسلي وأعلن بأعلى صوته ان هذا العمدة هو خير مني في الحكومة لأن أحكامي أنا تستأنف ولكن أحكامه تنفذ دون استئناف على أن العمدة محمد نايل هو أضعف عمد مركز رفاعة عقلا ورأيا وأقلهم حلالا وايرادا .

فى آخر ليلة من المولد برفاعة كنا سائرين مع المفتش المستر كنقدن ومعنا الشيخ محمد عبد الله والمفتش ممسكا بيدى فسألنى ماذا قلت للشيخ محمد قلت فى أى شيء قال ألم تقل له ما تعطوا الانجليز قلوبكم فوقفت به من السير وسألته هل أنتم تريدون القلوب ان كنتم تريدون القلوب فاسلموا لأن القلب يا جناب المفتش هو بيت الله فطلق يدى ولم يلتفت لى بعدها!

بعد هذه الحوادث ساء ظنى في ادارة الانجليز لبلادنا ولكني لم أخف

عليهم رأيى فى هذه الادارة فأتذكر انى ذهبت للخرطوم وزرت صديقنا ادورد عطية فى مكتبه فدخل علينا المستر بنى وبعد السلام قال لى سعادته ما رأيك يا شيخ بابكر فى الادارة الأهلية قلت له والله يا سمادته المدير منذ جئتمونا تغزوننا ولكن مثل هذه الغزوة ما غزوتمونوها فخرج سعادته مسرعا فقال لى ادورد عطية أسأت الرجل قلت عادتى أن أتكلم بما أعلم لا أتكلم بما يريده مخاطبى •

في يوم ما زارني الشيخ محمد عبد الله أبو سن وكيل ناظر الشكرية برفاعة وشقيقه وصديقي وفى أنسنا جاءت امرأة حاملة طفلها وبيدها قصبات خضر فقالت للشيخ محمد عبد الله يا شيخ العرب بلادى زرعتها وحششتها بمشقة يعلم الله ولدى هذا يكون راقد في الشمس على ظهره في الأرض يبكي اذا ما أتممت الشقيقة ما أرفعه فأرضعه والبارحة خيلكم دعكتها فقال لها الشيخ محمد أقعدى هناك مؤشرا لها على بعد قليل منا • وبعد قليل جاء رجل يحمل فروع بطيخ بادية بالثمر فقال للشيخ محمد يا شيخ العـــرب جرفى (حقلي) أجرته غاليا وحفرت حفرا بمشقة وسقيته على كتفى البارحة سرت فيه خيلكم ودعكته فقال للرجل ما قال للمرأة فجلس الرجل بجانب المرأة والشيخ محمد مشغول بحديثه فهاجني هذا المنظر وقلت له يا شيخ محمد سيدكم عنده حصانان ربطهما ويصرف عليهما انت تطلق اثنى عشر فرسا وحصانا لتبكى منها امرأة أو يشكو منها رجل فالتفت للرجل والمرأة وقال لهما باكر (غدا) تعين لجنة تقدر خسارتكما ندفعها لكما فقال الرجل لا نطلب غرامة ولكن نطلب أن تحبسوا خيلكم عنا وأمنت المرأة على كلام الرجل وذهبا • في تلك الليلة حضر الشيخ عوض الكريم ناظر عموم الشكرية فحكى له صديقي الشيخ محمد ما قلته له ليوقر صدر الشيخ عوض الكريم مني ولكنه عاقل فنهره قائلا له هو رائي هذه الحركة لو كان غير ود بدري ما كان بصرها ( ينقلها كاملة ) للمفتش والمفتش يطلبك وينهتك (يزجرك) ويأمرك بربط خيلك ثم قال لأخيه محمد في هذا اليوم تربط الخيل كلها فقال له محمد ربطناها بحبال الشعر قطعتها وحبل السعف قطعتها أيضا فقال له عوض الكريم حبال التيل عند الخواجة سركيس الحبل بخمسة وعشرين قرشا واربط الخيل فرأيت الشيخ محمد وتابعيه في سلطته يجرون وراء الخيل ربطوها في يومها بحبال التيل

ولكن دعوة المظلوم تصعد الى السماء نفذت في هذه الخيول فأفنتها في عامها . في ابريل سنة ١٩٣٠ فتحنا مدرسة الأحفاد برفاعة في برندة عرضها ثلاثة أمتار وطولها ٩ أمتار ونصف وللاحفاد تاريخ خاص لا نكرره هنا ومن شاء الاطلاع عليه فيقرأه في مكانه .

في سنة ١٩٣٠ جاء أمر من مدير مدني المستر اكلارك بوضع ضريبــة المنازل على مدينة رفاعة فذهبت اليه بمدنى وقلت له ان الحكومة قد خفضت مدينة رفاعة في سوقها وحولت أهميته لسوق قرية تمبول كما حولت المفتش الى الحصاحيصا ولذلك أصبحت قرية لا تستحق ضريبة منازل فقال لى اذا نسحب منها تسجيل المنازل بأسماء مالكيها قلت له الآن فسرت لي جملة في تسجيل الأملاك وهي في كل عقد برفاعة مكتوب: «هذا العقد لا يخول الملكية» فضحك وأمر مفتش رفاعة المستر بول أن يلغى تمويل المنازل بعدما شرع فيه : 1941 06

في يوم ٣١ ما يو سنة ١٩٣١ جاءنا عبد الله أبو سنينه ومعه زوجته بنتعمه وخطب منا زينب موسى خالد وأخبرني ان أباها راض فاختليت بموسى وقلتله ان هــــذا الرجل كبــــير في سنه وله ثلاث زوجات احداهن بالأبيض والثانية بالفششوية والثالثة بالرباطاب وهي معه الان هنا وماليته مضعضعه وبنتك صغيرة ولا شك انها تجد زوجا خيرا من هذا وانك لا تستفيد منه تجاريا غير هذه السفرة في هذه السنة لأنه قد ينكشف وتقف تجارته فقال لي انت تشاورني في زواج بناتي ؟ فضحكت وعرفت انه مصمم على تزويج عبد الله بابنته نظير شركته هذه السنة فقلت لعبد الله صداق بناتنا ثمانون جنيها فقال سأدفعها الآن ثم قلت له ان زوجتك ضيفتنا فلا يمكن أن نسيئها برضانا تزويجك بنتنا فقال لي ستأتيك وتخطبها هي لي منك وفعلا جاءتني وخطبتها له معلنة رضاءها ووعدته بعقد العقد بعد شهرين وسافر لأم درمان فكتبت له خطابا أخبرته فيه ان هذه البنت لا تصلح له زوجة لأنها هي وأمها واخوانها غير راضين بهذا الزواج ولا نصير لك الا أبوها فجاءني منه رد الخطاب بأنه غير مبال بما سيؤول عليـــه فكتبت لأحمد ميرغني بأن يرسل لي خطابا ولموسى خالد مثله يخطب بهما زينب لنفسه وعبد الله في أم درمان لم يجد ضامنا كفء تقبله الحكومة لاعطائه تعهد اسبتالية ملكال لسنة ١٩٣٢ ليتمكن من أخذ موسى خالد كما وعده لشركته فبدل موسى خالد معنا عن عبد الله بأحمد ميرغنى وتم زواجه بها فعلا اذا أراد الله أمرا هيأ أسبابه •

فى يوم ٢٦ يوليو تم زواج أحمد أفندى مالك بابنتي فاطمة ومن ضمن المدعوين لها أحمد أفندى متولى العتبانى الذى كتب له أحمد أفندى العتبانى فوصلت ورقة الدعوة لعمه أحمد أفندى العتبانى • وجاء بالمنزل فوجد نفسه بين الشبان ولاحظت وحشته فجلست معه فقال لى أظننى غلطان فى اجابتى هذه الدعوة لأن المدعوين كلهم شبان فقلت له دعوتك أنا مخصوصا لأستأنس بك فاضمأن •

جئت لكلية غردون لأشترى أخشابا من أنقاض سقفها لسقف ما بنيت و برفاعة لمدرسة الأحفاد و وبعيد أن جهزته وأنا ذاهب للترمواى ومعى ابنى يوسف بدرى أخبرنى بأن تلاميذ الكلية عازمون على الاضراب العمومى يوم الثلاثاء ٢٤ نوفمبر فكيف يكون موقفى أأضرب معهم ؟ قلت له: كن آخر من يخرج من الفصل وحينما تنفردوا بمكان الاضراب اعمل مع اخوانك كما يعملون ورجعت للمستر وليمس وأخبرته بما قال لى يوسف لأن الاضراب لم يسبق استعماله الاسنة ١٩٠٨ حينما طلبوا من قسم المعلمين والقضاة الكشف على الشخص عاريا وذاك الاضراب كان بمانع أدبى ودينى وفى وقت لم يألف الناس بالسودان مثله و اما هذا الاضراب فسببه مادى فقط لأنهم قد بلغ التلاميذ ان الماهية ستنزل من ٨ جنيه الى ٥ ر٥ جنيه شهريا و

## (( سياسة تخفيض التعليم )) عام ١٩٣٢

فى يوم ٣ يناير قمنا مع المستر لين لحضور امتحان المستجدين بالنسبة لادخال محمد بدرى الابتدائى ويوم خمسة وصل تلغراف من المعارف بلغو المدرسة الوسطى برفاعة أثناء هذه السنة

فنحدثت مع المستر لين مندوب المعارف والمستر اربثنوت مفتش المركز ببقاء المدرسة ولغو الداخلية وتوزيع تلامذتها على الأعيان برفاعة ليقوموا بغذائهم حتى نهاية السنة اذا وافقت المعارف على ذلك • وفي يوم ٩ منه دخلت على المستر مثيو سكرتير المعارف آن ذاك ووجدت معه خلف المستر وتتر والمستر وليمس مدير الكلية فقلت للمستر مثيو الذي صمم في آخر مدته بالسودان على قفل الكلية بالنسبة لاضراب التلامية بسبب تخفيض المواهي من ثمانية جنيهات الى خمسة ونصف فقلت له يا مستر مثيو أترضى أن تقفل الكلية وتحمل مفاتيحها لأهلك الذين تبرعوا لبنائها وعينوا لها لجنة من خيارهم ليحافظوا عليها فنيا وماديا وهم على بعدهم بانجلترا فالأحسن عندي أن تتركها لخلفك في الوظيفة وهو معك الآن يسمع لقولي معك فان استطاع دوامها كان وبها والا فلا ينسب قفلها لك فارتاحوا كلهم لكلامي هذا فقال المسنر مثيو هل تضمن رجوع التلاميذ للمدرسة ؟ قلت على شرط أن تؤخروا ميعاد فتح الكلية عن يوم اثنى عشر الجارى قال هــذا لا يمكن قلت اذن تكتبون منشــورا « بالحضارة » بأنكم ستدخلون في الكلية علوما جديدة لتصل كل التلاميذ في أماكنهم فقال لى أملى الكتابة التي تريدها فأمسك المستر ونتر القلم وأمليته فأرسلت الكتابة للمطبعة موصا عليها بأن تلحق بعدد اليوم ونشرت فعلا وفي الوقت نفسه ذهبت ومعى ابنى يوسف للسيد عبد الرحمن المهدى وأخبرته بما حصل لعلمي انه مجتهد في استمرار الكلية مفتوحة وفي الحال أرسللنا الي صديق أفندى فريد الذي أرسل أخاه طلعت ومعه بعض الأولاد ليكونوا مساء احد عشر يناير بالكلية ونحن اجتهدنا في ارسال ما استطعنا ارساله من تلاميذ الداخلية ليكونوا بها وطلبت من صالح أفندي عبد العظيم ضابط الداخلية آن ذاك ليعمل طعاما يكفى مائة ولد في العشاء فقال حضرته اذا لم يحضر هذا العدد فقلت له أنا مسئول بقيمة ما يبقى من الطعام لتأكدى من ان تلك النشرة تبعث فى الأولاد روحا جديدة فيقدموا للمدرسة كل من يمكنه الزمن لوصوله المدرسة فاذا وجد بعض اخوانه بالداخلية دخلها وهذا السبب الذى جعلنا نقدم بعض الأولاد يكونوا بالداخلية فحصل عدد التلاميذ الذين وجدوا بالداخلية أكثر من مائة واضطروا صالح أفندى ليشترى لهم عشاء من مطابخ السوق زيادة على ما طبخه لهم فى مطابخهم وانحلت العقدة واستمرت الكليسة بجد الفائزين عليها وعلى رأسهم السيد عبد الرحمن المهدى حفظه الله ٠

## (( فترة تيه في الأحكام السياسية ))

فى يوم ١ فبراير قمت مع المستر اسكوت الذى عين من المعارف للبت فى لغو أو ابقاء المدرسة الوسطى برفاعة بوصولنا مساء اليوم نفسه جمع مجلس من أعيان رفاعه حضره المستر ارثبنوت والمستر سكوت بلسان المعارف وأعيان رفاعة يدافعون لبقاء المدرسة ولما بدء الكلام وقال المستر سكوت خطبته التى شممنا منها انه يميل لقفل الملرسة بدأت أتكلم وأحسن بقاء المدرسة برفاعة فقال لى مستر أربثنوت يا بابكر لا تتكلم فسكت ولما جاء دورى فى الحديث تحدثت معارضا فى قفل المدرسة فوقف مستر أربثنوت وقال لى بأعلى صوته شيخ بابكر لا تتكلم فسكت وفى الثالثة قلت له أنا أتكلم بلسان الشيخ محمد أبو سن ومن معهم وأخيرا لما قلنا نوزع التلامذة قال مستر اسكوت المعارف لا ترضى وآباء التلامذة لا يرضون بتوزيعهم فقلت اذا فأنا أتنازل عن أجرة المنزل وتصليحه مما يكلف المعارف ستة وسبعون جنيها فى السنة وسكان رفاعة يدفعون أجرة الطباخ والمعارف يكون عليها الغذاءات فقط وفى كل سنة فى المستقبل لا يقبل تلاميذ بالداخلية ففى ظرف ثلاث سنوات تخلو الداخلية فى المدتقبل لا يقبل تلاميذ بالداخلية ففى ظرف ثلاث سنوات تخلو الداخلية وبذلك حصل الاتفاق وبقيت المدرسة و

فى ذات يوم بعد أن نقل المستر لونج مفتشا بالحصاحيصا جئت ماراشمال مكتبه ونظرنى بالشباك وطلبنى لزيارته بمكتبه فجئته وبعد محادثة قليلة قال لى أنا قد استأنفت للعمدة الأمين الأحيمر مائة وخمسة قضايا كسرت منها ثمانية أحكام فقلت له أنت بريطانى ومتخرج جامعة يالله عليك ألم تكسر لك فى أحكامك أكثر من هذه النسبة فضحك وسكت فخرجت من عنده وسافرت

وفي يوم ما كان المستر ونتر سكرتير المعارف نائبا للسكرتير الاداري وكان المستر هللسون مديرا للمخابرات ودخلت على المستر وتتر بخصوص اهمال الحكومة لقضية متخرجي هذه السنة من استخدامهم بمرتب يرضيهم كسابق اخوانهم وعدم قبول المتخرجين بالخمسة جنيمه ونصف التي قررت مرتبا فقلت له ان بعض ولاة أمور التلاميذ تجرد من كل ما يملك وصرفه على ابنه مصاريف مدرسية ولوازم شخصية وكان ينتظر أن يرتب له ولده من الثمان جنيهات التي يتخرج بها ما لا يزيد عن أربع جنيهات ولا يقل عن ثلاث فقال بحدة وهم يرتبون لآبائهم ما تقول قلت له نشكركم على شفقتكم على آبائهم ولكن أرى لو عينتم هذه الدفعة بسبع جنيهات واعتذرتم بالأزمة وفي السنة المقبلة نزلتم المرتب الى ست جنيهات وفي التي بعدها الى خمس جنيهات وهو المرتب الأول لأوائل المتخرجين أمكن قبولهم له تدريجيا بنقصان جنيه عن سابقة فقال لى سعادته هذا يمكن أن يكلف الخزينة أربعة آلاف جنبها سنو با من أين تأتى هذه الفروقات قلت الحكومة التي صرفت على مركز الحاج عبد الله ١٦ ألف جنيه ولغته بعد ثمانية شهور تستطيع على ما أظن أن ترضى مستخدميها وولات أمورهم باثني عشر ألف جنيه سكت قليلا ثم قال لي مرتب ست جنيه ونصف الا يكفى للولد ؟؟ قلت هو خير من سابقه ثم انتقل بي الى الادارة المحلية فقال لى المستر هللسن : ما رأيك في الادارة المحلية قلت من أكبر عيوبها أنها لم يوضع لها قانون يستعمله المطالبون به ويتنور منه من تستأنف عندهم الأحكام • قا للي : كيف يعمل قانون واحد للسودان المختلفة لغاتهم المتنوعة عاداتهم الشاسعة أماكنهم قلت تكتب الحكومة المركزية لكل المديرين وكل مدير يدرس بواسطة كبار مديريته عاداتهم ويلخص منها قانونا يليق لتوحيدهم في الأحكام ثم يحضر كل من المديرين بملخصه في جمعيتهم السنوية فتدرس كل الملخصات ويلخص منها قانون واحد يناسب الكل لكل البللاد فقال لي المستر هللسون: أن المفتشين الاذجليز قد انتشروا في البلد فهم يوصلوننا الحوادث المهمة في كل أنحاء السودان قلت له جنابك مدير المخابرات وانت رجل عالم كنت مدرسا بكلية غردون سنين عديدة وتعرف اللغة العربية دارجا وفصيحا هل بلغك ان مفتشا بريطانيا يأمر بأخذ بضاعة التحار وبلقونها في الشوارع يختطفها الأولاد ومن رد منها شيئا لصاحبها يعاقب ؟؟ أم هل بلغك أن مفتشا برطانيا أمر بسلب مسجون من ثيابه وقيد في السوق عربانا فجاءت والدته حاملة له أكلا فلمـــا رأته عريان رمت بالأكل على الأرض وقالت لولدها اليوم لو رأيت جنازتك وانت ميت خيرا لي من أرى عورتك ؟؟ وهــل سمعت ان مفتشا بريطانيا أركب رجلا على حمار وجه الرجل مقبلا لذنب الحمار وسيق بهذه الحالة في السوق يسخر به الأولاد ؟؟ وهل سمعت ان مفتشا بريطانيا ربط رجلا تاجرا من رجله بحبل في دخولية الهوامل من البهائم وأمر بوضع ربطة من القصب اليابس وأمر التاجر بأكلها ؟؟ فغضب المستر هللسون وقال لي هـــــذا لا يمكن أن يكون من بريطاني فقلت كان كل ذلك في بلد تبعد أربعة ساعات بالقطار من الخرطوم فالبريطاني المفتش الذي قاد الرجل عريانا في السوق وربط مع البهائم حتى أكل من القصب اليابس هو المستر تيلر الذي نقل من رفاعة لأم درمان وهو الآن بالضابطية خبره عنى بما قلت وحاكموني ان لم أثبت ه فسكت ولكنه تأثر وغضب ولا أدرى أكان غضب على أم على مفتشسيه ولم يسألني عن ثاني المفتشين وبعد أيام أعلن المرتب الجديد وقبله من قبل من المتخرجين رجعت الى رفاعة وجاءني المستر أربسنوت ومعــه المستر ثيوبولد وكان ابني يوسف جالسا معي بمنزلي فقالا لي نريد أن تعطينا يوسف يخدم بخمس جنيهات ونصف ليكون قدوة لغيره من المتخرجين فقلت اذا تطلبان ليقتلاه فقتله يساوى فىنظرى خدمته بخمس جنيهات ونصف فقال ثيوبولد ولم ذلك ؟؟ قلت لأنه بعد عشر سنوات يبلغ الثمان جنيهات التي أخد فيرها نظيره بالأمس ويكون هو قد تزوج وولد أولادا يعجز عن تعليمهم فأكون قد قفلت باب العلم في بيتي بيدي فقاما وتركا القهوة ولم يشرباها .

فى هذه السنة تسبب أحمد أفندى حسون فى طبع ديوان مدح ولدأبشريعة نبويا ومهديا فطلب التصريح بطبعها فرخص له بطبع المديح النبوى ومنع طبع مديح المهدى وبما أنى من أصدقاء المرحوم أحمد أبى شريعة ومن المعجبين بمدحه ومن أعرف الناس وأحبهم لمديحه صححت الديوان عند طبعه وكتبت مختصر تاريخ أبى شريعة •

### (( شوقيين وفليين ))

سنة ١٩٣٣:

وفي يوم ٢٢ ابريل من هذه السنة ذهبت للمستر بني في طلب تصريح لطبع دفاتر اكتتاب مدرسة الأحفاد فقال لي : أنا تعبان من أحمد الفيل ومحمد على شوقى بما أحدثاه من خلاف قلت له ومن العجيب ان الناس يعتقدون وأنا منهم أن هذا الخلاف بين المتخرجين ان لم يكن نشأ من مكتبك فلا شك أنه قد أخذ قوته واتساعه من مكتبك هذا فقال لى: لن يكن لى فيه يد قلت لجنابه اذاً يمكنك أن توقف الخلاف بينهم عند هذا الحد قال كيف أقفه قلت أطلب الشيخ أحمد الفيل يأتيك ويجلس على هذا الكرسي وأنا أخرج فقل له الحكومة متعبة من الشقاق بينكم أيها الخريجون • ثم أطاب محمد على شوقى وقل له كما قلت للأستاذ المفتى وان كل منهما يخبر بطانته ويتفقان على الصلح بينهما فقال لى المستر بني أن برمبل بك سعى للصلح بينهما فلم ينجح قلت أن برمبل بك (فيلي لا شوقي ) كما سمى الفريقان المختلفان بهذين الاسمين نسبة لرئسيهما أما أنت فمستقل يرضون بحكمك خوفا من عظيم سلطتك فقال لي ما دام الامن مستتب فاني لا يهمني خلافهم قلت نحن جربنا الاستعمار في عبيدنا فاذا اختلف عبيدنا نفرح لأنأعمالنا تتم بسرعة كما وكيفا بتنافسهم ولكن اذا اختلف أولادنا يتعب بالنا وينقص مالنا وتتعطل أعمالنا فهل اتتم تسوسمون أولادنا ليكونوا أولادكم أو ليكونوا عبيدكم ؟ فنهض قائما وقال لي : يا شبخ بابكر هنا سؤال صعب نسوسهم ليكونوا أولادنا قلت اذاً أصلح هذا الخلاف قبل أن يتفاقم وقمت من عنده فلقيني مرة أخرى أو لقيته لا أدرى فقال لي ان الخب الف قد تسرب الى السيدين فقلت له أخيفوهم فقال كيف نخوفهم . تقولون للسيد عبد الرحمن نحن أعطيناك رخص مشاريع صرت بها غنيا لا لتتعبنا بهذا الخلاف وللسيد على نحن أعطيناك مرتبا ضخما وجاها واسعا لتعيش وتحترم لا لتتعبنا بهذا الخلاف .

### البعثة التجارية المصرية

#### عام ١٩٣٥:

في أواخر يناير سنة ٣٥ جاءت أول بعثة مصرية للسودان بعد خروجهم في عام ١٩٢٤ برئاسة فؤاد باشا أباظة والحكومة أرادت أن تزور البعثة جزيرة أما ومن الطبيعي أن يسبق السيد عبد الرحمن البعثة لأبا ليعد لها ما يلزم من اكرام فتوجه في أول فبراير للجزيرة أبا فرأيت لزاما على أن أقابل المستر بني رئيس مكتب الأمن العام فقابلته وقلت له السيد عبد الرحمن قام للجزيرة أبا ليقابل البعثة المصرية بها كأمر الحكومة وهذه البعثة هل هي أي أفرادها ضيوف الحكومة تريد من السيد عبد الرحمن أن يكرمهم أويقا بلهم مقابلة من الايعرف؟ فقال لى تريد منه اكرامهم فقلت له عادة المصرى اذا أكرم يقوم خطيبا يمدح من أكرمه وبالطبع من مدح بخطبة يرد عرفا على من مدحه بخطبة أيضا وأنا أخاف أن يأتيكم الخبر مبالغ فيه بوشاية ضد السيد فقال لي أن السيد عبد الرحمن نحن عرفناه هنا وأشار الى قلبه حيث وضع يده عليه وزاد بقوله كل من يأتينا بكلام ضد السيد عبد الرحمن نحن نضرب به عرض الحائط مشيرا للحائط بيده وكان للسيد عبد الرحمن وابور بحرى صغير معتمدا عليه في وصـــول الضيوف من كوستى الى أبا به ولكنه وجده به خراب يمنع الوابور ذلك فطلب من مدير النيل الأبيض وابور الحكومة ولو بالأجرة ليقوم بهذه المأمورية فرد عليه أن وابور المديرية بالحوض بالخرطوم بحرى لاصلاحه فطلب من رئيس الرى المصرى أن يرسل له وابور بالأجرة لهذه المأمورية فرد عليه أن أقرب وابور للرى لا يصل كوستى الا بعد ثلاثة أيام والبعثة تصل كوستى فى اليوم الثاني للمحادثة فعقد مجلسه من رؤساء عمله الواسع فتم رأيهم على أن يردموا نهر شرق الجزيرة المسمى بالجاسر وكان عرضه ما بين مائتين وثلثمائة باردة وعمقه نحو متر ونصف فشرعوا حالا في قطع الأشجار واحضار الحشيش وجعلوا الأشجار مرتبطة ببعضها لتثبت وصاروا يضعون عليها القش ويردمونه بالتراب أولا بأول فلما وصلنا بالشرق وكنت بمعية السيد على المهدى مشت عربيتنا على الردم حتى بقي بييننا وبين الشاطيء الغربي نحو ثلاثين ياردة حملنا الرجال بعربتنا للشاطىء وكان السيدان عبد الله الفاضل وخالد شسيخ الدين يعملان مع العمال فى ردم التراب كأحدهم والكل صاعد ونازل يترنم بكلمــــة الشهادتين وطلبت العربات التاكسي من أم درمان لكوستي حيث حملت أفراد البعثة ومن معهم من تجار الخرطوم وأمدرمان الذين رافقوهم من بورتسودان من كوستى الى شرق الجاسر حيث وجدوا الردم قد تم ومشيت عليه العربات فدخلوا الجزيرة صباحا حيث زاروا محل الوابورات الكبيرة المسماة طيبه وهي التي ترفع الماء لمشروع أبا البالغة دورته التي تزرع قطنا ٠٠٠ فدانا ورجعوا للفطور على السماط المتمد بالصالون الكبير ثم ركبوا العربات ومروا بالمشروع كله وعلى الاسطبل للخيل ورجعوا لمنازلهم حيث عملت لهم حمامات ممتدة بالخيش المضروب بالبوهية ومثلها محلات راحة بقدر عددهم وبعد الغداء والراحة خرجوا الساعة ٤ للصيوان المنصوب لهم حيث عملت لهم حفلة حضرها أعيان الجزيرة أبا وكبار مستخدمي الدائرة وحيث مر أولاد النظام بموسيقاهم ولباسهم الكشنفي والرجال على الجمال يلعبون بجمالهم على دائرة قطرها نحو مائة ياردة وفي أثناء سرورهم بهذه المناظر سقط رجل من جمله فهب له الدكتور محجوب ثابت وبقدر ما قلبه لم يستطع الرجل أن يفتح عينيه أو يسستطيع الجلوس فقام له السيد عبد الرحمن المهدى وحينما وصله قال له بصوت عال: قم يا رجل فنهض قائما فقال قائل من أفراد البعثة : شوف يا أخى قال له قم فقام بصوت الاعجاب والاستغراب وفي صباح غد ودعهم السيد بعد الفطور حيث ركبوا عرباتهم التي جاءوا عليها والتي دفع السيد ايجارها سيرا واقامة وأرسلوا له هذا التلغراف: حضرة الحسيب النسيب السيد عبد الرحمن المهدى كوستى : بالنيابة عن جميع أعضاء البعثة المصرية وبالأصالة عن نفسي أتقدم لفضيلتكم بخالص الشكر وعظيم الثناء على كرم وفادتكم وجميل رعايتكم لنا فردا فردا وبما أحطمونا به من أنواع التكريم وصنوف الترحيب ووسائل الراحة قد أثر في نفوسنا عميق الأثر ويسر البعثة أن تسجل اعجب ابها العظيم بجهودكم الكبيرة • في تنمية الزراعة وتحسين وسائلها وتتمنى البعثة لكم التوفيق والنجاح فى كافة أعمالكم واننا لا ننسى ما اكتحلت به عيوننا من رؤية الحشد الحافل من أقاربكم ورجالكم وعشائركم مما ترك فى نفوسنا أثرا لا ننساه مع الزمان •

#### امضاء \_ فؤاد أباظه

فى ١٠ مارس دعانا البشوب جوين أنا والشيخ محمد أحمد فضل بأحد غرف الاسبتالية الانجليزية وتكلم معنا بخصوص خفاض البنات فقلت له العادة أحيانا حينما تتأصل تكون كالطبيعة وربما تغلبت علىي أوامر الحكومة وأوامر الدين فهذه المسألة تحتاج الى تضامن الحكومة بالسيدين عبد الرحمن المهدى وعلى الميرغني واقتنع بكلامنا فقال سأفعل . وبعد أيام دعانا بمنزله بالخرطوم وبعد شرابنا للقهوة مربنا على الكنيسة بغرفة مجلس المسونية وذكر لنا أسماءا من أعيان الموظفين والدينيين وقال هذا كرسي فلان وبعد هنيهة قال انه يريد أن يكون ثالثنا عندما نسعى لصلاة الجمعة بجامع الخرطوم ليرى الناس كيف يصلون وكيف يخطب الامام • قلت له اذا مشينا وأنت بيننا ودخلنا الجامع فلا نأمن أن يضربنا المتطرفون في الدين لأن نحن الاثنان لسينا قدوة في الدين لا لكثرة العبادة ولا لغزارة العلم اذا أردت هذا الأمر بحيث تتطلع على ماتريد وأنت آمن فامش بين قاضي القضاة والمفتى فقال هذا حقيقة واضحة وشكرنا وودعناه فلما خرجنا قال الشيخ محمد أحمد الله بنحيك من كل كرب أنا حنما تكلم الرجل بهذا الكلام شعرت بانقباض ديني وغيره حادة على الدين الذي بلغ الأجانب فيه درجة يطلبون مثل هذا الطلب من أهله العريقين فيـــه ولكنك خلصتنا يحكمة .

فى يوم ٢٥ ابريل وكان يوم جمعة كنت جالسا فى شارع ومع أخى الخضر بدرى مر علينا الخواجة متيوس كوركجان سألته عن بيته الذى كنت ساكنه سنة ٢٦ ، ٢٦ فقال لى وهو موجود فى ملكى واشتريته منه فى الحال بمسائة جنيه أعطيته ثلاثين جنيها ووعدنى بتسجيله يوم الشلائاء ٢٩ ابريل سنة ٣٥ فأحضرت له سبعين جنيها وسجلنا البيت ورحلنا فيه • ثم كسرناه فى سنة ٣٧ وبنينا به بيتنا الحالى وكانت مساحته خمسمائة أربعة وعشرون مترا مربعسا

وحينما كسرناه وجدنا به ثمانين عرقا وخمسة قضبان وأربعة كمرات وكانت غرفه الثلاثة مسقوفة بخشب صناديق السكر وهذه الأشياء تقدر فى زمنها بخمسين جنيها فيكون المتر عشرة قروش وبنينا بيتنا الحالى بسعر المتر المكعب ثمانية قروش مصنعية وألف الطوب الأحمر بستين قرش تسليم المنزل والطوب الأخضر ضرب ألف تسعة قروش وقدم الزنك نمرة أربعة وعشرين اثنين وثلاثين مليما •

فى يوم ١٦ سبتمبر طلعت جريدة النيل وبها هذه النبذة من تقرير سكرتير المعارف: \_\_

عزمة من عزمات الجن أمضى ، هذه التى أخرجت للأمة مدرسة الأحفاد وقد أنشأها القائم الآن بأمرها صاحب البصيرة النافذة موضع ثقة الجميع ومن الأوائل الذين ساعدوا الحكومة بجد واخلاص فى غرس بذور التعليم فى هذا القطر المربى الشيخ بابكر بدرى \_ فلم أهتز لها حينما قرأتها مع أنها شهادة عظيمة من رجل عظيم الا وهو المستر وتتر سكرتير المعارف لأنى أرى الشهادة بالقول ان لم تؤيد وتعزز بالفعل وهو قليل المطابقة بين القول والفعل ورأيتها حملا ثقيلا من تنفيذها فأرجأت السرور لها أو الفخر بها لوقته •

# المعاهدة المصرية الانجليزية سنة ١٩٣٦:

في هذه السنة حصلت المعاهدة الانجليزية المصرية بخصوص السودان فتوجهت للسير جلن السكرتير الادارى بمكتبه وقلت له أن هذه المعاهدة لا ينالنا منها فائدة نحن معاشر السودانيين فقال لى اشترط فيها رفاهية السودانيين وتعينهم في الوظائف الكبيرة التي يتأهلون لها لكفاءتهمقبل المصريين والانجليز وقلت أن الكفاءة السودانية موقوفة على شهادات رؤسائهم من المصريين والانجليز وهم يريدون لأنفسهم الوظائف الكبيرة فاذالا تزال محجوزة لهما وقال لى وما الذي تطلبه للسودان ؟ قلت: أطلب للسودان حفظ الجنسية

وحفظ الأطيان • فقال لى: ان الأطيان منذ سنة ١٩٠٧ حفظناها لكم ألم ترى أن الأجانب الذى سبق أن اشتروا أراضى بجزيرة توتى وفى الجزيرة الكبرى لم تسجل لهم وانك من سكان رفاعه وقد حرمتك الحكومة مشترى أراض فى الجزيرة فهذا برهان على حفظ الأطيان من كل أجنبي بالسودان – أما الجنسية فهى موقوفة على استمساكم بها وليس للحكومة دخل فيها فاقتنعت بقوله وخرجت •

## عادة العامة يسمعون ويصدقون ويحكمون والمتهم لا علم له بالتهمـــة

فى أواخر سنة ٣٦ جاءني الدكتور مدير الاسبتالية الانجليزية بأمدرمان وطلب منى أن أقدم البشوب الذي جاء من فلسطين ليلقى خطبة تتعلق بأمير المؤمنين عمر بن الخطاب فقلت له: أهو مسلم ؟ قال أيكون البشوب مسلما ؟ قلت ما شأنه بعمر بن الخطاب ؟ فقال الدكتور أن هذه الخطبة قد سبق وألقاها بأكثر حكومات الشرق الأوسط ، قلت ان سكان الشرق الأوسط مختلط مسلموهم ومسيحيوهم منذ الفتح الاسلامي بالجوار وتعاقب الحكومات أما السودان فلم يكن به من النصارى من جاور المسلمين ونشأ بينهم معرفة الجار للجار واختلاطه فألح على متوسلا بموافقتي له • فقلت اذا يجب أن أرى الخطبة أولا فذهب وجاءني في اليوم التالي أن أحضر بمنزله في عصرية اتفقنا عليها فلما ذهبت في الميعاد وأطلعت على الخطبة وجدت فيها جملتين أحداهما يقول فيها كان عمر بن الخطاب يقول لمحمد صلى الله عليه وسلم قولًا ذا قيمـــة ثم يقول محمد انه من القرآن أي يورده محمد بكونه قرآنا • والجملة الشانية يقول فيها أن خالد بن الوليد مرض بمرض جلدى فاستشفى منه باستحمامه في حوض مليء بالخمرة • فقلت للبشوب انك ان تقول هذا الكلام لجمع من المسلمين في السودان أنا أؤكد لك انك لا تنزل من المنبر الا مضروبا أو مقتولا فاذا كنت تريد أن أقدمك فأصلح هاتين الجملتين على حقيقتهما أو امسحهما من الخطبة • قال سأصلحهما كما تقول • قلت ان عمر بن الخطاب أعرف له آيتين قالهما قبل نزولهما الأولى فى قوله تعالى « ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر » •

قال عمر بن الخطاب فتبارك الله أحسن الخالقين سبق بها نطق النبي صلى الله عليه وسلم ثم نطق بها النبي في الحال متمما الآية ولم يقلها على لسان عمر

والثانية ان عبد الله بن أبي سلول رأس المنافقين لما مات جاء ابنه الحسن الاسلام والايمان طلب من النبي صلى الله عليه وسلم أن يؤتيه قميصه ليجعله ضمن كفن والده وليصلى عليه بنفسه رجاء أن يغفر الله له وليدفع عن ابنه عار نفاق والده فلما أراد أن يصلى النبي صلى الله عليه وسلم على جنازة ابن أبي سلول عارض عمر وقال: والله لا تصلى على أحد من المنافقين عنـــد موته . فصلى النبي صلى الله ليه وسلم ثم نزلت الآية ولا تصلى على أحد منهم مات أبدا ولا تقم على قبره • انهم كفروا بالله ورسوله وماتوا وهم فاستقون فلم تنقل الآية عن لسان عمر وانما رأيه الخصوصي رضي الله عنه وافق الحكم الشرعى • فأصلح البشوب الآيتين ( المقالتين ) بخطه في خطبته المحفوظة عندي الى اليوم كما أمليته ، ولما كان قد نشرت الجرائد عن القاء هذه الخطبة مرات فى أعمدتها ولم يعترضها أحد ورأيت أنه لا بد أن يلقيها بالاسبتالية التي حدد الميعاد لالقاء الخطبة بها وأنا الذي أصلحتها رأيت لزاما على أن أحضر القاءها حتى لا تلقى محرفة عن ما أصلحت به فحضرت الالقاء الذي كان كما أصلحت . وأتذكر كان من الحضور الشيخ البدرى الريح وعبد القادر أفندى حاج الصافى وبعد أيام جاء أمين أفندى هديب بمدرسة الأحفاد فاستقبلته بالترحاب كزائر من الأعيان وما كان منه الا أن ضربني بعصاه وضمني الى صدره بر مد صرعى ولكن صرعته ثم سمع التلاميذ حركة المدافعة بالبرندة خصوصا الفصل الذي كانت المدافعة عند بابه فخرج التلاميذ ومعلميهم وانهالوا على الرجل ضربا وما وسعنى الا أن آخذ عصاه وأذود بها التلاميذ عن ضربه وبعد هنيهة جاء يحيى أفندى عمران حكمدار البوليس بأم درمان آنذاك ومعه أنفار من البوليس وطلب منى أن أسعى وغريمي معهللضابطيه لتسجيل الحادث فقلت له أن هذا الرجل الذي هو أمين أفندي هديب قد أضرت به نفسه بحدتها ضررا

أكثر مما يضر به هو غيره لأن أقرانه المتخرجين معه من المدرسة الحربية الآن بعضهم لواءات وهو لم يزل ملازما في الاستيداع أو المعاش فأنا عقوت عن حق تعديه على لله ورسوله فانصرف يحيى أفندى بعساكره واعتبر المسالة منتهية وبعد قليل جاءني بمكتبى البكباشا محمد أفندى نور ومعه البكباشا أبو بكر حسن الذي أخبرني أن أمين هديب مأخوذ عليه ضمان بحسن السلوك منذ أن خرج من السجن فقد تعهد بوفائه صديقك القديم البكباشا محمد نور هذا وأنت تعلم أن الضامن يقوم مقام المضمون وقد تعدى عليك أمين هديب تعديا صارخا لا يحتاج الى برهان وقد جئناك راجين أن تسمح عنه حتى لاينال صديقك محمد نور شيئا من الضرر ماديا أو أدبيا ، ضحكت وقلت لهم : أنى قد عفوت عنه وأسفت لما أصابه من الضرب رغم وقوفى موقف المدافع عنــه فشكراني وانصرفا مودعاني بالكرامة ولماحضر السيد عبد الرحمن المهدي من الجزيرة أبا قال لي معاتبا كيف عملت هذا العمل الذي أوصلك الي ما حصل ولم تخشى الناس وما يقولون • قلت لسيادته : اني لا أخشى قول الناس قبل أن يصيروا ناسا . فضحك وقال متى يصير الناس اناسا في نظرك ؟ . قلت حينما يقولون للمذنب لم فعلت هذا الذنب ويسمعون أما اعترافه به فيحكمون عليه كما يشاءون باقراره وأما أن يسمعون دفعه الحق فيعـــذرونه أما انهم ما داموا يسمعون ويصدقون فيعتقدون فيعاقبون دون سؤال من رمي عندهم بذنبدون أن يحققوا أو على الأقل أن يسألوا من رمي عندهم بذنب فليسوا هم بالناس الذين يبالى العاقل بقولهم مثل ما قال الشيخ عبد الله عبد الرحمن من أبيات شعر في هذه المسألة أو ما فعله أمين هدى .

وفى يوم قرأت جريدة السودان التى وجدت فيها أبيات من الشعر قالها الشيخ عبد الله عبد الرحمن الفقيه الأمين يذمنى فيها معتقدا أنى مخطىء فى هذه المسألة ولم يراع شيخوخة جده لى ولا صداقة والده معى ولا أخدوة الاسلام بينى وبينه ولا حكم على نفسه بما أكرمه الله به من معرفة أدبية فى نفسه وما أنبته الله به فى بيت علم عريق فيكلف نفسه بسؤالى فاذا كان هذا شأن عالمهم فلم يسع جاهلهم الا الضرب لذلك المذنب المزعوم فى نظرهم بعد أن قرأت الجريدة وألقيتها ضاحكا طلبنى السيد عبد الرحمن بمنزله بالخرطوم

وقال لى بعد أن تناولنا الغداء على مائدته هل قرأت جريدة السودان اليوم؟ قلت نعم • قال فماذا فعلت فيها ؟ قلت لم أزد عملى أن ضحكت وأتمس الراءة الجريدة وألقيتها • قال : أولم تغضب ؟ قلت • بل ضحكت • قال ان أعصابك لقوية • قلت الحمد لله هكذا خلقني الله • وفي ذلك الاسبوع اجتمعت بالشيخ عبد الله عبد الرحمن الشاعر الحصيف في بيت السيد على المهدى وسلمت عليه بالحضن والبشر كأنما مدحني بأبياته ثم لما انصرف المجلس أخذته في عربتي حتى أوصلته بيته وهو ظاهر عليه الكسوف منى وبلغني عنه في ذلك الأسبوع أنه ضمن جماعة زاروا مريضا بالاسبتالية المدكية بالخرطوم وكان الحكيمباشي بها آنذاك ابني الدكتور على بدري الذي كان يقابلهم بالبشاشة حتى وصل للاستاذ عبد الله عبد الرحمن الذي بالغ له في البشاشة والترحاب مما جعل الشيخ عبد الله يقول لمن معه من الزوار: هؤلاء الناس كسفوني بمبالغتهم في اكرامي بالأمس والده بابكر بدري الذي كنت أظن أني قد هدمت العلاقة القديمة بين بيتنا وبيتهم فقابلني أحسن مقابلة ظننت أنه لم يقرأ الجريدة ولم يسمع بما قلته فيه والآن ولده الدكت ورعلى بدرى الذي غلطت مع علماء حلماء والعهدة على الراوى .

زرت معهد بخت الرضا بدعوة من مديره ومعى المستر سكوت وبعد أن مكت ثلاثة أيام سألنى المستر سكوت عن رأيى فى طرق تدريب المعلمين وانتاج المعهد و فقلت لهم اذا رضيتم بربع النتيجة لكل هذا المجهود الكبير والمدة القصيرة فأنتم ناجحون و فقال لى أنت دائما تنتقد كل ما تعمله الحكومة فقلت له أن هذه مسألة حسابية أبرهنها لك أن المعلمين الذين تمر نو نهم خمسة وعشرين والمعلم الذي يعلمهم هو على الأقل ضعفهم فى المعلومات والمقدرة وسيعودون ويعلمون خمسين تلميذا فى كتاتيبهم فالمعلم نصف المعلم المدرس والفصل ضعف الفصل فنصف النصف هو الربع !!

فسألنى ماذا نعمل ؟ قلت تأخذوا الخمسة وعشرين معلما هؤلاء لمدة لا تقل عن عام وتأخذوا خمسة وعشرين تلميذا جديدا من خريجي المدارس الابتدائية لمدة لا تقل عن عامين فقال وكيف نسد خانات المعلمين المأخوذين

للتمرين لمدة عام كامل ؟ قلت تأخذوا لكل مدرسة سحب معلم منها للتمرين أحسن فقيه فى الخلوة التابعة لمديريتها أو مركزها ويعطى جنيها علاوة اغتراب ليحل محل المدرس المنتدب للتمرين ٠

### : 194Vplc

في سنة ٧٧ ذهب السيد عبد الرحمن المهدى للندن وجاء الخبر أنه شرب الشاى مع الملك الانجليزى ولما آب منها قابلته بحلة الشيخ ابراهيم الكباشي وركت معه القطار وقلت له أن حكومة السودان ترتب لك مسألة تنسيك لذة جلوسك في مجلس ملكهم وشربك الشاى معهو بعداً يام سافر للجزيرة أبا وكنت معه ببيته بالجزيرة أبا ورد له كتاب من عوض سلمان بأبا يقول فيه أن الحاج محمد ابراهيم بك ناظر الجعليين رفع قضية على أحد يسمى ٠٠٠ و٠٠٠ بأنه جاء بالمتمة ليقتل ناظر الجعليين و ذلك بأمر السيد عبد الرحمن المهدى الذي أعطاه عشرة جنيهات وضمن له الجنة فلما قرأ السيد عبد الرحمن الكتاب ناولني اياه وقال وهو ثابت الجنان أن التحقيق سيبين أن هذا الرجل فاقد العقل ولما رجعنا للخرطوم فهمنا أن الرجل سسئل عند مفتش شميندي: هل قابلك السيد عبد الرحمن بنفسه أم بواسطة ؟ فقال بل بواسطة الشيخ الحسن ابراهيم الدسوقي السرورابي فطلب الشيخ الحسن بشندى بحرس ووضع بين جماعة وقيل للرجل اخرجه من بين الجماعة فعجز عن معرفته ويقال فيما بلغنا والعهدة على الراوى أن الحاج محمد تمسك بقضيته وقال للمفتش أن السيد عبدالرحمن مؤكد أنه أرسل هذا الرجل ليقتلني فرد عليه المفتش بقوله لا تقل هذا هل السيد عبد الرحمن يرث من مالك شيئا ؟ فقال لا • ثم قال اذا قتلك هل يأخذ وظيفتك ؟ قال لا • ثم قال هو خائف منك أن تقتله ؟ فقال لا • فقال المفتش اذا لأى سبب يقتلك ؟ وبعد انتهاء القضية لم يأخذ فيها مكتب الأمن العام أقل اهتمام بها فتوجهنا اليه وقابلنا أنا والسيد عبد الله الفاضل المستر بني وطلبنا منه التحرى الدقيق في هذه القضية حتى يعرف سببها ومن أين نشأت مبدئيا ٠ فقال اسم السيد عبد الرحمن لم يأت في القضية فقلت أن مفتش شيندي قال

للناظر الأسئلة وحكيت له الأسئلة المتقدمة وهذه لا تأتى من رجل مسئول كمفتش المركز الارداعلى مقدمات قد ذكر فيها اسم السيد كخصم أو كمدعى عليه قال ما الذى تريد أن نعمله ؟ قلت أريد أن يؤتى بالرجل المتهم ويسأل عن الذى أغراه بهذا القول فقال لى المستر بنى اذا لم نبحث هذه القضية كماتريدون نرفت من خدمة الحكومة – قلت هذا واجب مكتبكم وكل مستخدم لا يقوم بواجبه يستحق الرفت فضحك وضحكنا معه وانصرفنا بوعد منه انه سيبحث المسألة .

## عام ۱۹۲۸ واد

فی شهر مارس سنة ۳۸ وصلنی خبر من وکیلی برفاعة أن بادی علی بادی تعدى على زراعة العشر حبال التي اشتريتها من والده في سنة ١٩١٤ وزرعها بعد أن تصرفنا فيها أربع وعشرين سنة وفي شهر يونيو سنة ٣٨ ذهبت لرفاعة ورفعت عليه قضية في المحكمة الأهلية مجاملة لعائلة أبي سن ، على أن القانون يسمح لى برفض الحكم عندهم ولو طلبوه منى فحكم الشيخ محمد عبد الله أبو سن بعد أن أوردت الشهادة بعمه الشيخ ابراهيم عبد الله ومحجوب الفرس فطلب منى الشيخ محمد عبد الله ومجلسه بما فيه طه الفكي محمد أن أتصدق ببيت الحسين مصطفى الذى اشتريته من ورثته برفاعة لبادى ، فهديته له وبعد ذلك سمعت أن بادى قطع شجر العشر حبال وغيرها من جرفى البالغ ثلاثين حبلا فأمرت وكيلى حسين منصور أن يرفع عليه قضية فحكم بوضع المبلغ الذي ييع به الحطب بخزانة الحكومة وكتب جوابا للشيخ محمد عبد الله رئيس المحكمة أن ينفذ حكم الصلح الذي حصل على يده في محكمته ولكن القضية استمرت معلقة الى سنة ١٩٤٢ حيث ادعى بادى الثلاثين حبلا وباشر الحكم المستر ماكلير مفتش رفاعة الذي قال علنا أن الشيخ بابكر ثبت للمحكمة أنه اشترى الثلاثين حبلا ولكن ما ثبت له في الزراعة فعلا لم يشمل الثلاثين حبلا ولذا أنا أحكم له بالعشرين حبلا ولبادي بعشرة حبال فاستأنفت الحكم عند نائب المدير الذي أيد حكم المفتش وبعد ظهور القانون الذي يمنع المحاكم الأهلية بعدم التداخل في قضايا الأطيان الغير مسجلة فأقمت محامى بمدنى ليرفع

القضية عدنه قاضي المحكمة العليا التي تعاقب عليها ثلاثة قضاة لم يقبل أحدهم أن يفتح هذه القضية بمحكمته وكان أحدهم المستر ماكلقن الذي تعين رئيس القضاء بالخرطوم فذهبت له في سنة ١٩٤٤ وبحثت معه هذه القضية الذي اعترف لى أنها فرضت عليه ولم يقبلها ولآن يكتب لقاضى المحكمة العليا بمدنى ليقبل هذه القضية فقلت له أكتب الآن وأنا أرسله للقاضي بمعرفتي فكتب لي الخطاب حيث أرسلته لقاضي المحكمة العليا مسجلا وكتبت معه خطابا للمحامي زيادة عثمان أرباب يرفع القضية ولما قابل المحامي قاضي المحكمة العليا أحال القضية الى المحكمة الجزئية وحكم فيها لصالحي على يد القاضي مجذوب على حسيب فاستأنف بادى عند قاضى المحكمة العليا الذى أيد حكم مجدوب أفندى • فاستأنف في محكمة التمييز بالخرطوم وكان محاميه مبارك أفندي زروق الذي خطب في المحكمة نحو ربع ساعة وهو واقف ثم قام محامي الذي قابلته ليلا وأصبح في المحكمة التي تكلم فيها نحو خمسة دقائق وجلس وأنا بجانبه حيث قال لي أظننا لا ننجح ثم طلبت المحكمة مدير الأراضي الذي وقف يخطب نحو نصف ساعة ثم ان المحكمة قامت وكانت مكونة من رئيس القضاء المستر لندسى وقاضى المحكمة العليا بالشمالية ومعهما انجليزي ثالث لا أعرفه ورابعهم أبو رنات فلما خرجت المحكمة قلت لأبي رنات اذا كانت المحكمية لا تحكم لى سأفضحها فقال لى: ان المحكمة أخذت تنظر في مسألة قانونية عامة وليست في نقض الحكم أو تأييده فلا تخف وفعلا رتبت على هذه القضية منشورا مركبا من عشرة صفحات • وحكم لي بالأرض •

#### ((نشاط اجتماعي في أمدرمان))

فى تاريخ ٢٥ أكتوبر أخبرنى المدنى أبشر التاجر بأنه يريدون هو ومن معه أن يعملوا شركة أسمنت وكلفونى أن أخبر جناب المفتش المستر والس ليسهل لهم التصريح من الحكومة بالموافقة على هذا العمل فلما أخبرته بمكتبه سألنى هذه الأسئلة:

من أسماء المشتركين ؟ كم رأس المال وأين هو ؟ ثالثًا من الأوسطى وما كفاءته ؟ وما شهادته ؟ رابعا من أين يجلب الحجر ؟ خامسا أين مكان الشغل ؟ سادسا هل الأرض بالأجرة أو ملك أو حكر ؟ قلت لجنابه لماذا تسأل هذه الأسئلة ؟

قال لأن المدير سيسالني عنها قلت لجنابه الذي أقدر أجيبك عليه هــو السؤال الرابع والخامس والسادس • نصلح مكان الكمينة بمـكوار التي اشتغلت فيها شركة أسمنت الخزان ومن نوع ومكان حجره وسنؤجــرها من الحكومة • أما الأسئلة الثلاث الأول فسأسأل عنها وأجيبك بها فلمــا أخبرت المدنى أبشر سكتوا ولم يردوا على مرة أخرى •

يوم السبت ٣ ديسمبر سنة ٣٨ قدم السكرتير القضائي الذي هو المستر قورمان لأعيان أمدرمان تنازله عن سلطته لجامع أمدرمان واحالتها للحنية تركب من عشرة أشخاص من الذين يأمنهم على المحافظة على الجامع كما كان هو فعينت هذه للجنة العشرة أشخاص ثمانية من المنتسبين للختمية من كار المستخدمين كالشيخ الفيل وكبار التجار كسيد أحمد سوار الذهب وأمثالهما ولم يكن معهم الا بابكر بدري وعثمان صالح ولما قابلنا السكرتير القضائي وكان معه نائبه المصرى خليل سالم والمستر والس مفتش أمدرمان وقاضي القضاة نعمان الجارم فحكى السكرتير القضائي صيغة تنازله وقبل أن نته التسليم رفعت اصبعي مستأذنا في الكلام فسألني السكرتير القضائي عن ما أريد أن أقول فقلت أن بأمدرمان حزبين متقابلين وان لم تعترف الحكومة بهما ولكنهما موجودان ففي هذه اللجنة ثمانية من حزب واثنان من حزب رغما عن اني أكره الحزبية اني أطلب أن يكون كل خمسة من حزب ويكون المرجح بينهمها اذا لا سمح الله وحصل ما يحتاج لمرجح لمصلحة الجامع يكون السكرتير القضائي بعد عرض ما اختلف فيه كلمته هي المرجح فقال المستر والس للسكرتير القضائي شيخ بابكر بعيد عن الحزبية وهو يكرهها فقال السكر تبر القضائي: اليوم الثلاثاء فارجعوا وآتوني متفقين يوم الخميس فخرجنا وعند الباب قال نعمان الجارم بصوت جهور: شيخ بابكر ضرب القنبلة • رجعنا يوم الخميس غير متفقين • عرضت رأيي مرة أخرى • فقال لي السكرتيرعين الثلاثة أشخاص الذين تريد أن تنتخبهم للموازنة فقلت الشيخ أحمد أبو دقن والسيد عبد المنعم محمد والبكباشي أحمد عقيل ، فقام الشيخ أحمد سوار الذهب وقال هيذا الجامع نحن متولون خدمته مذكان رواكيب (مبنى من الخشب والخوص) لم يحصل فيه قصور أو تغيير حتى رأسه الشيخ أحمد أبو دقن فأتعبنا ولذلك لا أقبل دخوله في اللجنة فقال الشيخ الفيل كلاما لا أتذكره ولكنه لا يفهم منه أنه طعن في الشيخ أبى دقن ولكنه أيد اللجنة الحاضرة كما هي فغضب السكرتير القضائي وقال الشيخ أحمد أبو دقن خدم الحكومة عاملا قضائيا وتدرج حتى مفتش للمحاكم والآن شيخ للمعهد يطعن فيه (وكمان) أمامي •

فى هذه السنة كان مفتش رفاعه هكسويرث وكان رئيس القضاء السير توماس كريد فوصاتنى شكايات كثيرة من سكان رفاعه من ضمنها أن المفتش جعل يحول جروف الأهالى ( الأطيان النيلية ) حكومة ويعطى صاحب الفدان تعويضا قيمته ثلاثين قرشا \_ فجئت لرئيس القضاء وحكيت له هذه الظلامة التى أنكر حصولها كل الانكار فحكيت له ما قاله الهدندوى للخليفة عبد الله عندما جاءه يشكو له ظلامته من الأمير عثمان دقنه وفى أثناء الحكاية بكى خليفة المهدى فقال له الهدندوى الشاكى:

« لا \_ لا \_ لا يا خليفة المهدى البكى لا تسبو • العدل سبو • عثمان دقنه يبكى وحق الناس يأكل »

فضحك السير كريد وقال لي من اليوم يقف العمل وفعلا وقف •

#### : 1949 aim

4/۱۰ كعادتنا نأخذ كل العائلة المركبة من أولاد محمد بدرى وأولاد مالك وأولاد ميرغنى ذكورا وأناثا صغارا وكبارا لشم النسيم والمقيل بمكانه الى المغرب حيث يتغدون بالخروفين والعيش والبطيخ ويمرح الأولاد • في هذه السنة شممناه تحت كبرى النيل الأبيض مستظلين بظله فزارنا فيه كشير من الناس •

فى ٦/١١ قمت لمروى مع أحمد بدرى حيث قابلنا على بدرى بكريمه وقد كانا من كبار المستخدمين بمروى حيث أحمد القاضى الجزئي وعلى المفتش

الطبى لمديرية دنقلا • وفى صباح ليلة وصولنا مروى سافر أحمد فى مأمورية من مروى الى الكرمه وبعد يومين سافر على أيضًا بوابور الطب كذلك من مروى الى الكرمه وبقيت بمنزل على وكان الجو شديد الحر ولكنى لم أشعر بالوحدة بين أولادى المستخدمين بمروى اذ كان بها وكيل المفتش مصطفى أفندى ندى الذى كان يأتينى نحو الساعة ٦ صباحا بحصان غير حصانه فأركب معه الى الجنينة الواسعة المختلفة الأنواع من الأشجار والخضروات والمناظر كالشوارع •

وبعد أيام شكوت له من ركوب الحصان فصار يأتينى برجليه فنمر أحيانا على الشاطىء وأحيانا شرق البلد حتى قبر جكسن باشا ثم نأتى جائعين للفطور وننام فى بيته وكان قاضى المحكمة الشيخ محمد أبو القاسم مثال توطئة الأكناف والأدب الجم والمأمور محمد أفندى كمال جارنا بأم درمان وصديقى وصديق أولادى • لكن مصطفى أفندى ندى حينما يعلم بزيارتى لكمال فى مكتبه يأتينى رسوله طالبا وصولى له فى مكتبه ولا أدرى ما السبب فى ذلك ونائب المأمور صديق نديم والحكيمباشا الطبى الدكتور على محمد خير ثم خلف الدكتور محمود على حمدى وكاتب التسجيلات نجب أفندى عبد الله •

كانوا يجتمعون كلهم ليلا بناديهم الذي ليس كالنوادي التي يزدحم فيها رائدوها خصوصا عند انتخاب الدورة الجديدة مما يفسد في النفوس حتى يظهر في أوقات الأنس ونظرات العيون ، لكن مستخدمي مروى كانوا بخلاف غيرهم منسجمين متألفين لم يشك أحد منهم ولم أر تلك اللمزات والعمزات التي أراها عادة في رواد النوادي مما جعلني أغبطهم وأعترف لهم بل وأشكرهم على حالهم مما أشكرهم على احترامهم لي وسرورهم بي .

## الحرب العالمية الثانية:

أول ما نشر خبر نشوب الحرب بين الألمان والانجليز في سبتمبر من هذه السنة كان يسكن بالقرب منا ليون بن جورجي بك بغدادي وكان عنده راديو فكنت أتردد على منزله كل مساء لأسمع اذاعات الأخبار الألمانية والانجليزية فمن ضمن ما سمعت من راديو برلين الذي كان يذيع منه يونس بحرى العراقي

أن حركة المهدية بالسودان قد قامت بالنسبة لظلم الانجليز فى السودان وطبعا الواقع غير ذلك فقلت فى نفسى هل ما تسميه الدول المتمدينة الراقية بالدعاية هو الكذب واختلاق غير الواقع ومن يومها صرت لا أصدق خبرا ينشر من اذاعة برلين •

بعد شهر تقريبا من الحرب اشتريت راديو مستعمل بو اسطة الشيح محمد سعيد الكهربجي لم يظهر الأهالي اهتماما للحرب الا بعد ما أعلنت ايطاليا الحرب على الحلفاء فصارت منهم قريبا ٠

#### :198. ple

فى ٢٦ مايو سنة ١٩٤٠ قابلت مستر البثنوت مفتش أمدرمان آنذاك بمكتبه لموضوع يتعلق بمدرسة الأحفاد فقال لى أنا شغلى اليوم بالحرب وانت شغلت بالمدرسة وأعطائي هذه القواعد أولا الجندى الذي يجند حالا لا ينتفع به فى الحرب قبل تمام تمرينه فيما يراد منه لهي صاحبان: ضابط وطيار كلاهما لا ينفع فى مكان صاحبه عرضت عليه فكرة صرف الحكومة سلاحا للأهالى مؤقتا فقال اذا صرفت الحكومة سلاحا للمدنيين جاز للعدو ضرب مدنهم واعتقالهم كمحاربين له

في يوم ٢٤ مايو طلبني السيد بمنزله بأمدرمان وقال لي:

نحن نوينا على ترحيل عائلاتنا للجزيرة أبا فأخبرناك لتضم عائلتك مع عائلاتنا فقلت له: أنت والله لا يمكن أن تنقل عائلتك من أمدرمان لأنى لا أوافق أن يحفظ لك التاريخ ذلك ، فضحك وقال قدوافق رأيك رأيى فقدة عرض على بعض الأصدقاء نقل عائلاتنا للجزيرة أبا فقلت لهم ما قلته لى بالحرف .

فى ١٦/٧ جاءنى صديقى الشيخ محمد اسماعيل المفتى وطلب منى أن أصحبه للمستر بنى مدير الأمن العام ليكتب لمدير خفر السواحل المصرية ليعزل ولده أحمد من الجندية برئاسته ويرسله لأبيه بالسودان فلما طلبنا من المستر بنى هذا الطلب قال لنا أن معاهدة سنة ١٩٣٦ لا تسمح لى بهذا التدخل فالأحسن أن تطلبوه من ناشد باشا الذى هو رئيس الجيش المصرى بالسودان قبل أن نخرج من مكتبه عرض على أدوارد عطية كتابا مطبوعا للدعاية ضد

الطليان في طرابلس الغربي فقرأت فيه أنهم يعيرون عليهم بأن لهم مدرسة ثانوية واحدة وعشرة مدارس وسطى فضحكت وقلت له يا مستر ادورد تعيرون أعداءكم بعمل أتنم عاملوه في بلادنا وتنبهون لمعرفته فالطليان دخلوا منطقة طرابلس سنة ١٩١١ وأتنم دخلتم السودان سنة ١٨٩٨ وللآن لكم مدرسة ثانوية واحدة واحدى عشر مدرسة وسطى منها اثنان نصفيتان • فتناول منى الكتاب وقال لى هل يمكن اصلاحه ؟ فقلت : لا يمكن لأنه قد انتشر في كل الأماكن التي أرسلتموه لها وخرجنا • وذهبنا أنا والشيخ محمد لناشد باشالذي أعرفه منذ ما كان مأمورا بمركز الرهد والذي وعدنا بأنه سبكتب لمدير السواحل بمصر •

وفى ٧/٨ زرت مستر اسكوت بمكتبه حينما كان مديرا بكلية غردون الثانوية التى نلقت لأمدرمان بالنسبة لاخلاء دارها بالخرطوم للجيش فأخبرنى مستر اسكوت بأن حكومة السودان عزمت على اخلاء السودان للطليان وعلل اخلاء لهم بأن لا يجعلوا الخرطوم ميدان حرب يتلف العدو بقنابل الطائرات كل ما عمروه من مبان وكبارى قلت لجنابه: أتتركون السودان بعد اقامتكم به ٣٤ سنة للطليان وتزعمون أنكم ترجعون اليه وتخرجونهم منه ؟ أفلا ترى أنكم ستحاربونهم به أ وتدمرون الخرطوم بقنابل طائراتكم فى حربكم معهم لاخراجهم منه ؟ وتكون العلة التى ذكرتها قد حصلت منكم! مع لحاقكم من العار بخروجكم والضرر للبلاد فقال لى أنا صغير بالنسبة لواضعى هذه السياسة العليا فخرجت منه ٠

فى يوم ١٠ يونيو جمعنا الحاكم العام السير سايمز الساد على والسيد عبد الرحمن والشريف يوسف ومعهم نحو سبعة عشر شخصا من أعيان السودانيين بالعاصمة بمناسبة اعلان ايطاليا الحرب وافتتح كلامه بقوله خلاص السودان بعدم اشتراكه فى أربع حوادث وهى حادثة ابن السيد عبد الله ٠ حادثة عبد القادر حبوبه ٠ الحرب العظمى سنة ١٩٦٤ ٠ حادث سنة ١٩٢٤ رغما عن رجولتهم المثبوتة فى حروبهم المهدية ، ثانيا الآن أصبح لنا عدوان ، عدو أجنبى وهو قوى يمكنه أن يشغل الحكومة عن ضمان الأمن فى البلاد لأن التلودين وسفهاء العربان يحتاجون الى المقاومة ٠ والمقصود أخذ رأيكم فقال السيد على اخلاص البلد لحكومته مفروغ منه وقال السيد عبد الرحمن ان كان لنا فائدة

من ادخال البلد الحرب أي بعد انهاء الحرب لا مانع من دخولنا الحرب اقتصاديا وبدنيا . أما اذا كان لا فائدة مضمونة فلننظر في الأمر وقال الشريف يوسف موسليني ود الكلب فتحنا له الحبشة بمالنا وجمالنا ورجالنا حتى حواى الجمال نرسلها له والآن يحاربنا • فاننا سنقاتله في كل نقطة وبكل آلة ، وأدخلت البلاد في الحرب وبدأت الطيارات تضرب العاصمة فحفرنا الخنادق واستعد السلد بعمل نفاط اسعاف في المدن الثلاثة وصرفت الأدوية اللازمة لعلاج الجروح ولكن الحمد لله لم يحصل ما احتاج الى اسمعاف ومن ضمن الأماكن التي أصابتها قنابل العدو برندة مدرسة الأحفاد التي حصلت في شهور العطلة الصيفية حيث اندفعت القنبلة في الأرض بعدما ثقبت قدر حجمها من سيقف البرندة ثم جاء الاختصاصيون وفرقعوا القنبلة حيث انتشرت فكسرت أبواب وشبابيك احدى الغرف وشوهت الجدران فطالبت المصلحة باصلاح ما تلف وما تشوه فكتبت للمالية التي قالت مزاحا أو جدا لا أدرى يطالب الطليان الذين (تلفوها) قالت أن ما أتلفه الطليان هو الثقب بسقف البرندة وهو لا يحتاج الى اصلاح ولكن الحكومة التي فرقعت القنبلة وهي التي أتلفت ما يحتـــاج للاصلاح فعلى كل حال فان الحكومة قد صادرت الكثير من مال الطليان في السودان فلتعطينا منه فصدقوا لنا بما أصلحنا به التلف .

## :1981 ple

فى ٢٧ فبراير الموافق واحد صفر سنة ١٣٥٩ عملنا احتفال بتمام عمرى ثمانين سنة احتفالا جامعا لعموم عائلتنا المركبة من أولاد محمد بدرى الصادق ومالك أحمد نورى ومبرغنى محمد شكاك ذكورا وأناثا بالغين وأطفالا بكل الموجودين منهم آنذاك بأمدرمان ودعوت أيضا غيرهم من الساكنين أمدرمان كل من أعرفهم من بلغ عمرهم سبعين سنة أو يزيدون أذكر منهم الخليفة صالح ابراهيم مخير والخواجه كوركين ورفض الحضور كل من السيد أحمد سوار الذهب والبنباشي محمد نور بدعوى أن عمرهما لم يتم السبعين ، وقد أخذنا صورا للرجال وصورة للعائلة لكل صورتين .

فى يوم ١٣ مارس طلب منى المدرس زكى تادرس عشر جنيها للقطر ليشهل بها زوجته التى أتته بأمدرمان فجأة دون علمه ويريد أن يرجعها للقطر المصرى خوفا أن تشغله عن واجبه الدرسى فأعطيتها اياه ثم طلب فى خمسة ابريل ماهية ابريل مقدمة ليتم بها طلباتها فسعيت معه للسيد الذى تحمل رضاء الأمناء فاستلم زكى تادرس ماهية ابريل وهرب مع زوجته وهكذا أخلاق أمثاله والمستلم زكى تادرس ماهية ابريل وهرب مع زوجته وهكذا أخلاق أمثاله والمستلم زكى المستلم أله المستلم والمستلم أله المستلم المستلم أله المستلم المستلم أله المستلم المستلم

فى يوم ٢٢ أبريل خرج حمد السواق الذى ربيناه تقريبا وساعدته بأربع جنيهات فى زواجه بخلاف مرتبه الذى أستلمه عن شهر أبريل فى أوله وحضرت عقد زواجه وأعطيت والدته جنيهين وفى نفس الشهر الذى أخذ أكثر من نصف أجازة لم يعد لنا بعدها ٠

## ((مؤتمر الخريجين العام والمذكرة))

## عام ۱۹٤۲ واد

فى ٢ فبراير الموافق ١٦ محرم سنة ١٣٦٠ حضر محمود جلال بأمدرمان وأرسل لنا صورتى موسى بدرى وبابكر ابراهيم مالك من مصر وزرناه أنا والشيخ ابراهيم مالك بمنزل الشيخ أحمد أبو دقن وكرمه أكثر السودانين الذين أنا منهم ثم زرت مصر فى يونيو سنة ١٩٤٣ فجاء عند باب منزلتى محمود بك جلال ومعه بشير البكرى أفندى النحاس وأرسل لى كرتا بدلا من أن يصعد لى فألقيت له الكرت من الشباك وقلت له: لا أقبل الزيارة بالكرت لأنى سعيت لك قبل أن أعرفك بأمدرمان فصعد السلالم وقابلنى واعتذر بأنه مستعجل ووعدنى أنه سيزورنى زيارة تمهل فى هذا الاسبوع ولكن الظروف على ما أظن لم تسمح له •

فى الأسبوع الأول من ابريل حضر للسودان على بك الجارم وعملت له حفلة تكريم بكلية غردون دعيت فيها وجئت متأخرا دقائق عن الميعاد فقال مدير المعارف المستر كوكس مداعبا: أنظروا الى هذا المسمى بدرى ويأتى وخرى و فضحك الجالسون وضحكت معهم و ثم عملنا لعلى بك الجارم حفلة شاى بالأحفاد اتتخبا لها من الأعيان ستة وخمسين مدعوا احتفاءا وتعارفا

بسعادة الجارم بك ولما أن زرت مصر سنة ٣٤ قال عبد الحميد أفندى المنوفى أنه تلاقى مع على بك الجارم وشقيقه الأستاذ الكبير الشيخ نعمان الذى كان قاضى قضاة السودان والذى بالغنا فى اكرامه خصوصا عند مبارحته السودان نهائيا • قال لى عبد الحميد انى أخبرتهما بوجودك بمستشفى الدكتور صبحى بك معمول عملية باحدى عينيه فقالا له سلم لنا عليه • ولم يزرنى أحدهما عفا الله عنهما •

قال لى مستر هيلارد أن أهالى أمدرمان قالوا انى أخذت رشوة مالية من قديس لاعطائه أرض السينما ملكه قلت: لم أسمع بذلك ففتح خزنة المكتب وأخرج جريدة السودان مكتوب فيها ما قاله لى • قلت: اننا نعرفك منذ كنت أنت مفتشا بالحصاحيصا حيث تأكدنا من عفاف يدك فأدخل الجريدة وقفل الخزنة •

## ((مذكرة))

فى هذه السنة قدمت لجنة مؤتمر الخريجين وكان رئيسها ابراهيم أفندى أحمد مذكرة للحكومة بواسطة السكرتير الادارى طالبة فيها من الحكومتين المصرية والبريطانية منح السودانيين حق تقرير مصيرهم بناء على ما جاء فى مادة من مواد ميثاق الأطلنطى المنعقد بين الرئيس روزفلت والمستر تشرشل وقد قابل الحاكم العام هذا الطلب بانكار وجفوة لم يثنيا فى عزم البلاد فى تحقيق أهدافها السياسية فبدأت الاتجاهات السياسية تتبلور ونشأ حزب الأمة الذى كان أول حزب سياسى •

ولما رأيته من اغفال الحكومة لمذكرة المؤتمر توجهت للسكرتير الادارى في مكتبه وتحدثت اليه في نقاط أعددتها كتابة قبل الذهاب اليه وهي:

١ – هل تفكر الحكومة فى بقاء الناس على حالهم يوم فتحها للبلاد فى مداركهم وآمالهم • ولعل طبيعة الانسان غير متحدة فى التشوق لتناول الفائدة كلما برقت أو سنحت لها فرصة •

٢ ــ فأهل السودان مع اخلاص العقلاء منهم والسذج لحــ كومتهم
 الحاضرة اخلاصا لا يبتغون بها بدلا قد سمعوا كغيرهم من الأمم الضعيفة عن

ميثاق الاطلانطيقى سمعوا ذلك فى الراديو وما قرأوه فى الجرائد بأن الشعوب الضعيفة بعد الحرب يؤخذ رأيها فى مصيرها فأملت أملا عظيما فى حكومتها التى اعترفت مرارا من الخرطوم ولندن بثبوت اخلاصها الذى لا يتزعزع وبمساعدتها فى الحرب بكل أنواع المساعدات قلبا ومالا ورجالا •

٣ ـ بذلك تضع الحكومة نفسها بين حالين بالنسبة لهذا الوعد من أعظم الرجال السياسيين في الوقت الحاضر أما أن تكون معتقدة صدق هذا الوعد وأن السودان من الشعوب الذي يؤخذ رأيهم في مستقبلهم خصوصا لوضعه الشاذ الذي لا يوجد في الأرض للها مثله (رايتان في بلدة واحدة) وأما أن تكون الحكومة كما قلنا معتقدة صدق هذا الوعد من أعظم رجالها فتصبر حتى تنتهى الحرب وتعطى الشعب السوداني المخلص المساعد عطاء يناسب وفاء بريطانيا المشهور مع رعاياها المخلصين وخصوصا وأنهم أي السودانيين لم يطالبوها بأي تغيير لحالتهم الحاضرة \_ وأما أن تكون الحكومة عالمة بما لانعلم (وهو ما لا أعتقده) أن هذا الوعد هو كلام حلو اقتضته حالة الحرب الحاضرة للشعوب لتبقى وتستمر هادئة الى أن ينتهى الحرب وقتئذ تساس بحكوماتها وتستمر في سياستها \_ على أن السودان لم يطالبها وهو لازم الهدوء آكثر من كل الشعوب بل مد يد المساعدة ويسأل الله للحلفاء النصر الكامل العاجل وهدا منتهى الرضا بحكومته الحالية و

## عام ۱۹۶۳:

شعرت بدوار تتيجة الاجهاد الشديد في انشاء القسم الثانوي ما أدى الى أن أصاب بارتفاع جسيم في ضغط الدم وكنت أعرض نفسي على الدكتور البارع الوديع الهاديء ابراهيم أحسد حسين وكان حكيمباشي المستشفى بأمدرمان فامرني بالراحة للمرة الأولى ثلاثة أسسابيع متواليه فاخدني ابني يوسف بدرى لمنزله حيث كان يسكن في المنزل الذي بنيته لعلى بدرى ووضع على سياجا من الحراسة دقيقا تنفيذا لأمر الطبيب حتى واني لم أستطع السير في جنازة المرحوم قاسم مخير الذي توفى في فبراير من هذا العام والذي كنت أحمه وأجله ه

## رحلتي لمصر بعد خمسين عاما

وفي هذه السنة ذهبت لمصر وعرضت عيني اليمني التي أشعر فيها بضعف على الدكتور صبحى فقرر لى صلاحها بالعلاج وبعد أيام أدخلني اسبتاليته بعد أن أخذ منى خمسة وأربعين جنيها لظنه انى غنى لما سبق بفهمـــه من زيارتي للوائين محمد باشا حلمي ومحمد باشا مندور وسؤالهما له عني وفي يوم العملية عمل لى البنج في عيني في فنجان كالغسيل وفي كل مرة يسالني الطبيب الذي يستعمله هل عينك تحس بوضع البنج فيها ؟ أقول نعم حتى ما حسسته فيها قلت : لا فأخذني وطلع بي سلما وأدخلني غرفة العملية وكان معي ابني الدكتور على بدرى فرقدت وأجريت العملية التي كنت أسمع أقوالهم كويس كويس جميل جميل وبعد نحو سبع دقائق خلصت العملية ورأيت من حولي فربط عيني وقال لى قم • فقال على بدرى : أين يذهب ؟ أجابه الدكتور صبحى ينزل سلما آخر حتى ينزل لغرفته حيث ينام على سريره • هذه العين خيطتها أنا وأنا رب العيون يا دكتور بدري ونزلت فعلا سلمين للغرف الأرضية حيث نمت على السرير ثلاث أيام للغيار كانوا يغسلون عيني كليوم بغسيل لاأحس له بألم ثم قال لى الدكتور صبحى بك اذهب لبيتك ويأتيك التمرجي كل يوم لغسيك عينك فتعطيه خمسة قروش عن كل غسلة فذهبت لبيتي . وأخد التمرجي يغسل عيني خمسة عشر يوما ، لكن الدكتور صبحى ذهب ليصيف وتركني لا أبصر تماما فقضيت أكبر مدة اقامتي بمصر لا أتمتع بمناظرها ثم رجع لمصر فقلت له تتركني أعمى يا صبحى فضحك وقال لى : أنا أعمل نظارة ترى بها أفضل من نظري وفعلا عمل النظارة التي رأيت بها كأني صغير ولكن للأسف لم أقم بالقاهرة بعد النظارة أكثر من ثلاثة أيام • وقد وردت لي عدة تلغرافات تهاني كان أوقعها في نفسي تلغراف يوسف بدري الذي قال فيه: « شفاء بصرك نور لبصائر » ٠

كنت كتبت لعلى أفندى البرير يحضر لنا منزلا يسع أربعة أنفار حيث كان معى الشيخ مجذوب مالك وابنتي عديلة زوجته وسيلحقنا ابني الدكتور

على بدرى فأجر لنا شقة مفروشة بحى المنيرة التى لم يرض صاحبها بأقل من خمس وعشرين جنيها وأن ندفع أجر شهرين مقدما فلم نقم بها أكثر من تسع وثلاثين يوما وتركناها لعثمان أفندى ميرغنى الذى لم يسكن بها الا أسبوعا واحدا وسلمها صاحبها • كانت هذه الشقة بجوار الأستاذ فريد وجدى المشهور بنآليفه الدالة على علمه ونظامه فأرسلت له ابنى موسى بدرى طالبا الاذن منه لأزوره بمنزله وأتعرف بشخصه العظيم كما أعتقد فقال له: يأتينى بالمكتب فقلت لابنى ارجع وقل له أن عينه التى عملت لها عملية جسديدة لا تسمح له بوصول المكتب وانه يحب أن يرى شخصك كما أقتنى من كتبك ما أكد له عظمتك فقال له بحدة: قل له يأتينى بالمكتب فحرمنى مشاهدته والأمر لله •

ففى الثلاثة أيام التي فتح فيها بصرى دعانا الأستاذ محمد فريد أبو حديد للشاى ممنزله أنا وعبيد أفندي عبد النور والدكتور على بدري فوجدنا معه منصور باشا فهمي والكرداني بك ففي أثناء الأنس سألني منصور باشا فهمي هل انتقدت مصريا شيخ بابكر في شيء ؟ قلت انتقدتها في أمرين الأول بساطة أهلها اذا ركب أحدهم في الترام مع من لم يعرفه يبسط له شكايته ممن يغاضبه سواء أن كان صديقه أو رئيسه أو شريكه ، حتى من زوجت مع انه يتأكد أن هذا المشكو له لن ينفعه في شيء من شكواه ولم يضمن انه يبقى معه حتى يتم بثه لشكواه • قال منصور باشا فهمى: هـنا صحيح • وما الثاني ؟ قلت: السفور لأن الفتاة التي عمرها لا يقل عن ثمانية عشر سنة أو يزيد ترى بالعتبة الخضراء ممسكة بقصبة سكر أو خيارة تأكل منها حتى اذا استعد الترام للقيام جرت نحوه وأمسكت بعموده وجلست بين رجلين لم تلتفت لهما وهي تأكل في قصبها أو خيارها • قال منصور باشا فهمي : آه وتوجع • هذه الفتنة التي عملناها ولم نستطع التخلص منها على اننى كنت أشجع قاسما أمينا في بدعت هذه والآن وزوجتي عمرها فوق الأربعين حجبتها وبناتي أعمارهن نحو العشرين وقوفها حجتهن ولكن ما قدرتي ومقرة أمثالي فيما شاع واعتبر عادة متأصلة في البلاد ٠

لم أزر من متاحف مصر وآثارها الأجنبية الا الحيوانات حيث دعانى عثمان أفندى ميرغنى والمستر فوريكرز الموظف بوكالة حكومة السودان فصليت

الجمعة بجامع الامام الشافعي حيث رأيت فيه الملك فاروق الذي جاء مصليا بهذا الجامع .

فى يوم ما أتانى الصاغ فأخذنى معه الى اللواءات مندور باشا وعلى فؤاد باشا وتحدثا معى بتلميح غير تصريح فى الدعاية للوحدة بين مصر والسودان ولما رأى منى ميلا الى استقلال السودان استقلالا تاما بان لى منهما الفتور وفى ذلك اليوم زرت صاحبى محمد فريد أبو حديد بمكتبه رأيت منه فتورا وكذلك فؤاد باشا أباظة فحكيت للشيخ مجذوب مالك ما رأيته منهم فأخبرنى ان اسماعيل الأزهرى ومعه اثنان قابلوا رئيس الوزارة المصرية مصطفى باشالحاس بخصوص الوحدة فوعدوه بأنهم يشتغلون لها سرا فى السودان فلقيت السماعيل الأزهرى وسألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فجحده بقوة السماعيل الأزهرى وسألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فجحده بقوة السماعيل الأزهرى وسألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فجحده بقوة السماعيل الأزهرى وسألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فجحده بقوة السماعيل الأزهرى وسألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فجحده بقوة السماعيل الأزهرى وسألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فجحده بقوة السماعيل الأزهرى وسألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فحده بقوة السماعيل الأزهرى وسألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فحده بقوة السماعيل الأزهرى و سألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فحده بقوة المساعيل الأزهرى و سألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فحده بقوة المساعيل الأزهرى و سألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك فحده بقوة المساعيل الأزهرى و سألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك في المساعيل الأربي و سألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك في المساعيل الأربي و سألته عن ما قاله شيخ مجذوب ماك في السودان في السودان في المساعيل الأربي و سألته عن ما قاله شيخ ميدوب المساعيل المربية ميدوب المساعيل المربية ميدوب المربية و سأله في المساعيل المربية و سأله في المساعيل المربية و سأله في المربية و سأله و سأله في المربية و سأله و س

# المجلس الاستشارى والاحزاب السياسية عام ١٩٤٤:

ظهر قانون المجلس الاستشاري لشمال السودان فذهبت للسير نيوبولد السكرتير الاداري وسألته هل هـ ذا كرد من الحكومة على مذكرة مؤتمر الخريجين العام أم هو مبادرة منها لعمل شيء نحو ما طلبته المذكرة واذا سلمنا بأن العقلاء والسذج مخلصون كل الاخلاص فهل تنتظر الحكومة أن يكون الشاب المتعلم الناشيء في هذه الحكومة المتغلب دمه على عقله أن يكبت عاطفته أو يحكم عقله وهو لم ير ماضيا يقيس عليه هذا الحاضر ولم يصل السن التي يتغلب فيها على دمه فيرد العاطفة الى الحقيقة فلتعتبروه معذورا وان هذا القانون الذي ظهر للمجلس الاستشاري غير مفهوم لدينا تماما لا في حاضره ولا مستقبله فوضعه بلغة السياسة التي يجهلها السودانيون كل الجهل جعله كالمبهم والذي فهمناه من سير الحكومة العادي ونأمل ألا يتحقق تنفيذه ثلاث نقاط:

الأولى: مسألة الجنوب اذا كانت سياسة الحكومة منذ الفتح مصممة على فصله نهائيا من الشمال فلماذا تقيمه وتتم نقصه المالى وتعلمه على حساب ميزانيتنا مع علمها أنها اذا فصلته وضمته الى يوغندا يكون مستعمرة انجليزية ودولة بريطانيا هى هى القوية الغنية التى تستطيع الصرف عليه للاستفادة منه •

ثانيا: ألا ترى الحكومة أن تحدد زمنا لمنح البلاد تقرير مصيرها أو استقلالها كان تقول اذا عملتم وتعاوتتم معنا فستنالون الاستقلال فى ظرف كذا واذا جلستم مكتوفى الأيدى ونحن نعمل لكم كما كنا سنمنحكم الاستقلال بعد كذا •

ثالثا : ألا ترى ان فى تكوين هذا المجلس أغفل تمثيل مؤتمر الخريجين وهو فى نظر المتعلمين بمثابة مجلسهم التمثيلي فسكت عنى مدة كان يكتب فيها ولعله دون ما قلته له وقال لى أنه سيتحدث مع دولة الحاكم العام وخرج معى

الى أن أنزلنى من السلالم وانحنى مقب لا يدى ليودعنى ولا أدرى ما الذى دفعه لذلك .

فى هذه السنة توفى السيد على المهدى وشغل موته مؤيدى ابراهيم أحمد عن الفوز فى رئاسة المؤتمر لأن موت السيد على حصل فى نفس اليوم المعين للانتخابات فاشتغل مؤيدو ابراهيم أحمد بدفن السيد على المهدى وخلا الجو لمؤيدى أزهرى وفازوا فى هميذه السنة واستمروا فائزين على أن الكثير من الخريجين نقموا على يحيى الفضلى ومن معه لاستعمالهم سبلا غير مقبولة ولا مألوفة لفوزهم فأنفوا وتركوا المؤتمر والمزاحمة فيه فصار السيد اسماعيل الأزهرى ومؤيدوه مستقلين بالمؤتمر ولكنهم عملوا فيه اصلاحات من أهمها الاكتتاب من عموم البلاد للتعليم حيث فتحوا بعض المدارس الأهلية وأعانوا بعضها وشرعوا يعملون قرى نموذجية ولكنهم منعوا أو امتنعوا من عملها ويا ليتهم عملوها ه

: 1987 äim

في هذه السنة اشتد عدم استقرار المعلمين بفتح بعض مدارس أهلية فطلبت من المعارف التصريح لى بفتح فصل معلمين على طريقة الكلية القديمة يتخرجون بعد سنتين وبعد أن أخذت رأى لجان المدارس الأهلية بأن تدفع كل مدرسة مائة جنيه تموينا لهذه الفرقة • فردت المعارف على بأنها ستعمل هذه الفرقة في سنة ٧٤ وهي السنة التي قررت فتح فصل المعلمين فيها • وكان بداية حديثنا مع المعارف ابتدأ من سنة ٤٤ بأن نعمل اتحادا للمدارس الأهلية منحيث تعيينهم وتنقلاتهم ودرجاتهم وعلاواتهم ليستقروا تحت ادارة محترمة يحترمونها أو يرهبونها •

وفى سنة ١٩٤٧ جاءوا بالمعلم الموعود لفتح الفصل ولكنهم حولوه لتقوية المستخدمين فى اللغة الانجليزية ولم يفتحوا هذا الفصل ولا سمحوا لنا بفتحه.

في هذه السنة دعى الحاكم العام سير هادلستن جمعا من الأعيان وكبار المستخدمين من الانجليز والسودانيين بسراى الحاكم العام احتفالا بزواج مستر أوين الذي تبرع الحاكم العام بجميع مصروفاته على حسابه الخاص وبما أن الجو كان حارا أخذت كأسا من الداندرمة وتأخرت عن الخروج مع الناس

لأبرد به جسمى وفى أثناء جلستى هذه جاءنى السير روبر تسون السكرتير الادارى لحكومة السودان الذى لم يسبق لى أن تكلمت معه ومشبت معه وبادرنى بقوله: ان المستر لونج أخبرنى انك غاضب بخصوص تأخر ابراهيم بدرى بالجنوب أتختار انت يا شيخ بابكر نقله من الجنوب عن ترقيته به ؟ قلت: أختار ترقيته لأنها لا تحصل له الا منك اما النقل فهذا من حقنا أنا وهو لأن مستخدما يمكث بمكان واحد ،أو مديرية واحدة عشرين سنة ، فله الحق فى النقل متى شاء والى أين شاء .

فى شهر نوفمبر حصل ما أثار حزب الأمة حينما سمع باتفاقية صدقى بيفن فاجتمع عدد من أقطاب الحزب وكتبوا مذكرة تعارض هده الاتفاقية على القطر السوداني وحمل المذكرة الشيخ أحمد عثمان القاضى الشهير ليناولها المستر هندرسن مندوب السكرتير الادارى فى الأمور السياسية فقدمها له بهذه الكلمة الحماسية التي ألقاها بحماس قوى للمستر هندرسن وهى: «أنا آسف يا مستر هندرسن أنا وانت زملاء فى مكتب واحد وليس عندى ما أقوله لكغير المكتوب فى هذه المذكرة باللغة الانجليزية غير ان ألفت نظرك الى أن أى طالب من البشر يريد أن يستعبد السودان ولن يصل اليه الاعائما فى موجة من دمائنا »

فى ابريل من هذه السنة كون السير هدلستن حاكم السودان العام جمعية أسماها المؤتمر لتكوين اداة لاشتراك السودانين فى حكم بلادهم ومن ضمن هذا الاشتراك السودنة فلما سمعت بالسودنة ذهبت الى السير روبرتسون بمكتبه وسألته هل انتم جادون فى السودنة ؟ قال نعم وقلت: يجب أن تعملوا لها سلمين مقرونيين لكل منهما خمسة درجات يكون المدير للمديرية أو المصلحة طالعا فى رأس السلم ووكيله فى السلمة التى تليها والمفتش الأول البريطاني فى السلمة الثالثة والمفتش السوداني فى الدرجة الأولى مما يلى الأرض فاذا تمت مدة المدير القانونية لا يمد له فينزل للسلمة الثانية ويطلع نائبه فى مكانه ويطلع المفتش الأول البريطاني لدرجة نائب المدير وهكذا حتى تخلو الدرجة الأرضية فيعين فيها سوداني جديد هذا هو الشرط الأول للسودنة وقد وافقني عليه فيعين فيها سوداني جديد هذا هو الشرط الأول للسودنة وقد وافقني عليه وقلت له : اما الشرط لا أوافق عليه و فقلت : اذاً لا سودنة حقيقية و فتغيرت سحنة ان هذا الشرط لا أوافق عليه و فقلت : اذاً لا سودنة حقيقية و فتغيرت سحنة

وجهه وفارقته وجئته مرة أخرى فقلت له ان المثقفين الشبان متذمرون من عدم تطبيق معاهدة سنة ١٩٣٦ عليهم بما يستحقونه من الدرجات خصوصا تعينهم في وكلاء مفتشين و فقاقل لى : عندى سبعة درجات ( اس ) وثلاثة عشر مأمور لم أجد منهم من يستحق هذه الدرجات وقلت اذا أعطها الشبان المثقفين قال : اذا تعديت المآمير وأعطيتها الشبينة يمتلىء على مكتبى هذا بالمحتجين من المآمير قلت اذأ احتفظ بدرجتين أو ثلاثة للمآمير تعطها أقربهم احالة للمعاش وكلما أحيل منهم أحد للمعاش انقلها فيمن يلونهم منهم و وأعطى الأربعة الباقية الشبان الذين اعترفتم لهم بالكفاءة فقال : لمن ؟ قلت : مثل مكاوى سليمان وكل من أدى هذا الامتحان يستحق منهم الدرجة اس فعندكم ثمانية مآمير وكل من أدى هذا الامتحان يستحق منهم الدرجة اس فعندكم ثمانية مآمير الامتحان استحق الدرجة الم في وأخذني وأنزلني المتحان الدرجة فكتب بخطه كتابة لا أدرى ما هي وأخذني وأنزلني السلالم مشكورا ورجع الى مكتبه والسلالم مشكورا ورجع الى مكتبه و

فى النصف الأخير من هذه السنة قابلت مستر بنى بمكتبه ووجدت معه مستر بكنان الذى كان مفتشا بالدويم آنذاك وكان جالسا بعيدا فقلت لمستر بكنان الذى كان مفتشا بالدويم آنذاك وكان جالسا بعيدا فقلت لمستر بنى ان كبار المصريين يجوبون السودان وأنتم ساكتون قال لى: ما الذى تريده أن نعمله • قلت : الحاكم الموجود الآن هو أكثر سابقيه من نوعه استفارا فى البلاد فنريده دعاية تقاوم دعاية المصريين فقال منكرا طلبي هذ! : أتريد يا شيخ بابكر أن يقول الحاكم العام للنظار والعمد طالبا منهم انضمامهم اليه ؟ قلت : لا وانما أريد منه أن يقول للمدير حينما يجتمع به بالنسبة للمفاوضات الجارية بين حكومتي الحكم الثنائي بمصر الآن فما رأى سكان مديريتك الذي كونته عنهم فلا شك ان المدير يقول لدولته الأكثرية معنا وحينما يبارح دولته المدير لا شك ان المدير يتصل بمفتشيه واحدا واحدا ويقول لكل منهم ما سأله عنه الحاكم بالنسبة لسكان مركزه ولا شك ان المفتش يقول للمدير • الأغلبيت الساحقة معنا والمفتش حينما يعود لمركزه يطلب بدوره نظار القبال ويلقى عليهم السؤال نفسه والناظر أو العمدة يقول للمفتش الأغلبية الساحقة معنا ، النه يقل كل السكان وبدوره يحرض خاصته وعمدده على ما يحقق قوله

للمفتش ، تكون هذه الدعاية التي أقصدها وتأكد يا مستر بني ان السودانيين وأنا منهم هذه المرة لا نكون لكم ولا للمصريين كلب الصيد ، فقال : ماهو كلب الصيد ؟ قلت هو الكلب الذي يرسله صاحبه خلف الغزال أو الأرنب فيصطادها ويأتي بها لصاحبه فقال : ماذا تصنعون ؟ قلت : نعمل باحدى اثنين اما أن نكون العبد الذي مات سيده عن ولدين والدنيا حرية فمن أعطاه العطال الكثير المضمون يتبعه واما أن نكون البضاعة المحمولة على الجمال وصاحبها معها فلقيه قطاع الطريق فهل البضاعة تحارب معه ، قال : لا قلت من يغلب صاحبه يغنم البضاعة فنهض المستر بني قائما وغاب قليلا ثم عاد ولم يكلمني و يغنم البضاعة فنهض المستر بني قائما وغاب قليلا ثم عاد ولم يكلمني و المناه المنا

فى نوفمبر من هذه السنة تجمع بأم درمان من وافدى رجال حزب الأمة عدد وفير وحصل فى المدينة بعض حركات غير اعتيادية وكان المفتش الشانى بأم درمان المستر دنيال الذى أخبرنى انه رأى بالاسبتالية رجلا مطعونا بحربة فأنكرت ذلك لعلمى انه لا يسمح السيد عبد الرحمن المهدى لأحلا الوافدين من الخارج بحمل حربة بأم درمان ولذلك قلت للمستر دنيال ارجع للرجل المطعون الذى أظنه طعنة مسمار من انقلاب اللورى الذى انقلب بركابه خارج جامع المهدى و وأدخل يدك فى الجرح فان وصل عمق الجرح الى آخر أصبعك فهذا من حربة والا فانه من غيرها ووصلنى أن الجرح لا يمكن أن يبلغ عمقه ما قلته له والكثير من الاشاعات لا يصدق و

#### سنة ١٩٤٧

يوم ١٠ يناير رجع وفد الاستقلاليين المركب من السيد عبد الله الفاضل والشيخ أحمد عثمان القاضى وأحمد أفندى يوسف هاشم وحسن أفندى محجوب الموفدين للبلاد العربية ولكنهم لم يتجاوزوا المملكة السعودية وكان قيامهم من الخرطوم أقل من شهرين ٠

فى يوم ١١ يناير زار مدرسة الأطفاد مفتش المركز المستر اكلارك وأهدى لها ثلاثين كتابا انجليزيا تذكارا لزيارته ٠

فى يوم ٢٨ يناير سمعت من الاذاعة قد أنعم صاحب الجلالة الملك جورج السادس على المذكورين بعد من ضمنهم نيشان الامبراطورية من درجة فارس للشيخ بابكر بدرى دون سابق أمل • فقلت : ويأتيك بالأخبار من لم تزود

ففى نفس اليوم هنانى به المستر روبرتسون السكرتير الادارى والسيد توماس كريد والمستر والس مدير الخرطوم والدكتور لورنز مدير المصلحة الطبية والمستر لونج نائب مدير الخرطوم ومن الوطنيين السيد ادريس الادريسى وناظر محطة ربك وعثمان بك متولى واليوزباشى ابراهيم

فى يوم ١٥ فبراير أخبرنى المستر اكلارك مفتش أم درمان بقرب نقل السير هدلستن من السودان •

فى يوم ٢٧ فبراير أعلنت الاذاعة بأن محمد أحمد البرير توفى فألمت جدا لموته لأنه من الشباب السودانى الذى نجح فى تكوين نفست كتاجر استفاد وأفاد فقرأت له سورة الاخلاص ألف مرة وأنا بجوار القبر المشروع فى حفره ولكنى لما ذهبت رأيت محمد أحمد البرير يستقبل المعزين ولكنى فوجئت بأن المتوفى المرحوم أحمد البرير وبعد أن عزيت محمد أحمد وأخبرته بأنى قرأت له سورة الاخلاص ألف مرة فقال على الفور ، حولها لأحمد البرير وفحولتها له سورة الاخلاص ألف مرة فقال على الفور ، حولها لأحمد البرير وفحولتها له

ف ه ابريل بارح السودان نهائيا السير هدلستم الساعة ٧ صباحا بالطائرة بطريق مصر وكان قد صدر بيان بنقله في يوم ١٥ فبراير ١٩٤٧ وفي يوم ١٦ ببريل دعانا حسن أفندي الطاهر لشرب الشاي بمنزله مع المستر هندرسن الذي مسندا اليه نيابة السكرتير الاداري في القسم السياسي وكان بالمجلس مصطفى أبي العلا والعمدة مقبول فاتفقوا على اخبار المستر هندرسن بأن المكاتب الحكومية قد استعمل فيها الرشوة فكان جوابه انه حينما كان مفتشا بسنكات سأل عن المكان الذي كان يمضى فيه السير نيوبولد لرياضته صباح كل يوم فأخبر به فصار يستعمل رياضته فيه كل صباح • فأخذنا ننظر لبعضنا عجبا لهذا الجواب الذي غير مطابق لما كنا ننتظره ردا لهذا الخبر الذي في صميم اختصاصه ولم يجرؤ أحد منا بانكار ولا استفسار •

فى يوم ١٩ ابريل زرت عثمان ميرغنى بالاستبالية فأخبر نى الدكتور الهادى النقر ان فى قلبه هبوط مشفق وأخبرت مدير المعارف تلفونيا وطلبت منه أن يعطى شقيقه أحمد الذى كان ناظرا بمدرسة شندى الريفية اجازة مستعجلة ليحضر لأم درمان فحضر فعلا وبقى الى يوم ٣٠ ابريل حيث توفى المرحوم عثمان ميرغنى فحزن على موته جميع عارفيه لأنه كان موضع أملهم بنشاطه فى كل عمل مفيد ولأنه الوحيد فى المثقفين قرأ منهم الاقتصاد وأتقنه

وفى يوم ٧ مايو وصل السير هلو حاكم السودان العام الساعة ٨ صباحا فى احتفال رسمى خلفا للسير هدلستن ٠

وفى يوم ٢٢ مايو قابلت معالى الحاكم العام السير هاو كغيرى ممن كان يطلبهم فردا وكان المترجم بيننا المستر أوين فاستمرت المحادثة نحو ساعة وأربعين دقيقة بدأت بتاريخ الحكومات السابقة بالسودان وكيف كانت سياسة كل فى أنواع الأحكام من حيث القانون والضرائب والتنفيذات واختيار رؤساء الحكومات ومقارتها للحكومة الحاضرة ثم دخلنا في الأفراد البارزين من الوطنيين وعلاقتهم بالحكومة من حيث الاخلاص والفائدة منهم للبلاد ومن ما أتذكرهم انه سألنى عن السيد عبد الرحمن المهدى وفى آخر سؤاله أخبرنى ان السيد مخلص للحكومة و فقلت له: ان أعداءه يشيعون عنه أنه يخدم الانجليز في البلاد فلو صح عنه هذا سينفض الناس من حوله وأنا أول من ينفض من حوله وكان هذا آخر كلامنا فسكت معاليه قليل واستأذته بالانصراف فقام وقدمني حتى خرجت من الغرفة الجالسين فيها و وبعدها بأيام بألا نصراف فقام وقدمني حتى خرجت من الغرفة الجالسين فيها و بعدها بأيام فقابل ابنى أحمد في كوستى فقال له اني سمعت من أبيك كلام لم أسمعه منغيره

في يوم ٣٠ يونية جمعنا السيد عبد الرحمن المهدى نحن أصدقاءه بمنزله بأركويت وجرت مناقشة سياسية في المقارنة بين حزب الأمة وحزب الأشقاء ومما قلته في ذلك المجلس ان حزب الأشقاء سيتغلب في الانتخابات حتى عند الاستقلال ويحوز الكراسي وذلك لتمرينه على العمل اما حكومة الانجليز وشعبه فانهم واقعيون يعتبرون النتائج ولا يبالون بالمودة والمعاونة الماضية ثم سأل السيد عن السبب الذي يفوز فيه حزب الأشقاء في المجلس البلدي مورمان على حزب الأمة فقال أحدنا السبب ان الحكومة جعلت الانتخابات للمجلس البلدي محددة بما يملكه المنتخب من مال فحزب الأشقاء فيه أغنياء جمعوا ثروة في أيام حكم برمبل بك اما حزب الأمة فأكثر المنتسبين له بأم درمان فقراء فيجب على الحكومة أن تجعل الانتخابات في المدن مباشرة وغير مقتصرة على من يدفع ضريبة كبيرة حتى لا تجعل الأغنياء بالمدن مسلطين على الفقراء ثم قال آخر اذا كانت الحكومة تريد تأييد حزب الأشقاء وتعتذر لنا بغلبتهم في المجالس البلدية فلا تفضحنا أكثر من ذلك مع الشعب السدوداني والمصري

فلتظهر لنا بغرضها هذا ونحن أكثرية بالقطر ولا تجعلنا الحكومة أقلية بتغافلها عن أعمال حزب الأشقاء من الدعاية لمصر والاستعانة علينا بمال مصر ومال مصر ومال التعليم المأخوذ من السودان • وقلت لسيادته نحن نتهمك بسر خفى مع الانجليز • فقال « لا والله » فقلت: اذا نطلب منها ما يأتى: أولا تعطى مديريها اشارة بمساعدة معتنقى حزب الأمة ، ثانيا تعطينا مساعدة مالية للدعاية كالمصريين للاشقاء • ثالثا تعطى المستخدمين معها من معتنقى حزب الأمة ميزة ظاهرة تكبر أعمالهم وتنشط أبدانهم •

في خمسة أغسطس زرت مستر أوين بمكتبه بالخرطوم وطلبت منه مساعدتي عند المفتش بأم درمان ليعطيني الأرض للداخلية ثم خضنا في السياسة فقال لي ضمن كلامه اذا لم يمت السيدان عبد الرحمن المهدى وعلى الميرغي فالحزبية لا تموت لأن كلاهما يريد التفوق على صاحبه فلما قابلت انسيد عبد الرحمن أخبرته بقول مستر أوين فيهما فتشبث السيد محمد الخليفة شريف بأن يسأل المستر أوين عن سبب قوله هذا فلا أدرى سبب تشبثه تكذيب لى في خبرى أو يريد حصول فتنة بيني وبين المستر أوين ففاجأني السيد تليفونيا وقال لى: بعض أولادنا قرروا أن يسال المستر أوين عن ما أخبرتني عند فذكرني بقوله للمستر ديفس يوم ٤/٢/٢/ كما أخبرته و فرددت عليب فذكرني بقوله للمستر ديفس يوم ٤/٢/٢/ كما أخبرتكم به فاني يا سيدي بحزم: لا مانع عندي في أن تسألوا مستر أوين فيما أخبرتكم به فاني يا سيدي أخدمك في الانجليز ومستحيل أن أخدمهم فيك و فدعا لي بالخير في الوا مستر أوين الذي قال لي عندما قابلني: لماذا أخبرت السيد عبد الرحمن بكلامي الذي قلته معك ؟ فقلت له يا مستر أوين اذا قلت لك مشل هذا القول في السير روبر تسون عندي كالسير ووبر تسون عندك فقال عذرتك وافترقنا و

فى ٢٣/٥ دعوت المستر لى المعروف بالشيخ لى والمستر أوين شايا بمنزلى وفى أثناء الأنس دخلنا فى السياسة فقلت لهم : يا انجليز حكومة السودان أنتم ترون الوعى الفكرى فى السودان جميعه والمطالبة بالحكم الذاتى فاخبرونا بعد كم سنة تمنحونا اياها فقال المستر لى ردا على نحن ندخل فى حكم الله! قلت : لا فاذا أراد الله أن يمد فى أجل ما يغير وعدكم سيقضى بواحدة من ثلاث • أما

أن تحصل حربا عامة كحربى سنة ١٤ ، سنة ٣٩ ، وأما تأتى بالبلاد كليرا أو حروب أهلية تأخر السير فنحن مستعدين أن نضيف زمن التأخير باحدى هذه الحوادث على زمن وعدكم لنا في الحكم الذاتى • فقال لى المستر أوين بحدة : واذا لم نعطكم وعدا بذلك فما أنتم صانعون ؟؟ وقفت من الكرسى ورفعت يدى وقلت : اذا نقول شيء لله يا فاروق مستغيثين به ، فضحك الاثنان ومالا للورى حتى خشيت أن يقعا على ظهريهما ثم انتقلنا للأنس البرىء من السياسة •

وفى يوم ٢٦/٥ عمل المستر اكلارك مأدبة عشاء بمنزله دعى اليها الكثير من أعيان أمدرمان أتذكر منهم الشيخ أحمد الفيل ومحمد الخليف قشريف ومحمد على شوقى ومحمد صالح شنقيطى وحسن الظاهر وميرغنى حمزة وأحمد محمد حامد ومكاوى سليمان والخواجه غالى والمستر قريلو مع حفظ الألقاب والعبد لله وكثير غير هؤلاء • وهى أول مرة دعى فيها مفتش أمدرمان جمعية كهذه من سبقوه من مفتشى أمدرمان وقد تجلى فيها كرم المستر أكلارك حتى جاء بالحلو فى جردل كبير ملىء به فيأخذ كل واحد ما شاء بكبشة (ملعقة كبيرة) •

رجع وفد حزب الأمة من نيويورك فى يوم ١٤ أكتوبر من هذه السنة وقوبل بالمطار بأربعة وأربعين لوريا وخمس وستين عربة تاكسى وسبعة وثلاثين عربة شخصية فتوجه الموكب توا لود نوباوى ثم عرج على دار الأمة ثم توجه للسيد الأكبر

وفى يوم ٣ ديسمبر اجتمعت بالمستر وليمس وذكرت له مسألة المعلمتين نفيسه عوض الكريم وسكينه توفيق اللتين تعينتا مدرستين بمدارس بنات البودان وعمر كل منهما لا يصل العشرين عاما والآن وعمر كل منهما لا ينقص عن خمسة وثلاثين سنة وهذا عمر يصعب الزواج بعده ولكنهما ولا يجدوز أن يقضى الانسان زهرة عمره فى خدمة الحكومة ثم يتكلف بمعيشته غيره وقال : وماذا تقصد من هذه المقدمة ؟ قلت : أقصد ادخالهما فى المعاش كالرجال لأن هذا مستعمل فى بلدكم وفى غيره حتى فى الشرق الأوسط • وكانت مديرة مدرسة البنات الدكتورة بزلى موجودة فاستحسنت الطلب وبعد أيام صدق عليه فعلا •

فى ٤ ديسمبر سنة ٧٤ قال لى المستر كمنز السكرتير القضائى بحضور المستر ماكلقان: بعد خمسة عشر سنة السودانيون يستلمون مقاليد أمورهم حتى وظيفتى أرى هـــذا اذا حصل بعد العشرين سنة التى حـددها السير هادلستن الحاكم للحكم الذاتى للسودان ٤ أراه قريبا واليوم بعد سبع سنوات من كلامنا أراد الله أن يستلم السودان مقاليد أموره كما شاء ٠

وفى يوم ١٥ وصل السيد عمر الخليفة عبد الله وحامد بك صالح المك أيضا من نيويورك وقوبلا بعربات من التاكسى لم أحصها عددا ولكنها كثيرة جدا وأقل من الأولى وحصل بين هذا الموكب وجماعة غير مسئولين من حزب الأمة بعض مناوشات وهتافات بالسقوط لبعضهما •

#### عام ۱۹۶۸:

فى يوم ١٤ يونيو الموافق ٢٦ رجب تم افتتاح اعادة بناء قبة الأمام المهدى (عم) بعد أن ظلت مهدمة منذ الفتوح فى سبتمبر ١٨٩٨ ومغلقة الأبواب ومفاتيحها محفوظة لدى الحكومة وقد كان حفلا كبيرا ومناسبة قومية تاريخية وقد خطب فى الحفل السيد عبد الرحمن وقال جملته المشهورة التى ظلت دستورا له طوال مدة أعماله السياسية وهى:

لا شيع ولا طوائف ولا أحزاب وطننا السودان ديننا الاسلام ( الدين لله والوطن للجميع )

وليس هذا آخر ما أكتبه عن تاريخ حياتي ولكن تركز كل نشاطي وعملي منذ ديسمبر عام ١٩٤٧ الى أواخر عام ١٩٥٣ فى بناء مدرسة الأحفاد الثانوية للأولاد مفصلا من بعد هذا الباب .

#### الزراعة أم التعليم

كنت وأنا في خدمة الحكومة حينما بقى لى ثلاث سنوات من المعاش وكان عمرى اذ ذاك خمس وستون سنة فكرت في أنى أثناء اقامتي في المعاش أشتغل بواحدة من ثلاث حرف • أما أن أعمل شركة مع الشيخ عثمان أبي حجل في وابور كبير نسقى به نخل بلدة الباقير الذي يبلغ ستة وثلاثين ألفا بواقع النخلة كبيرة وصغيرة أربعة قروش فنحصل منه فى السنة على ألف وأربعمائة وأربعين جنيها ثم نسقى القمح في الشتاء والذرة في الصيف مناصفة بيننا وبين المزارعين ٠ وقد ضمن لى الشيخ عثمان أبو حجل العمدة آنذاك نفاذ هذا وأن المتحصل يكون بيننا مناصفة بعد خصم المصاريف وقسط الوابور واستهلاكه وقد قدر ما يخصني بنحو خمسمائة وأربعين جنيها على أقل تقدير فنويت أن أجمع عشرين ولدا ممن يحفظون القرآن بدار الرباطاب من اللائقين لأن يكونوا معلمين ذكاء وشكلا أبني لهم جامعة كبيرة لنلقى دروس التربية لمدة سنتين وأعمل لهم مرتبا يتراوح بين ثلاث جنيهات الى جنيهين وأوزعهم في المحلات التي تليق للكتاتيب كل اثنين لكتاب وكل ذلك يكون على مصاريفي الخاصة حتى يذوق ويرى ولاة أمور التلاميذ ثمرة تعليم المتعلمين بمقارنتهم مع غيرهم ومتى اقتنعوا بالفائدة وظهرت منهم الرغبة في الحاق أولادهم بالمنافسة أجعل على كل ولد خمسة قروش وتترقى الى عشرة قروش في الشهر التعليم والكتاب الذي تكثر رغبة الناس في الحاق أولادهم به من محلات بعيدة أبني لهم واخلية ، هذه كانت نيتي حتى أبث التعليم في دار الرباطاب المحرومة منه ٠

ثانية الثلاثة أن أشتغل بتربية الدواجن لأنها غير موجودة على أصولها ببلدنا السودان ليرى الناس تتيجتها ويستعملونها فتتفشى فى البلد على أصولها فتكون موردا اقتصاديا •

الثالث أفتح مدرسة برفاعه أسميها مدرسة الأحفاد أعلم فيها أولادأولادى من ظهرى وممن علمتهم برفاعة فقط وكان ميلى للأولى أعظم لولا أن لقيني رجل كبير فى عمره رشيد فى عقله لا أعرفه قبل ذلك جمعنى معه القطار بين أبى

حمد وبربر فلما حكيت له موضوع الوابور قال لى لا تعمله ولا تفكر فى عمله وللت لماذا ؟ قال لى أنت يا بابكر رجل معروف فى أغلب بلاد السودان وأهلك الرباطاب فيهم الحسد حينما يرون ما تأخذه منهم فى نصيبك يخت ارون مضرة أنفسهم ليضروك معهم فيرفضون الاستمرار فى أخذ الماء منك أى من وابورك ويرجعون لعمل سواقيهم فاذا خاصمتهم عند الحكام معرة عليك واذا تركتهم مضرة فصرت أسأل كل من لقينى ممن يعرفون حالة الرباطاب ممن يخلصون لى النصح يؤكدون لى قول الرجل الكبير العاقل وتركت الوابور وعلمت أن ذلك يقضى بتأخير تعليم الرباطاب لزمن بعيد حتى يعم كل البلاد بطبعه فزاد أسفى وتركت أيضا الشروع فى عمل الدواجن من بهائم وطيور ومنتجاتها بعدم تيسير معداته ه

#### فتح الأحفاد برفاعه

وفى يوم أول ابريل سنة ألف وتسعمائة وثلاثين (سنة ١٩٣٠) فتحت مدرسة الأحفاد بغرفة مساحتها أربعة أمتار فى خمسة أمتار بمنزلى برفاعه بثمانية تلاميذ كلهم من أحفادى لبناتى وأولادى وبينهم يوسف عبيد عبد النور وهو كأحدهم لأن والده تلميذى ووالدته بنت شقيقتى ولما ألح على بعض من علمتهم برفاعة فى قبول أولادهم نزلت على ارادتهم فقبلت فى النصف الأول من السنة تسعة من رفاعة ومن الخارج أربعة بوساطة من لا يسعنى ردهم • محمد بدرى • عمر مصطفى ندى • فؤاد على بدر الدين • ابراهيم مجذوب • عوض يوسف شريف • كمال ابراهيم بدرى • نور الدائم العباسى ( مجانا ) يوسف عبيد عبد النور • على عبد المجيد على طه • الصادق أحمد بدرى • صلاح محمد مالك •

وفى الخارجية تسعة وهم: أحمد محمد حامد • محمود عربى • عثمان الجعلى • عثمان محمد • يسن على جلى • حسن أحمد جلى • كامل الامام شريف • المبارك محمد سعيد محمد خير • الهادى حاج مكى • محمد محمد الخير عبد اللطيف • ومن المعلمين ابراهيم ادريس • سالم الأمين عبد الرحيم محمد قيلى • ولم يستمر معى منهم غير ابراهيم ادريس لليوم •

بنيت الديوان الصغير وجعلت له ثلاث برندات لتكون كل برندة فصلا مستقلا وغرفة الديوان فصلا ٠

ويعد أن درسنا نحو شهرين طلب منى المستر لونج مفتش رفاعة صيغة التصريح الرسمى الذى بموجبه فتحت هذا الكتاب ولم يكن عندى تصريح وما كنت أعرف أن فتح كتاب كهذا يحتاج الى تصديق من الحاكم العام مع أنى قضيت عشر سنوات وأنا بوظيفة مفتش بالمعارف ( لماذا ينسب سبب هذا الجهل فهل باهمال الوطنيين أم لا بعادهم لنا عن سياسة التعليم حتى فى العموميات البدائيات كهذه ) مع أن القانون وضع سنة ١٩٢٧ للمدرسة الأهلية • فقال

لى مستر لونج لو كان أحد غيرك فتح كتابا بغير اذن لعرضته للمحاكمة وقفلت كتابه فى الحال ولكن أنت لك خاصة احترام فى التعليم • فشكرته وكتبت له الطلب فى الحال فجاءنى التصديق بسرعة فوق أملى واستمر العمل الى آخر يومه •

وهذه صورة تصديق المعارف بفتح الكتاب للمديرية ولى ولما كان طلب التصديق بواسطة المستر لونج الذى سيرسله لمدير النيل الأزرق الذى سيرسله بدوره الى مدير المعارف ورد لى الرد بواسطة مدير النيل الأزرق:

« حضرة المحترم الشيخ بابكر بدرى برفاعه

الرجا المعلومية بأن صاحب العزة سكرتير المعارف والصحة بالنيابة عن صاحب المعالى حاكم عام السودان صادق لكم بانشاء كتاب برفاعه • مدير النيل الأزرق • ٢٧ مايو سنة ١٩٣٠ »

ثم ورد كتاب من المعارف بتاريخ ١٩/٦/١٩٠٠ هاك صورته :

«حضرة الشيخ بابكر بدرى رفاعه • بالاشارة الى تصديق سعادة الحاكم العام اليك بفتح مدرسة للأولاد والبنات برفاعه أبعث اليك على هذا نسخة من قانون نظام المدارس غير الحكومية وكذلك عدد ٢ أورنيك من الاحصائية السنوية المطلوب تقديمها لمكتب هذا الطرف فى أول ديسمبر من كل سنة ويتوضح بهذه الاحصائية عدد التلاميذ فى بحر شهر نوفمبر وأملنا أن تواظبوا على ارسال الاحصائية المذكورة فى الميعاد المحدد »

ثم قفلنا للعطلة الصيفية على هذا العدد العشرين تلميذا فانقطع عنا عبد الرحيم محمد قيلى وسافرت لأمدرمان وبرجوعي منها في أوائل سبتمبر سنة ١٩٣٠ قابلني العمدة محمد على طه ضويو بالحصاحصا ووعدني بارسال ولديه ليكونا بداخلية كتاب الأحفاد حتى يتمما الكتاب ويلحقا بالابتدائي وهما مستمران بداخلية الأحفاد فشكرته على ثقته بي ولكنه لم يرسلهما كما وعدني وبعد مدة لقيته بالحصاحيصا وحيثما رآني بادرني بقوله منعني من ارسال ولدي أحد تلامذتك القدامي قال لي أن عمى بابكر بدري كبر في سنه وانقطع من تعليم الأطفال مدة طويلة أظنه نسيه مرة واحدة ( بهذه العبارة ) فلا تضح بولديك مراعاة لخاطره • هكذا أخبرني والعهدة عليه ولكني لم أستغربها تضح بولديك مراعاة لخاطره • هكذا أخبرني والعهدة عليه ولكني لم أستغربها

من ذلك الذى شرع ليعمل بكل قوة ليخرجنى ن رفاعــه التى يأمل أن يكون رئيس المتعلمين فيها حالا ورئيس التعليم فيها وهــذا لا يجده وأنا معــه برفاعه .

فتحت المدرسة فى ١٢ سبتمبر بعد العطلة الصيفية فجاءنا من مكوار التلميذ عادل أمير طه داخليا وكانت ابنتى السارة معنا برفاعه فاستولت مباشرة غذاء تلاميذ الداخلية وغسيل ملابسهم بواسطة الخدامين وحقيقة أراحتنى عنهم أراحها الله •

نقلنا المدرسة من الغرفة التي كانت بها للديوان الذي بنيناه فوضيعنا الفرقة الأولى واعتبرناها سنة ثانية في بطن الديوان وسينة أولى في الفرندة القبلية وجعلنا الفرندة الشمالية لراحتنا نحن المعلمين وقت الفسح • مكثنا هكذا حتى نهاية سنة ١٩٣٠ و نجح التلاميذ في الامتحان النهائي نجاحا باهرا والحمد لله أعطيناهم خمسة عشر يوما أجازة تنتهي يوم واحد وعشرين يناير سنة ١٩٣١ وأخذت معي منهم من أهلهم بأمدرمان •

ولما كان تلاميذ الداخلية الحكومية برفاعه يقلون تدريجيا تمهيدا لقفل الداخلية طلبت من المعارف بيع العناقريب وتخت الدروس التي تخلو بالداخلية (العناقريب) والتخت ذات الدرجين (بالمدرسة) وقد تم ذلك بمساعدة المستن فيلد وفريد بك عطية وفي يوم ١٢ يناير سنة ١٩٣١ فتحنا الكتاب للسنة الجديدة على بركة الله وحضر الينا السيدان عبد الله الفاضل ومحمد الخليفة شريف ومعهم التلاميذ الهادي السيد عبد الرحمن وكمال الدين السيد عبد الله ومساعد عبد الله ومصله بك صالح وسر عبد الله ومساعد بك صالح وسر الختم أحمد وفصار عدد التلاميذ بالداخلية عشر تلاميذ وهو عدد مناسب لحالتنا آنذاك وزاد عدد تلاميذ الخارجية وكنت علاوة على اجتهادي في لحالتنا آنذاك وزاد عدد تلاميذ الخارجية وكنت علاوة على اجتهادي في احليم تعليم تلاميذ الشانية ليكونوا قدوة لغيرهم في محفوظاتهم المختارة بحسب عقولهم مع مراعاة نظافة خطوطهم وكراريسهم أباشر مع هذا تمرين ابراهيم ادريس وسالم الأمين أثناء تدريسهم وبعد فراغهم مع المحافظة على معاينة غذاء تلاميذ الداخلية كمية ونوعا وزمنا وأدبا حتى أحسست بالفتور ولكن الله سلم تلاميذ الداخلية كمية ونوعا وزمنا وأدبا حتى أحسست بالفتور ولكن الله سلم وبله الحمد وأكبر سبب في تعبى هذا هو تغيير ابنتي السارة بدري المتره نه

على ادارة المنازل بفاطمة ابنتى التى لم يسبق أن عملت فى منزل قط لأنى طلبت اقالتها فى أوائل يناير سنة ١٩٣١ من المس ايڤنس بسبب نقلها من أم درمان لمدرسة برى واستلمت ادارة الداخلية بكتاب الأحفاد برفاعه .

قفلنا المدرسة يوم الثلاثاء ثلاثين يونيو سنة ١٩٣١ للعطلة الصيفية وتوجهت لأمدرمان حيث وجدت فكرة نقل كتاب الأحفاد الى أمدرمان تبرز على لسان الكثير ممن أقابلهم وفى مقدمتهم السيد الجليل والسيد اسماعيل الأزهرى الكبير ومحمد أحمد البرير ومحمد صالح الشنقيطي ومحمد على شوقى اللذين آلحا بقوة حتى أمسك كل واحد منهما برجل من رجلي فوعدتهم بنقلها الى أمدرمان بشرطين: الأول أن يعد لها منزل لائق للمدرسة صليا تستمر فيه حتى يبنى لها مكان ملكا لها والثاني معرفتي لعدد التلاميذ الذين يلحقون بها و فوافقوا على ذلك ووعدتهم بنقلها فى يناير سنة ١٩٣٢ و

فى يوم ٢٧ فبراير أخذت تلاميذ الداخلية ومعنا أحمد أفندى حسون وفسحتهم فى جنينة الشريف بركات على مسافة نصف ساعة بالعربية ومكثنا فيها حتى الساعة ٥ مساء وفطرنا وتغذينا فى ظلال الأشجار الفارهة على شاطىء النيل ومرح الأولاد بين أشجار الفواكه غير ممنوعين من جنى ما تشتهيه أنفسهم من الفاكهة فأصبحوا نشيطين فى أجسامهم مرحين فى أفكارهم فتذكرت حرماننا فى صغرنا من مثل هذه الفسح ولو فى شاطىء نيل رفاعه •

بعد قفل المدرسة للعطلة الصيفية فتحتها يوم ٥ سبتمبر ولم يحضر أولاد السادة آل المهدى ٠ ثم ورد لى تلغراف من السيد الجليل يطلب حضروى لسيادته بأمدرمان فى نفس اليوم فودعت ضيفي - أحمد أبا دقن وعمر عطية اللذين دعوتهما للعشاء وأخبرتهما انى ساتيهما الساعة ٨ مساء اليوم نفسه وركبت القطار ٠

قابلت السيد الساعة ٤ فأذكر مما قاله لى أن عبيد عبد النور يحبك لأنه قال لى حجزك لأولادك يؤثر على عمى بابكر بدرى أدبيا فتحركت فى حمية الرباطاب وقلت لسيادته بحدة أنا غير معروف فى بلدتى بغير أولادك ؟ والله العظيم ما آخذهم مرة أخرى لرفاعة للتعليم – فتبسم سيادته وقال لى : « أنا ما فكرت فى أنى أخاطب من » أثم قال : يا شيخ بابكر أولادنا كانوا جاهلين ما فكرت فى أنى أخاطب من » أثم قال : يا شيخ بابكر أولادنا كانوا جاهلين

فأتونا متعلمين مؤدبين نظيفي الأجساد والثياب لا تحرمهم الفائدة وعاقبني بما شئت فتخاذلت أمام هذا التواضع في تلك الرفعة التي يتمتع بها روحا والتي لم تطفى بها نفسه العظيمة • فشكرته واعتذرت له مما قلت ورضيت بأخذى للأولاد وأخبرت سيادته بضيفي ووعدى لهما فطلب سائق عربته وأمر باب الله بتجهيز الأولاد تم كل ذلك وودعنا سيادته وفي الساعة ٨ وصلت رفاعه وتعشيت مع ضيفي الكريمين •

أنظر يا قارئي لأخلاق السيد عبد الرحمن المهدى المستمدة من الآداب الاسلامية الحقة واقتد بها .

## نقل الأحفاد المدرمان

بعد الترميم فتحت المدرسة كتابا بثلاث فرق من أمدرمان والفرقة الرابعة تسعة تلاميذ نقلوا من رفاعه في اخلية بمنزل لنا تحت اشراف ابنتي السارة . وزاد عدد المدرسين غير أنا وابراهيم ادريس بيوسف بدرى وابراهيم قاسم اللذين تخرجا من قسم المعلمين بكلية غردون وقرر والدهما ارسالهما لبيروت في الشيخ • عبد الرحيم أفندى نمر • عبد الباقي أفندى ابراهيم محيسى • والشيخ مالك ابراهيم . وبعد مكثه ثلاثة شهور زار برميل بك المدرسة فوجده نائما بالفصل وفصله من المدرسة • الشيخ عبد الله بابكر متمم قسم العرفاء • عبد السلام أفندي الخضر • وأكبرهم مرتبا ابراهيم أفندي قاسم الذي يتقاضي جنيهين شهريا مع أن والده غني ولكنه متبرعا لمساعدتي • والباقون منهم يوسف بدرى لم يتقاضى مرتبا والباقون لا يتجاوز مرتب أحدهم الجنيه ونصف ومما ساعد حقا لوجود المعلمين بهذه المرتبات الزهيدة حادثة اضراب تلاميذ الكلية آخر سنة ١٩٣١ حينما صدر قانون المرتبات الجديد لمتخرجي الكلية بخمس جنيهات ونصف بدلا من ثماني جنيهات المعمول به سابقا من ناحية واحجام الحكومة عن تعيينهم بمصالحها بأكثر من الخمسة جنيهات ونصف من ناحية أخرى ٠

وهؤلاء أسماء التلاميذ الذين فتحت عليهم المدرسة بأمدرمان .

الفرقة الرابعة: ابراهيم مجذوب • فؤاد على بدر الدين • الصادق أحمد بدرى • كمال ابراهيم بدرى • نور الدائم محمد سعيد العباسى (مجاز) • كمال السيد عبد الله • الهادى السيد عبد الرحمن • وألحق بهم من أمدرمان منير محمد على شوقى • مرتضى الشنقيطى وعبد الرحمن امبابى أفندى • توفيق أحمد ابراهيم • الأمين الصديق عيسى • منصور سوركتى • مبارك ميرغنى محمد • وفى السنة الثالثة مهدى السيد يعقوب الحلو • عبد الرحمن عوض الكريم أبشر • شفيق محمد على شوقى • صلاح موسى شوقى • عبد

الحليم موسى شوقى • كامل صادق شوقى • كمال الدين محمد أحمد البرير • عبده معنى • محمد ابراهيم الطاش • على فؤاد • ميرغني طه القباني • مرتضى الشيخ أحمد أبو القاسم • عثمان خالد شيخ الدين • يوسف عبيد عبد النور • اسحق السيد محمد شريف • صلاح محمد مالك • عادل أمير طه على عبد المجيد . كمال عوض السيد . وفي السنة الثانية : حسن محمد ابراهيم سلامة . حسن عبد العزيز . مدينة بدري ابنتي المولودة يوم ٦/٦/٦/٣ وأخرجها أخوها أحمد بدرى في سنة ١٩٣٧ من المدرسة وألحقها بمدرسة البنات . يوسف حسن أبو العلا • بابكر ابراهيم الطاش • محمد عبيد عبد النور • محمد درویش ، عمر طه القبانی ، رشید أحمد جلی ، محمد المهدی عبد الرحمن • شريف السيد حسين • حسن ربيع • بهاء الدين السيد الفاضل المهدى • عصمت معنى • زين العابدين محمود أبو غالب • عباس عبد اللطيف السيد . والسنة الأولى: فضلى صادق شوقى . فؤاد الأمين العجباني. معتصم البرير • شكاك محمد ميرغني • زين العابدين عوض الكريم أبشر • محمود على حامد البدوى • أحمد السيد ابراهيم التيجاني (مجانا) • خالد محمد على • النابلسي سنهوري • وقد قررنا المصروفات للأغنياء برابعة خمسين قرشا شهريا ، وبثالثة أربعين قرشا ، وبثانية ثلاثون قرشا ، وبأولى عشرون قرشا ، والتخفيض للباقين بحسب حالة الوالد ونباهة الولد ، أما من كانوا بالداخلية وهم ستة تلامين مرتب الواحد جنيه مصرى في الشهو للأكل ومصروفات المدرسة .

هذه المصروفات على ارتفاع نسبتها على مصاريف كتاتيب الحكومة لا تكفى مصروفات المدرسة وفي كل شهر أصرف عليها من معاشى البسيط الذى هو ١٣ جنيها و ٣٥٠ مليما ما لا يقل عن جنيهين ولا يزيد عن ستة جنيهات شهريا تبعا لطلبنا للأدوات وما نصرفه على الماء والنور والترميمات كمية وقيمة ٠

وتوالت زيارة برمبل بك لمدرسة الأحقاد لدرجة أن حسنا ظننا بأكبر أمل لمساعدته لهذه المؤسسة مما دعانا نفكر فيما نقدمه من عبارة الشكر بالفعل فاخترت أن نجعل سعادته رئيسا لحفلة افتتاح المدرسة افتتاحا رسميا وفعلا

طلبنا من الشيخ عبد الله البنا حينما كان مدرسا ببورتسودان أن يجعل لنا أبياتا تتضمن اسم برمبل بك وشكرانه لينشدها التلاميذ في يوم الاحتفال المزمع • فتكرم الشيخ مشكورا وأرسل لنا هذه الأبيات مسرعا ومعها كتاب لطيف يتنبأ فيه للأحفاد بالنجاح متفائلا لها بحالة نجاح كتاب رفاعه الذي هو من تلاميذه:

> عمرت الدار اصلاحا وأمنا برمبل بك أمدرمان فيها صينيعك في شوارعها وجيها برمبل بك للأحفاد ظن فشر كرا خالصا ما فيه من برمبل بك فالعلم المفيد فساعد والمروءة لا تبيد برمب ل بك نحن بنو الوفاء كذاك العرب أوفى الأوفياء لهذا الجمع تلقاه السلامه سرورهم وبهجتنا عسلامه فما زالت بهم وبنا البلاد سنسعى والجهاد هو اجتهاد

برمبل بك هاك الشكر منا عن الأحف اد مرفوعا مثنى فمثلك من سيرته يغني شواهد من فعالك تزدهيها وسيورك في مقابرها اطمانا نفت حك دارهم أن يطمئنوا وحقا شكر من أحيا ومنا هو المنهاج يسلكه الحفيد ضمنا حسن سميك فأتمنا وعشاق المروءة والسخاء فأحسن ثم قل ما شئت عنا من الأحف اد موفور الكرامه على أنا معا بكم استعنا تحف بها السعادة والرشاد ضمنا أن نفوز به ضمنا

فعملنا الحفلة يوم ١٤/٣/١٤ ودعونا لها من رجال المعارف المستر وتتر السكرتير والمستر وليمس مدير الكلية وعدد من أعيان وكبار الموظفين بأمدرمان ٠

أخذت رأى برميل بك مقدما في شهر أكتوبر في عزمي على جعل كتاب الأحفاد مدرسة وسطى من أول سنة ١٩٣٧ فوعدني فضلا عن الموافقة بمساعدته لى بمصلحة المعارف فبدأت أفاوض سعادة المستر وينتر سكرتير المعارف مرة بعد أخرى كلما وجدت الفرصة سانحة فوعدني سعادته بأنه سيرفع الأمر للحاكم العام موصيا عليه وسيعزز وصيته بحسن شهادته في لما يعلمه عنى حينما رآنى ناظرا لكتاب رفاعه فأخبرت برمبل بك الذى أظهر سروره وارتياحه مما شجعنى ويكبر أملى فى نجاح عملى اذ كان برمبل بك هو الحاكم بأمره فى أمدرمان • فأعددت تسعة من تلاميذى كى أقدمهم لامتحان اللجنة المعتاد ينعقد بمدرسة أمدرمان سنويا وفعلا نجح منهم ثمانية وسقط التاسع •

ولما علم رجال لجنة المدرسة الأهلية بحصولي على التصديق لي بفتح مدرسة وسطى بالأحفاد وهم من خيرة سكان أمدرمان ما بين تاجر غنى ومستخدم كبير اتفقوا على مقاومتهم هذا المشروع حتى لا يبرز فى الخسارج فيضاهى مدرستهم التي قامت بمجموعة آراء متفقة وفي حالة نهضة دينية أثارها اشتراط المدرسة الامريكانية بفرضهم تعليم من يلتحقون بها من التلاميذ الديانة المسيحية علما وصلوات حيث الزمتهم مصلحة المعارف بنشر تعاليمهم وشرط فرضها على التلاميذ المسلمين في، نشرة واضحة تعطى لكل ولد مسلم عندهم نسخة يوصلها لولى أمره وأن يلصق من هذه النشرة بجدران المحلات ذات المجتمعات كالسوق والمكاتب والجوامع والمنازل الظاهرة المكان • فلما رآها المسلمون هبوا بحركة عدائية ضدها ومن أول من فكروا في انشاء مدرسة أهلية تضم التلاميذ الذين لا يقبل ولاة أمورهم بقاءهم بمدرسة الامريكان هو السيد اسماعيل الأزهرى المفتى آنذاك والشيخ أحمد حسن عبد المنعم الذي تبرع بمنزله الذي هــو بجوار سوق أمدرمان لتفتح فيــه المدرسة الأهلية • فقاد السيد اسماعيل الأزهري الحركة وافتتحت قائمة الاكتتاب بدأها السيد عبد الرمحن ثم السيد على الميرغني وتوالت الاكتتابات بحماس ديني شمل البلاد وافتتحت المدرسة في الحال كاملة الفصـــول من السنة الأولى الى السنة الرابعة . وعين لها الشيخ أحمد العاقب ناظرا . والشيخ محمد الأمين اسماعيل . محمد حمزة . محمد الخاتم عثمان . محمود أحمد الشوافعة • هؤلاء الرجال هم الذين أبرزوا أول مدرسة أهلية في سنة ١٩٢٧ بتلك الغيرة وذلك الحماس رغم حرص حكومة السودان على التدريج البطيء فى التعليم ليكون بقدر طلب المصالح الحكومية لخوفها من عطالة المتعلمين بألا يجدوا عملا فيتعبونها وربما ثاروا في وجهها . هؤلاء الرجال العظام انبروا أيضا يقاومون مدرسة الأحفاد فى تحويلها الى وسطى ومما أكد لى ذلك أن الأستاذ حسن أفندى الظاهر ناظر مدرسة أمدرمان الوسطى وهو من أعضاء المدرسة الأهلية الفنيين درج أسماء تلاميذى الذين مروا فى الامتحان ضمن المقبولين بمدرسته وحضرته من أساطين لجنة المدرسة الأهلية الذين بلغنى من أحدهم أنهم فى احدى جلساتهم قرروا أخذ كل تلاميذ كتاب الأحفاد بمدرسة أمدرمان الوسطى ليطمئنوا ولاة أمورهم على مستقبلهم ولذلك لا أجد تلاميذى لأجعلهم نواة لفصل أولى وسطى فيتأجل فتح الوسطى بالأحفاد سنة أخرى يمكنهم الزمن فيها من الاتصال بانحكومة للغو التصديق الذى حصلت عليه منها م

وقد توصلوا لضم رأى صاحبنا برميل بك لتأييدهم فى هذه المقساومة ولم يذكروا أن الله اذا أراد أمرا هيأ أسبابه مهما كثر العدو وقوى أفراده ٠

#### فتح القسم الابتدائي

حضرت بمدرسة أمدرمان في يوم انتخاب المستجدين بها فوجدت أسماء تلاميذي الثمانية ضمن المقبولين بالكشف وكان مندوب المعارف لقبولهم صديقنا المستر اسكوت • فبدأت أنازع حسن أفندي الظاهر في قبو لهم بمدرسته حتى تنبه الستر اسكوت وعارض في قب ولهم بمدرسة أمدرمان . فرد عليــه حسن الظاهر بأن ولاة أمورهم يرغبون في الحاقهم هنا • فقلت أنا ولي أمـــر ستة منهم ولم أطلب منك هذا • فقال لى : محمد صالح الشنقيطي ومحمد على شوقى طلبا منى الحلق ولديهما هنا . فقلت : اذا أشطب أسماء الساقين واقبل الاثنين . وهنا قال المستر اسكوت كلمته الحاسمة وهي : نحن لا نقبل أحدا من تلاميذه حيث صدقنا له لفتح مدرسة وسطى . فقال حسن أفندى : نشطب أسماء الستة ونأخذ رأى شنقيطي وشوقي في ولديهما • فقلت لا مانع لاعتقادي أنهما لا يخذلاني وفي الحال توجهت لشنقيطي بضبطية أمدرمان فلما أخبرته بما حصل قال لى : هذا الولد أخي لغير أمي وله أشقاء وهم مجمعون على الحاقه بمدرسة أمدرمان الوسطى • قلت واذا وافق محمد على شوقى على الحاق أولاده بالأحفاد؟ قال اني أحمل على اخواني ببقاء مرتضى بالأحفاد . ورجعت الى مدرسة أم درمان وخاطبت شوقى بالتلفون وسألته أين يحب أن يلحق ولده بمدرسة الأحفاد الوسطى أم بوسطى أمدرمان • فقال بالأحفاد • قلت له خبر الناظر ، وأعطيت حسن أفندي السماعة وشطب اسم منير ثم طلبت المرحوم امبابي أفندي فقال امهلني ليـوم السبت وكان ذاك يوم الخميس . فقلت لا يمكن • الآن تخبرني • فطلب محمد على شوقى بالتليفون وسأله أين اعتمد درس منير للوسطى فقال كلمته التي أحفظ جميله فيها ( بالأحفاد طبعا ) غرد على امبابي أفندي ( بالأحفاد ) فشطب حضرة الناظر اسمه ، وفي الحال طلبت محمد على شوقى وشكرته وطلبت منه أن يخبر شنقيطي بما حصل ٠ فأخبره وهو بدوره \_ الشنقيطي \_ أخبر حسن أفندي بالحاق ابنه مرتضي بالأحفاد • وشكرت جناب المستر اسكوت واعتذرت لحسن أفندي الظاهر وخرجت • هذه أول عقباتي التي اجتزتها وهي كثيرة كما ستأتي •

فتحنا فصل السنة الأولى وهي الأولى لمدرسة الأحفاد يوم ١٢/١/١٣٣٧ على بركة الله تعالى وكان عدد الطلبة سبعة عشر تلميذا • وهاك أسماءهم: ثابت حسن ثابت ( مجانا ) • السيد عبد الله عمر • الرشيد أحمد البرير ولم يتمم وعبد الرحمن امبابي و محمد بدري و الصادق بدري و موسى بدري و كمال الدين عبد الله الفاضل ، فؤاد على بدر الدين ، ابراهيم مجذوب مالك ، منير شوقي و الهادي السيد عبد الرحمن المهدي و مهدي حسن شريف و أحمد الطيب البلولة ، سعيد محمد الطيب هاشم ، عبد المجيد محمد الطيب هاشم ، ابراهيم شبيكه ٠ نجيب أيوب ٠ محجوب محمد زكى ٠ دخل الامتحان الثانوي منهم سبعة عشر وأخذ منهم بالكلية سبعة وهنأني المستر وليمس مدير الكلية بحسن النتيجة الباهرة ١١٥٠ تاك - الله مايسال الماي الباهرة الما المايسال المايسال قررت المصاريف السنوية للوسطى ثمان جنيهات لأن المدرسة الأهلية مصاريفها ستة جنيهات ولم يزل الفرق بيننا وبينها الى اليوم في المصاريف جنيهين لأنها غنية ونحن فقراء مي المستمين لل رأيت أن ابراهيم قاسم ويوسف بدرى سافرا لبيروت لطلب العلم وأن العلمين الذين معنا لم يحصل أحدهم على شهادة المعلمين من المعارف وأن الفصل اذا بدأ ضعيفا سيستمل سنين عديدة ضعيفا واذا سقطت أول دفعة تتقدم للثانوي تنحل وتضعف على الأقل عقيدة ولاة أمور الطلبة في تعليم مدرسة الأحفاد ، فتوجهت للمعارف وطلبت منها معلما متخصصا في التربية ولحسن الحظ وجدت عندهم حسن أفندي أحمد زائدا فعينوه لنا وحضرته نعم المعلم مادة وطريقة وأدبا ولكنهم حملونا مرتبه الذي هو ست وتسعون جنيها سنويا فأرهق ماليتنا فجعلت أفكر في طريقة أجمع به مالا يحسن أثاثات المدرسة التي اشتريتها من رفاعه وهي قديمة كالتخت للجلوس والطباشير والكراسي . which one in the and title "this they have and and ( of side and ) 20 de lande Michel ( Mariella) Minches mine El Milde land o els Mariella him want of high chief to collect which the say thinks in want . in a set of the continues in his one thinks ded the a iso Medica chit is with their landgers clarified being thing thinder ورزيت و هذه أول عقباني التي اجتزاقا وهي كثيرة كما ستاني ه

### تمثيل رواية تاجوج

جاءني جماعة نادى الزهراء الرياضي وطلبوا مني طلب تصريح لهم باسم مدرسة الأحفاد من المركز بتمثيل رواية مصرع تاجوج المرأة الحمرابية الشهيرة بجمالها وما جرى بينها وبين زوجها محلق فطلبت منهم أولا عرضها على لأنظر تمثيلهم لها ومتى اقتنعت بكمالها واستحقاق عرضها على الجمهور طلبت لهم التصديق و فلما عرضوها على وجدتها ناقصة حتى في هيكلها فضلا عن اخراجها فأخذنا في اصلاحها كل ليلة بدار مدرسة الأحفاد وكلما وجدت فيها فجوة بين حادثتين أكتب لهم ما يسد المعنى في هذه الفجوة نثراً فينظمه الشيخ خالد عبد الرحمن نظماً ينسجم تماما في مكانه حتى لاقت للعرض في ١٩٠ ليلة ٠ فاشترطوا لى أول مرة أن يكون للأحفاد الثلثان ولناديهم الثلث في أول تمثيل وبعد ذلك تقسم الايرادات بالمناصفة . فتحملت كل قيمة الأدوات اللازمة للتمثيل فكلفتني تسعة چنيهات وخمسمائة مليم من ملابس وغيرها لتاجولج ورفيقاتها وشعر رؤوس ودقن وسيوف وحراب للرجال • فلما خرج التصريح وطبعت التداكر بدءوا فى الطمع وجعلوا أمين الصندوق منهم والمصروفات بيدهم وكلفوني بتصريف أكثر التذاكر خصوصا ذات الخمسين والنالاتين قرش فمثلت الرواية يوما بنادي الحريجين بام درمان الذي أخذ منا سبعة جنيهات أجرة المسرح وقيمة النور وأجرة كراسي وكنبات ، وقد ضاعت مني في تلك الليلة سجادة عظيمة فلما انتهى التمثيل لم انحصل على فائدة نقدية أكثر من أتنى عشر جنيها لأن شركائي جعلوا ما تحصل بيدهم مما صرف من التداكر بعد خصم المضروفات نصيبهم كاملا وما بقى أعطوني اياه واستحوذوا على أدوات التمثيل كلها وبعد أيام توجهوا للمركز وسجلوا الرواية باسم ناديهم ثم جاءوني يساومونني في ثمن أدوات التمثيل بأن أتنازل عن بعض ثمنها نظير ما أستهلك منها في التمثيل فقلت لهم خذوها بلا ثمن فشكروني وعزمت أن لا أشترك في Hille engge el lie ce min con ald ald the el enter las Junes

ومما أذكره في أثناء مروري على الخرطوم لتصريف التداكر الكبيرة القيمة

أن زرت الشيخ أحمد السيد الفيل وهو مفتى السودان آنذاك وفي أشتداد الحزبية بينه وبين محمد على شوقي حتى أطلقوا عليهما شوقي وفيلي وصفان للمتحزبين فلما قدمت له التذكرة ذات الخمسين قرشا ليقبلها بقيمتها قال لي أني أو نحن كنا تتمنى أن تأتى مدرستك في غير هذا الظرف فنساعدها مساعدة قيمة • فأخذت تذكرتي من الكرسي الذي وضعتها عليه ونهضت قائما فأجلسني لأشرب قهوة أو باردا فاعتذرت وخرجت وشعرت بأني ومدرسة الأحفاد زججنا في الحزبية التي يعلم الله اني أكرهها .

وأكد لى ذلك ما حصل من الشيخ أحمد أبو دقن بمنزله حيث أنه دعاني لتناول غداء خصصه للشيخ مجذوب مالك . فبعد تناول الطعام وتناول الكلام قلت لفضيلته يا شيخ أحمد اذا فكرت في عمل لجنة لمدرسة الأحفاد هل يمكن أن تشرفها بقبولك لعضويتها أو رئاستها • فأجابني بجفاف بقــوله « أنا أكره مدرستك فكيف أؤيدها بعضويتي أو رئاستي للجنتها • فضحكت وقلت له لماذا تكره مدرسة الأحفاد • قال بصراحة لأنها أسسها انجليزي كبير ليميت بها المدرسة الأهلية ثم يلغي مدرسة الأحفاد فيميت التعليم الأهلي بالسودان • قلت كيف تموت المدرسة الأهلية وهي غنية بمال البلادوعطفها مع قلةما تصرف وكثرة ايرادها من مصاريف التلاميذ ومحصول الروايات والتبرعات • قال هذا ماعلمته ممن أثق بهم ٠

انتقلت في الحال للغرفة الثانية من ديوانه وطلبت الشيخ أبا شامة عبد المحمود وسألته هل تعرف يامولانا سبب تجيبه الشبيخ أبي دقن لي وأنا بمنزله ولم تجف يدى من طعامه . قال نعم ان الشيخ أبا دقن بلغه كما بلغ غيره أنك يا شيخ بابكر لا تطلب من السيد على الميرغني مساعدة مالية ولا أدبية لمدرستك والشبيخ أبو دقن م نأساطين مجلس السبيد على الميرغني بالقرابة والمبدأ ان لم يكن بالعقيدة . ورأيي يا بابكر أن تمضى للسيد على الميرغني وتطلب منه مساعدته لمدرستك حتى تمحي أو تضعف على الأقل هذا الاستياء عند كل من ينتمي لحزب الغيل والعقيدة الختمية وأنت في تدريج مدرستك فلا تكثر من الأعداء وتعطيهم عذرا في مقاومة هذه المؤسسة التي نرجو لها النجاح فتفيد البلاد بمجهودك المعروف حينما كنت شابا قليل التجربة بكتاب رفاعـــه الذي ضرب به المثل نجاحا فقبلت نصيحته ٠

وتوجهت فى الحال الى منزل السيد على بالخرطوم وخرج لى فى الحال وقمت له وقبلت يده فأجلسنى على كرسى وجيء لى فنجان مغلى من القرفة . وشرعت بقولى : هلا سمعت يا سيد بمدرسة الأحفاد قال لمأسمع بها ؟ قال لم أسمع بها ؟ قال لم أسمع بها منك ، قلت حقك على ،

قات: سمعت الآن ان سيدى قد بلغه عنى انى لا أحتاج لمساعدته فى هذه المدرسة فجئت لأنفى ما قيل عنى وأعترف أمام السيد أنى أحتاج لمساعدته بالمال والجاه والرأى والدعوة الصالحة • فابتسم وقال انى أساعدك بالأربعة التى قلتها فشكرته وانصرفت فمشى سيادته معى الى الباب فودعته بتقبيلي يده •

ثم ان محمد أحمد البرير الذي في مقدمة المطالبين بنقل المدرسة لامدرمان والذي تربطنا به صداقة قديمة وأحمد جلى والشيخ أبا شامة والشيخ أحمد أبا دقن وعثمان حسن خاطر أخرجوا أولادهم من المدرسة في أسبوع واحد مما لفت نظرى للبحث عن السبب فعلمت أنه قد عقد مجلس بالمدرسية الأهلية يدعون كل من له صلة بهم بمنع الحاق ولده بمدرسة الأحفاد ، فوجهت وجهتي للبحث عن من أتأكد من صداقتهم من أعضاء اللجنة لأستعين برأيهم فلقيت ميرغني حمزه الذي أعرف والده وعمه من سنة ٧٠٧ عربي بمنزل محمد أحمد البرير فعرضت عليه زيارتي له بمنزله لأنفرد به فوعدني بزمن عينه لي فلما جئته لم أجده فكتبت لسكرتير لجنة المدرسة الأهلية خطابا طلبت فيه توحيد اشراف لجنتهم على أن يبنوا لمدرسة الأحفاد دارا مناسبة على حسابهم أو باكتتاب لهذا المدرسة الوسطى حسن أفندي أحمد بالمدرسة الأهلية واقصر مدرستك على أن تكون كتابا يمد المدرسة الأهلية كغيره من الكتاتيب وكتبوا في الوقت نفسه للسيد عبد الرحمن في صيغة تشاب بالتهديد وطلبوا منه ألا يساعدني • ومما جاء في بعض عباراتهم « لولا مساعدتك للشبيخ بابكر بدري ما كان يجرؤ على القدوم لمدرسة وسطى . فرد سيادته عليهم بعدم استطاعته لاجابة طلبهم الذي يستم منه عدم رغبتهم في اتساع التعليم الأهلى من العاملين الأكفاء • ثم طلبني وشجعنى وشجعنى على السير وضمن لى مساعدتي في بناء دار للمدرسة مهما ومند ذلك الحين فكرت فى عمل لجنة للمدرسة لتقوى ساعدى وتنفيذ غرضى وأتذكر أول من قابلته وعرضت عليه قبوله مساعدتى بعضويته فى لجنة مدرسة الأحفاد هو السيد مصطفى أبو العلا الذى أجابنى بارتياح ورعدنى بالمساعدة ماديا وبدنيا وقد أنجز حر ما وعد • فكتبت اسمه فى مذكرتى وتشكلت اللجنة فى أسبوعها من المذكورين أدناه مع حفظ الألقاب:

الفنيون ؛ عبيد عبد النور ، ابراهيم أحمد ، عثمان ميرغني ، إ

الاقتصاديون: السيد مصطفى أبو العلا و عثمان صالح و السيد عبد المنعم محمد و دفع الله شبيكة و

الاداريون: محمد صالح الشنقيطى • صديق عيسى • أحمد عقيل • بابكر بدرى الذي يكون مباشرا وحلقة اتصال بين مصلحة المعارف ومدرسة الأحفاد فيما يلزم رفعه لمصلحة المدرسة والمسؤول عن تنفيذ طلبات المصلحة وتعليماتها فنيا واداريا • وهو المسؤول للجنة المدرسة عن تحصيل مصروفات التلامين ووضعها في البنك كطلب اللجنة بنظام يومي واضح في دفاتر المدرسة • وللجنة الحق في نظر دفاتر المدرسة ماليا واداريا مجموعة أو فرادي وعقدت أول جلساتها يوم ١٩٣٧/٦/١٢ بمنزل بابكر بدري ووزعت فيها الأعمال على الأمناء •

السكرتارية لمحمد صالح الشنقيطي • وسحب النقود من البنك باسم بابكر بدري وعثمان صالح أما ارسالها للبنك فيكون بامضاء الشيخ بابكر بدري حينما يحصلها كما تقدم •

يسفر يوسف بدرى ليبروت أصبح مكانه شاغرا فملأناه بتوصية منسه وبوجوده قبل سفره بزميلهم عبد الرحيم نمر الذي أتم السنة الشسالة قسم المعلمين و تحول لقسم المحاسبين في سنته الرابعة فعيناه في سبتمبر سنة ١٩٣٧ واستمر معنا الى أوائل سنة ١٩٣٧ وعند عودة يوسف بالأجازة من يروت ووجد عبد الرحيم قد تركنا صار يفكر في خلف له فأرسل لنا من حلفا وهو متوجها

لبيروت في سبتمبر سنة ١٩٣٣ خطابا أن نعين مكى المنا وهـو بأم روابة بدل حسن أحمد الحاج فانه يضمن سداد فراغه بمكى اللنا ان لم يزد عليه ٠

#### ( اخلاء منزل عبيد عبد النور ))

لما انتهت سنة ١٩٣٧ طلب منا عبيد أفندي عبد النور اخلاء منزله ليشرع فى بنائه وبما أننا قضينا به سنين لم يسعنا الا أن أخليناه وأجرنا منزلا منزويا من أولاد عيجي بمبلغ خمسين قرشا ونقلنا بعد أن أخذنا التسريح وفتحنا يوم ١٩٣٤/١/٩ فقيض الله لنا مكى المنا الذي كان نعم الخلف لنعم السلف لأنه متخرج من قسم المهندسين أول فرقته وكان منتخبا لرئاسة الكلية حتى حصل الأضراب العام في آخر سنة ١٩٣١ ولذا لما بلغ سعادة المستر وليمس مسدير الكلية في ذلك الوقت خبر قبولي لمكى المنا بمدرسة الأحف ادعاتبني في تعيينه مدرسا • قال لى سعادته ان مكى المنا لم يساعدنا وهو رئيس التلامذة • قلت لسعادته انى ما قبلته الا بناء على شهادتك فيه لأنك انتخبته رئيسا لعموم اخوانه م فقال ولكنه كان يحب عليه مساعدتنا زمن الاضراب عند اخوانه م قلت: ألم يبلغك أن خمسة من اخوانه أخذوا جوالا وحبلا ومصحفا وطلبوا مكى المنا عند الشاطىء وأقسموا له على المصحف أنهم سيدخلونه فى هذا الجوال وبربطوا هذا الحوال بهذا الحبل ويرمونه في النهر ٠ أو يحلف لهم على المصحف أنه لا يفشى لهم سرا ولا يتجسس عليهم بكلمة يسمعها أو فعلة ينظرها • فحلف لهم على المصحف حتى نجا منهم فقال سعادة المستر وليمس: لم أسمع بهذا وانه لمعذور ٠ فرضي سعادته عنه ٠

وفى يوم ١٣ يناير اجتمعت اللجنة بمنزلنا وقررت مباشرة عبيد عبد النور الأعمال السكرتارية وأن يكتب خطابا للأشراف الثلاثة لاخبار كل منهم بتشكيل مجلس الأمناء لمدرسة الأحفاد وأن يكتب خطاب شكر عنهم للثرى ابراهيم أفندى عامر شكرانا على هبته القيمة للمدرسة •

#### ((فكرة بناء المدرسة))

صرت أفكر بعد ذلك كيف أبنى للمدرسة دارا وقد ظهر لها أعداء كثيرون متنوعون بعضهم يكتبون ضدها في الجرائد المقالات المنفرة لولاة الأمور عنها وبعضهم ينشر عنها شفهيا في المجالس أن التلاميذ الذين يتخرجون من مدرسة التقولات ويطلبون مني أن أكتب في الجرائد ردا على هذه التقولات التي ليس لها أساس تقوم عليه • فأرد عليهم بأننا شرعنا في عمل فان نحن نجحنا فيه فيكف بنجاحنا ردا واضحا مبرهنا على كذبهم • واذا \_ لا سامح الله \_ وفشلنا فلا داعي لكتابتنا في الصحف ، وأقول لبعضهم هؤلاء الذين يكتبون ضدنا هم من أولادنا فلندعهم يتعلمون فينا الكتابة والانتقاد وربما يأتى وقت نحتاج فيــــه لأقلامهم تذب عنا . ومن أشد ما كانوا يكتبون ضد المدرسة هو خضر أفندي حمد وما كنت أعرف شخصه حتى زرت مريضا بالاسبتالية الملكية يومافاجتمعت بمن أعرفه فوقف معى وتقدم عنه من كان معه . فلما أبطأ الواقف معى تحرك صاحبه و ناداه « أصبر يا خضر حمد » قلت هذا خضر حمد . قال نعم . قلت تعال يا خضرأفندي حمد وكان مؤدبا فلما وصلني سلمت عليه ٠٠ وبعد التحية قلت له مالك تزعجني بكتاباتك في ملتقى النهرين • وكانت الجريدة الثانية بالبلاد اذ الأولى هي جريدة الحضارة التي أسستها الحــــكومة وكان يكتب بامضاء اسم مستعار «طبجي» تحت عنوان في الهدف م قال لي انت يا عم بابكر تريد أن تبني مجدك على أكتاف الناس • قلت له يا ولدى اخرج الانبياء والمرسلين من جميع من اكتسبوا مجدا هل تجد بينهم من لم يبن مجده على أكتاف غيره ؟ وكان الخضر نبيها عاقلا • أطرق قليلا ثم قال والله صدقت يا عم بابكر وأنا من هذه الساعة كسرت قلمي لا يكتب ضدك حتى ولو كلمة واحدة. فشكرته وافترقنا ٠

قلت فكرت في الطريقة التي أبنى بها دارا للمدرسة تطمئن بها ولاتتحول عنها بعد • ففكرت في أن أقابل صديقي البكباشي نور أفسردي نائب المفتش

بمنزله لعلى أستعين به على لجنة المدرسة الأهلية مرة أخرى لعلى أنجح فى ضم مدرسة الأحفاد ولجنتها فتتكون وحدة تضم المدرستين حتى لا يتصاربان أو على الأقل يختلفان فى المبدأ والرأى وان اتحدا فى المقصد ، فلما وصلت منزله قيل لى انه قد خرج فجلست فى الشارع جلسة من يفكر فى أمر يشغل باله فاذا به يمر على فى طريقه للترام بالشاطىء فصحبته وأخبرته بغرضى فقال لى ما لم أتوقع حصوله منه قال : « اذا كان أحد عنده دكان وجاء آخر يجعل دكان بجانبه بنوع بضاعته ألم يجب على صاحب الدكان الأول أن يمنع هذا الجديد من جواره » فضحكت وقلت لجنابه اذا استطاع منعه ، فقال لى بأتفه لم أعهدها فيه : انا اقدر امنعك ، غضبت هنا وثارت نفسى وقلت يانور افندى انت تستطيع فى امدرمان أن تعمل وأنا لاأستطيع أن أعمل اذا (الحشاش يملأشبكته) منا كالمثل ، فضحك وقال لى نحن صديقان أكثر من عشرين سنة فلنحتفظ بصداقتنا و تترك الاعمال جانبا ، قلت فليكن ذلك وركبنا الترام الى السوق وزلت منه وليس بصدرينا حقد وتوجه جنابه الى الضابطيه ،

طلبت فى الحال لجنة المدرسة للاجتماع ويئست من لجنة المدرسة الاهلية واخبرت امناء المدرسة بما حصل وطلبت منهم أن يوافقون على أن نعمل اكتتاب فى المدن الثلاث وفى الخارج لنجمع مبلغا يكون جاهزا للبناء حتى تتقدم لبرمبل بك يطلب منه قطعة أرض نبنى عليها دار المدرسة فوافقوا بالاجماع وذهبت للمستر بن مدير الأمن العام وطلبت منه الأذن لى بطبع خمسائة دفتر فى كل دفتر خمسين ورقة من ذات القرشين و فاذن لى تحريريا فطلبت من صادق افندى شوقى مساعدتى بطبعها ضمن مطبوعاته بسرعة وثمن معتدل فتعهد بدلك وفعلا طبعت و

وذهبت الى برمبل بك الذى ما كنت أعلم أنه قد تنكر لى وطلبت منه قطعة ارض مساحتها الله متر • قال لى فى أى مكان بعبارة جافة اضعفت املى فقلت لسعادته مكان ما تختاره ولو فى سوق القش • فقال لى بعبارة أشـــد جفوة من الأول: « القش محجوز » قلت سعادتك تعرف الاراضى انحالية فاختر لى أى موضع تراه مناسبا • ففاجأنى بقوله: أنا اكره مدرستك • قلت لأى سبب تكرهها • قال • قال : البلد ليست فى حاجة اليها فهى زائدة • قلت : اذا

كانت زائدة لم تجد ما تأخذه وهي ملآى الآن و فكرر قوله انا لا أحبها وقلت: سعادتك وافقتني على نقلها من رفاعة ووعدتني بالمساعدة ورأيت المنزل الذي كانت به فأمرت بترميمه وانا نفذتها كأمرك و ثم قبلت سعادتك أن ترأس حفلة فتحها رسميا وسكرتير المعارف ومدير الكلية ورئيس المفتشين كلهم كضيوف وانشد التلاميذ القصيدة بأسمك و فكيف بعد هذا كله تقول لا أحبها فاذا كنت سعادتك لا تعطيني الأرض مجانا فأعطنا اياها بنصف الثمن وقال لى لا اعطيك ارضا ولو بكل الثمن فقلت ساعة أبرك من ساعة و كل هذه المحادثة التي جرت بيننا والشيخ حسين الفيل يذهب لمكتب نور افندي حيث جمع من كبار لجنة المدرسة الاهلية جالسون بها وكلما جاء منهم لبرمبل بك يمد للشيخ حسين اذنه يسره بما يريده و فلما رأيت هذه الحالة قلت لا أمسل لى أذن فالا نجليزي لا يمد اذنه في احداث لم يكن له غرض في مدها و

فخرجت وذهبت للخرطوم فى الحال وشكوته للمستر وينترسكر تير المعارف وقلت لسعادته حينما صدقتم بفتح مدرسة وسطى بأمدرمان كنتم تقصدون اننى أبنى لها دارا في أمدرمان • قلت برمبل بك قال لا أعطيك للمدرسة أرضا • قال لى سعادته أنا أخاطب برمبل بالتلفون فخرجت من عنده وذهبت للمستر بني فقال لي سعادة المستربني: انا اذهب له بمكتبه ، فوفي كلاهما بماوعد غير أن برمبل بك قام بالاجازة • وخلفه المستر تيلر المساعد والذي كنت أعرفه من رفاعة • فزرته بمكتبه وجدت معه طلب قطعة الارض لبناء مدرسة الاحفاد فغضب وفاجأني بقوله انت تحتقر المفتشين وتراه صغيرا في عينيك فتذهب للناس الكبار بالخرطوم فقلت له ياجناب المستر تيلر نحن تبادلنا مع بعضنا على رأى المثل السوداني « الملح والملاح » في منزلينا ولهما حق وانت كما اعرفك حر الرأى والعقيدة وفيا فيما لا يمنعه القانون فبالله عليك لا تغرس في موضوع خيرى شوكة أعالج اخراجها عند المدير فاذا أخرجها يضع مكانها مسمارا اذا حاولت اخراج هذا اسمار عند السكرتير يخرجه ويضع مكانه مسدسا يقضى على أملى في مشروع خيري مفيد وجنابك تعرفني وسمعت منى كما اعتقد أن البريطاني مها كان صغيرا نافذ الكلمة ٠٠ فهدأت ثورته وقال لي بعد ان قام من كرسيه ونظر في الخرطة انا لا استطيع ان أعين لك مكانا الان الا بعد أن اقرأ

الورق • فلما جئته غدا كوعده قدم لى اسفه بانه لم يجهد توصية من برمبل ووعدنى بعد عودة برمبل من الأجازة سيساعدنى عنده و وعدالا نجليزى دين عليه لأنه لا يعد بما لا يستطيع انجازه •

رجع برمبل بك حانقا شكوتي له ولكن المستر تيلر على ما أعتقد أثر عليه، وانقطعت عن مطالبتي المباشرة لسعادة البك الذي اصبح ينفعل كلما رآني . فذهب لمكتبه أمناء المدرسة فحينما عرضو اعليه طلبتهم قاللهم ابن بابكر بدرى ؟ فرد عليه السيد عبد المنعم كما علمت: الشيخ بابكر بدرى في المدرسة • فقال برمبل رادا عليه: لا بابكر بدرى راح ( ذهب ) الخرطوم يستكيني ، ثم سكت قليلا وقال لهم: اذا اعطيتكم أرض الحملة وهي في أعظم مكان كما تعلم ون . هل عندكم مالا تبنون به المدرسة كما اريد ؟ فرد عليه السيد عبد المنعم: انا ضامن لك أن نبنيها كالخرطة التي ترسمها لبنائها • فقال لهم قدم واطلبا • وحينما خرجوا من عنده قابلته في الشارع آتيا من المدرسة فحييته فلم يرد على التحية وما زال حانقا على حتى علمت انه بلغه أحد كلاب صيده قولي • وحقا قلته فى مجلس مدح فيه برمبل بك بتعمير امدرمان واصلاحه الشوارع وغير ذلك من عنايته بمالية البلدية وتحويل صرفها لامدرمان بدلا مما كانت تضاف لتحسين الخرطوم قلت في ذلك المجلس للمتكلمين : حقا ما قلتم فيه • ولكن بقدر ما عمر المدينة فقد خصا رجالها بجبروته ليته لم يفعل هذا ولا ذاك . ومريوما بموكبه الذي يجمع فيه المأمور ومشمائخ الارباع ومشمايخ الحارات التي يمر بما فوجدني جالسا في ظل منزلي • فلما حازاني قمت اجلالا له فصد بوجهه عنى ولم يقبل تحيتي ولو ببسمة • فلما مر كعادته في المرة الثانية وكنت جالسا في مكاني الأول لم أقف له فتعداني قليلا ثم رجع معضبا وناداني باسمى فذهبت له وهو على حصانه فلم أحيه تحية العسكرى كما يريد . فقال أدفن هذه البير أي بيري • قلت هذا لا يمكن • قال أذا ادفنها • قلت نعم تدفنها سعادتك يوم ان تضعني في قعرها وتردمها على • فاغتاظ لسماعه هذا مني امام حاشيته • فالتفت عنى وأمر من قال لى البك يطلب حضورك الساعة ٩ بمكتبه اليوم • فذهبت فقال لي: انا اقفل البير حالا • قلت نعم اذا وضعتني في اسفلها فنهرني وضرب مكتبه ٠ فقلت له هذا لا يخيفني وتقدمت نحوه خطوة ٠ فقال

لى قف مكانك قلت هل تعرفنى السبب الذى تدفن به بئرا يشرب فيها الجيران المساكين وهى داخل منزلى ليست فى طرف أو وسط الشارع بحيث يخشى من سقوط أحد فيها • فهدأ قليلا ثم قال: بجانب البئر حفر يمكث فيها الماء فيتولد منه الناموس • قلت سعادتك تنهمنى بجهلى ذلك وان اول ما يصاب بالناموس اولادى وعلى كل حال أنا بمنزلى اربع حنفيات ويمكن سعادتك ان تطلب اليمانية الذين يتركون الماء بالحفر تغرمهم وتأمرهم بالا يحفروا حفرا • فقال طيب انا اشوف • وخرجت من عنده ولم يكلمنى فى البئر بعدها واعطانى الارض وبنيت كما طلب •

وحينما تقاعد عن الخدمة اشتريت من مبيعاته بعضا فلما جئته بشمنه بمنزله خرج لى باشا مرحبا فدعوته لحفل بسيط يقام له بالدرسة اعترافا بجميله عليها بدءا وختاما • فشكرنى • ثم عمل له الحفل الذى حضره مستخدمى مكتبه الكبار وكل امناء مدرسة الاحفاد وذلك قبل مبارحته امدرمان بيومين فقط •

استطردنا بسبب طلبنا الارض من ١٩٣٣ الى ١٩٣٥ حيث تم استلامنا للأرض فى ١٩٣٥ وفى السنة نفسها تم البناء بمعرفة أبى العلا وعبد المنعم ومقاولهم أحمد حسين الذى جعل منزله بالمدرسة ولم يبارحها حتى سلمنا اياها فرحلنا فيها يوم ١٢ سبتمبر سنة ١٩٣٥ فكانت مقرا ميمونا •

#### جمع التبرعات للبناء الاول

ولنرجع الآن لسنة ١٩٣٣ لتدبير مال البناء وكيف حصلنا عليه وما حصل من عسر وما حصل من يسر في جمعه .

فى أول جلسة للجنة عرضت عليهم تنازلى عن المدرسة بما فيها من أدوات وأثاثات للبلاد فطلبوا منى تسجيل هذا التبرع كتابيا وظهر من بعضهم ارتياحا عظيما حتى اتفق ذلك البعض على أن يكتب الشنقيطى كتابة قانونية لا تجعل لى ولاولادى طريقا لدعوى تلك المدرسة فشكرتهم وأتى الشنقطى بكتابة هذه صورتها • فقرأتها ووقعت عليها باسمى وخطى وأرسلت حيث طبعت منها ميئات الصور ووزعت على المدن الثلاثة وكبار سكان المدن الكبيرة فى الخسارج وهاك الصورة:

حضرة المحترم ٠٠٠٠٠

بعد أن تفاعد الشيخ بابكر بدرى عقب ستة وعشرين سنة قضاها فى خدمة مصلحة المعارف شرع فى تنفيذ طريقة للتعليم لم تكن موجودة بالبلاد من قبل فأنشأ أولا روضة أطفال بمنزله برفاعة سينة ١٩٣٠ وكان قاصرا على أولاده وأحفاده • بعد أن رأى أصدقاؤه ومعارفه نجاح الفكرة أسرعوا بأرسال أولادهم اليه برفاعه لينتفعوا من تجاربه وطريقته الجديدة فى غرس الفضائل والاخلاق فى الطفل من صغره ولم يمض وقت حتى كثر عليه الحاح معارفه بنقل المدرسة الى أمدرمان ليعم نفعه أكبر عدد • وقد رأى من فائدة المشروع أن يجيبهم الى طلبهم • اذ أن أمدرمان والخرطوم والخرطوم بحرى بما اشتملت عليه من معالم ومشاهد تساعده فى طريقة التعليم التى رسمها • وهكذاتحقق الشرط الأول من منهاجه ووجد من الأقبال ما شجعه على اتمام مشروعه فأكمل فتح الكتاب ثم شرع فى انشاء القسم الابتدائى الذى صادقت عليه مصلحة المعارفف وسمحت لمتمميه أن يجلسوا فى امتحان دخول القسم العالى بالكلية المعارفف وسمحت لمتمميه أن يجلسوا فى امتحان دخول القسم العالى بالكلية التذكارية أسوة بالمدارس الاهلية الابتدائية •

وقد تقدمت أول فرقة من كتاب مدرسة الأحفاد للجنة للامتحان المنعقدة في أمدرمان الابتدائية للدخول في القسم الأبتدائي بتسعة تلاميذ فازوا كلهم عدا واحد وكان الفائزون نواة السنة الأولى بهذه المدرسة ، وقد انضم اليهم بعض طلبة الكتاتيب الاخرى .

فمدرسة الاحفاد مكونة الأن من روض أطفال يقبل فيها الولد وعمره أربع سنوات وكتاب وقسم ابتدائى • ويسرنى أن أذكر ان المدرسة ليست في حاجة الى مساعدة خارجية الا ما تتبرع به مصلحة المعارف من بعض الكتب والأدوات الكتابية تقديرا للمشروع وعطفا عليه • فشكرا لها مع العلم ان بالمدرسة • ٢٠ / مجانا و ٣٥ / بالمصروفات المخفضة •

الى هنا كان الشيخ بابكر بدرى قائما بالعمل بمجهوده الفردى ولما ظهر له أن عمله أصبح صالحا لأن يقدمه لا مته لم يتوان في ذلك .

ولما كانت المدرسة في حاجة الى دار تصلح لها فقد وهب الاستاذ ثمرة مجهوده لأمته وخلى بينه وبين المشروع وحملها عبىء اكماله ورأى بعض

الأفاضل الانضمام للشيخ بابكرى بدرى للقيام ببناء المدرسة الذى قدر له مبلغ خمسمائة جنيه تجمع بطريقة الاكتتاب العام ، وقد وافق أولو الأمر على جمع هذا المبلغ بتوزيع دفاتر ذات قسائم بفئة قرشين تسهيلا على المكتتبين .

فاليكم أبها المواطنون الاعزاء يتقدم هذا العمل المفيد ويرجو منكم ما عودتموه من تشجيع لكل الأعمال الصالحة النافعة •

فقد طبعت القسائم بالمبالغ المذكورة وكلها تحمل توقيع سكرتير لجنة الاكتتاب الأستاذ محمد صالح الشنقيطي وقيمة القسائم ترسل باسم السيد عبد المنعم أفندي محمد التاجر بالخرطوم • ص•ب نمرة ١٢١ الذي تبرع رغم أعماله الكثيرة أن يقوم بهذه الخدمة والله نسأله أن يوفقنا ويوفقهم لخير بلادهم ونفع أولادهم انه سميع مجيب •

۱۹۳۳/۱۲/۰ الامضاء محمد صالح الشنقيطي سكرتير لجنة الاكتتاب

بمجرد ما طبعنا الدفاتر وذاع خبرها أخذ المعارضون يفكرون فى عدم تصريفها • ففى نفس الأسبوع حضر لى يحى أفندى الفضلى ومعه محجوب عوض الله المهندس مظهرين لى الغسيرة على مشروعى ومعاونتى فى تصريف الدفاتر واستلموا منى ثلاثين دفتر يوزعونها على أصدقائهم الواثقين من عطفهم على ، وبعد تحصيل قيمة هذه الثلاثين سيأخذون غيرها • فطلبت منهم توضيح أسماء أصدقائهم فغابوا وأحضروا لى ورقة بهذه الأسماء:

یحی الفضلی \_ طاهر فرید \_ محمود أنیس \_ عبد الرحمن متولی العتبانی \_ حسن عوض الله \_ یوسف الریح \_ معنی محمد حسن \_ ابراهیم عثمان \_ توفیق الماحی \_ سعد صدیق \_ الشیخ خلیفة \_ محجوب عوض الله حسن أبو جبل \_ محمد علی زمراوی \_ عمر الریح \_ أحمد المتولی و آخرین لم أتبین اسمائهم من الکشف لانها امضاءات غیر ظاهرة والکشف محفوظ الی الان فی ملفات الاحفاد •

وباستلام يحى الدفاتر لم أر من احدهم قرشا سوى عبد الرحمن متولى الذى دفع كاملا ومحجوب أفندى عوض الله دفع لى ١٢٥ مليم وأخوه حسن ٢٥٠ مليم فلما طالبت يحى الفضلى اكثرهم حماسا اخبرنى ان برمبل بك قاوم تصريف دفاتر مدرسة الأحفاد بامدرمان وسنصرفها اما سراهنا أو فى بلدة اخرى فكن مطمئنا ومع ذلك لم يصلنى منهم قرشا واحدا ٠

ثم سعيت الى اليوزباشي عبد الرازق افندي خير السيد الذي كان مأمورا للدويم وصديق اولادي وان لنا في الدويم اصدقاء ومعارف يوثق بهم • طلبت من حضرة عبد الرازق افندى المساعدة فاستلم عشرين دفترا ليصرفها بالدويم . وقد زارني الشيخ لطفي الذي لم اوفق في مساعدته لي قط ولم اوفق في اليأس منه اخبرني شيخ لطفي انه متوجه للدويم وحكما على نظرية (المصطرم ولو عاقل) بمعنى صاحب الحاجة ارعن • فاخبرته بدفاتر الدويم وطلبت منه واوصيته لـ ٠٠٠ بمساعدة المأمور في تصريف الدفاتر وقلت له هذه أول قيمة ارسلتها الى الخارج وبنجاحها أتفاءل وبعدمه لا اتشاءم كما تعرف ثقتي بربي وجهدي لا يفتر عادة • فلما وصل الدويم ووجد تصريف بعض الدفاتر فعلا لم يرق له ذلك فاخذ قاضى شرعى المديرية وذهبا للمستر ريد المدير واخبراه بأن بابكر بدرى لا يستطيع أن يبني مدرسة ولكنه يريد أن يحتال باسم المدرسة ليحصل من الناس على ما يبنى به منزلا لنفسه لامرأته الجديدة بامدرمان كما اخبرني بذلك محمد عثمان افندي ميرغني وعبد الرازق افندي خبير السيد فماكان من المدير ريد الذي اعتاد تصديق ما ينقله له كلاهما وما ينقل ه له الشبيخ منذ أن كان المستر ريد نائب مدير بمدني مع المستر باردسلي فأمر المستر ريد بارجاع نقود ما صرف من الدفاتر وجمعها مقطعة قسائم وارجاعها لي بامدرمان فلم اهتم كثيرا لأن الخبر بارجاعها لي سبق وصولها عندي وان السيد عبد الرحمن جابر عترات الكرام طلبني وسألني كم جنيها تكلف المدرسة التي تريد بناءها فقلت تكلف خمسمائة جنيها • في الحال ثم في كل سنة نبني غرفة حتى يتم البناء قال سيادته • وكم تأمل تحصيله ؟ قلت آمل مائتين وعشرين جنيها وأذا أطالب الشيخ شبيكه سبعين جنيها • فقال السيد أنا أضمن لك باقى الخمسمائة حنمها فلا تهتم بها فشكرته وبارحته وأنا فرح بما قال وأثق بانجازه . وبينما نحن في اهتمامنا ببناء المدرسة راحت اشاعة وصلتني من ولاة امور طلبة السنة الاولى وسطى وهي ان متخرجي مدرسة الاحف اد لا يسمح لهم الجلوس لامتحان كلية غردون وهي المعهد الوحيد للسودان للثانوي وشهادة الثانوي هي الباب الوحيد لخدمة الحكومة في الوظائف المستديمة التي لا يقدم ولى أمر التلميذ ابنه الا لها ولا يطلب التلميذ العلم في الغالب الا لينالها • فلما تواترت هذه الاشاعة ذهبت الى المستر فيلد وكيل المعارف وعرضت عليه ماجئت من اجله فأجابني بقوله: اذا قبلنا اولاد الاحفاد بكلية غردون تطالبنا الاقـــاط وكمبوني بقبول تلاميذها ايضا . قلت لجنابه : ما دام في السودان اليوم ثانوي واحد وان الولد السوداني الأصل من والديه ومولده وحصل على انشهادة الوسطى من مدرسية سمحت له الحكومة السودانية الالتحاق بها فبعد أن صدقت الحكومة لها بالفتح ارى انه يجب على الحكومة ان تسوى بينه وبين غيره ممن يدرسون في مدارس الحكومة • فلم يرد على • ثم سكت قليلا حتى التفت الى قائلا: انى لن اسوى بين المدارس الحكومية والاجنبية . قلت لجنابه بقى لى سؤال واحد تسمح لى بالاجابة عليه وأعدك انى اقتنع بعده • قال لى بعناية: ما سؤ الك • قلت تستطيع جنابك انتشرح لى الفرق بين تلميذ تخرج من المدرسة الاهلية التي سمحت مصلحة المعارف له بالالتحاق بكلية الخرطوم وبين التلميذ الذي تخرج من الاحفاد جلس بجنب اخيه بالمدررسة الاهلية بمدرسة امدرمان الوسطى وحصلا على درجة واحدة • وما عذر المصلحة التي تقنعو لي امر تلميذ مدرسة الاحفاد في هذا التفاضل ؟ فقال لي أنا لا يمكنني ان اقب ل تلميذ مدرسة الاحفاد بكلية غردون • فذهبت في الحال لسعادة المستر وننتر وحكيت له كل ما حصل بيني وبين جناب المستر فيلد . فقال أنا اقبل تلاميذك للثانوي لأن لا أرى فارقا بين تلميذ الاهلية وتلميذ الاحفاد • قلت أريد عبارة صريحة من سعادتك انشرها في الحضارة فأمسك سعادته القلم وقال املها على . فقلت: ان مصلحة المعارف مستعدة لقبول تلاميذ مدرسة الاحفاد الوسطى الذين يؤدون الامتحان الذي يعقب للسنة الرابعة وسطى في أواخر ديسمبر من كل سنة بنجاح يؤهلهم كغيرهم للامتحان بكلية غردون التذكارية للدروس الثانوية • وبعد سكوت قرأ ما كتبه وناولني الورقه وقال لي اذهب الي جناب المستر فيلد يمضيها لك ، قلت هل يقبل جنابه امضائها ؟ قال لى قل له و نتر قال لك امضها ، اخذت الورقة لجناب المستر فيلد ماشيا راجلا من مكتب السكرتير الادارى الى كلية غردون لأنى لم أجد عربة بشارع كتشنر فلما وصلت المستر فيلد لم يخاطبنى بكلمة ، بل تناول منى الورقة ووقعها بامضائه و ناولنى اياها فشكرته مرغما وخرجت فرحا ، فلما نشرت هذه العبارة فى الحضارة اطمأن ولاة أمور التلاميذ على مستقبل أولادهم وتركوهم بمدرسة الاحفاد ، وقد انجز سعادة المستر و نتر ما وعد وللحظ كان مدير الكلية صديق السودان وصديقى الأخص المستر وليمس الذى هنأنى بنجاح أول دفعة قبل منها سبعة تلاميذ من سبعة عشر تلميذ ممن تقدموا للامتحان الثانوى ، والى هنا بدأت المدرسة تتحمل فى داخليتها مقاومة المهدمين ،

ولنرجع الى مال البناء وتتتبع تطوراته حتى نفرغ منه . « طوافى على الأقاليم »

قلت فيما سيق أن يحيى الفضالي أخبرني أن برمبال بك يمانع في تصريف دفاتر الاحفاد للاكتتاب بامدرمان • فبعد قفل المدرسية بالعطلة الصيفية وفشلى في التصريف بامدرمان أخدذت ستين دفترا وذهبت للجزيرة فأول ما بدأت برفاعة • رفاعة التي قضيت فيها زهرة قوة عمرى وخدمت أبناءها شهدالله بيدى وذهنى وعقلى ومنهم من خدمته والله يعلم بمالى على قلته وبالي على كثرة مشعولياته • بدأت بها وليتني لم ابدأ بها مكثت بها يومين لم يزرني منهم أحد ولو مسلما • وفي اليوم الثاني أعلنت سفري الى مدىي فجاءني ليلا المشائخ بابكر المليك والنور التنقاري ومحمد حمد نصر وطلبوا مني أن اقيم لهم يوما ثالثا ليجتمعوا فيه بالمدرسة واعتذروا للجميع بأن البلد كان محتاجا للمطر وبقدومك السعيد هطلت الامطار غزيرة فشغل الناس بالزراعة فاجبتهم حرصاً على سترهم وعلى ما اناله منهم وفكرت اني اذا فشلت في رفاعة بلدى فاني سمحت لغيرهم بل شجعتهم أي الغير وأعطيتهم عذرا في عدم "شجيعي فيت وفي عصر اليوم الثالث اجتمعوا بالمدرسة اكتتب من أراد حررا في تفكره واكثرهم راعوا رئيسهم ٠٠٠ الذي رفض ان يدفع قرشا ٠ وسيظهر لك من اكتتابهم قرين اسماءهم تأثيره على اكثرهم اما التجار فلم يتكرم منهم أحد بقرش واحد وكذلك رؤسار البلد الشكرية سامح الله الجميع • فلما وصلني كشفهم وصورته محفوظه ضحكت وقلت لهم حينما جاءوني به: يا اولادي ان ما دفعتموه لا يكون واحدا من الف مما يلزم لبناء المدرسة ولكني اقبله حرصا على سمعتكم وعلى نجاح مشروعي وهذه اسماؤهم:

### كشـف اكتتاب بناء مدرسة الاحفاد الاول ( اكتتاب المستخدمين الوطنيين برفاعة ) سنة ١٩٣٣

التبرع	18
مليم جنيه	
m ***	يوسف أفندى شريف
	تحصل منه جنيه و ٥٠٠ مليم يوم ٥/١٢
4 + +	الشبيخ حسن عبد النور
	مدة ثلاثة شهور
1 ***	الشيخ أبو بكر المليك
فر يوليو ١٩٣٣	تحصل منه ۳۰۰ مليم يوم ٥/١٢ اعتبارا من آ
	الشيخ محمد ابراهيم مدنى
	تحصل منه يوم ٥/١٢
	الشبيخ يوسف أبو تركى
	تحصل منه يوم ٥/١٢
C + +	الشيخ عبد الله الغادني
	تحصل منه يوم ٥/١٢
70+	الشبيخ على الحاج
	فی آخر شهر ۱۲/۳۳
0 • •	الشيخ أحمد سلميان
	مدة ثلاثة شهور

4	الشبيخ ابراهيم محمد نصر
	شهران
0 + +	الشيخ محمد سعيد محمد خير
	فى آخر يناير سنة ١٩٣٤
~ *	عبد الرازق أفندى النقر
	عن شهرين
0 + +	الشبيخ يوسف دفع الله
	فی مدة ثلاث شهور ابتداء من آخر اکتوبر ۳۳
0 + +	مبارك أفندى محجوب
	في مدة ثلاث شهور ابتداء من أول الجاري
* * *	الشيخ النور التنقاوي
	في نوفمبر
T + +	الشيخ الامام الحاج
	فى أخر الجارى دفعة واحدة تحصل منه ١٠٠ مليم يوم
0 + +	الشيخ محمد الحاج
app dim	تحصل منه ۲۵۰ مليم في ۱۲/۸ و آخر ديسمبر ۲۵۰ ما
0 + +	الشيخ محمد حمد نصر المحيسى
	قسطين آ'خر نوفمبر وآخر ديسمبر
***	الصادق النور
	على ثلاثة شهور
0 + +	الشيخ الفاضل دفع السيد
	سأدفعه مرة واحدة في آخر شهر يناير ٣٤ ان شاء الله
<b>*</b> **	الصادق عيسى
h -	آخر سبتمبر واكتوبر سنة ٩٣٣
۳ 0++	المجموع
W	على ناصف أبو سن
7**	على اللاثة أقساط اعتبارا من آخر اكتوبر سنة ٩٣٣
	على فارقه السياط اعتبارا من احر التوبر سنة ٦٢٦

عبد الله محمد الفكي عبد الله

على ثلاثة أقساط من أكتوبر ونوفمبر وديسمبر سنة ٣٣

الطيب جبوره

على دفعتين الأولى في آخر نوفمبر سنة ٩٣٣ والثانية في آخر مايليه

المجموع ·· ٢ ٥١

محجوب الخليفة

عبد القادر أفندي شريف

تحصل منه ۷۵۰ ملیم

واستمر التحصيل منهم الى أن سددوا .

من رفاعة عبرت النيل يوم ٣٣/٨/٣١ للحصاحيصا حيث قابلت جناب المستر لونج الذي قال لى ان سعادة المدير يمنع عمل أى اكتتاب بمديرية النيل الأزرق ليصرف خارجها ولذلك يأسف بألا يسمح لى بعمل اكتتاب بالحصاحيصا مما اضطرني أن أكتب لابني يوسف بدرى كتابا بطلب التصريح الرسمي من المستر نبي عن السكرتير الادارى • وهاك صورة الكتاب الذي أوسلته لأحمد متضمنا كل ما حصل لى : في ١/٩/٩/

أبنائى المحترمين: سلام كثير ، وأخبركم أنى قضيت برفاعة يومين وقد تركت الأمر فى اجتماع مواطنيها للشيخان النور التنقارى وبابكر المليك لنزول الأمطار التى حالت دون اجتماعى بهم ، وتركت لهم ، ٣ دفتر ولقلة الدفاتر معى ستون دفترا وعدتهم بارسال مايطلبونه من أم درمان ـ الدفاتر التى كانت معى ستون دفترا أعطينا أحمد مالك منها خمسة عشر وزعها فاذا كان على أفندى بدر الدين عندكم أعطوه أربعة دفاتر له ولحضرة عبد الرحمن أفندى عابدون والشيخ محمد ابراهيم مدنى دفترا ، صرفت بالحصاحيصا ثمانية دفاتر وكان سبب طلبي لصورة التصديق أن جناب المستر لونج لما طلبت منه الاشتراك بورقتين اعتذر بمنع المدير اكتتابا حتى للجوامع ولما رأى التصديق دفع ٤ قروش اشتراكه ودفع مفتش الصحة البريطاني الذي كان معه ٤ قروش ومن ثم تشجع تجار الحصاحيصا ومستخدميها وهناك بعض النظار والعمد ممكن تصريف البعض لهم فبعد مقابلتي للمستر كنقدن المدير الحالي ومصادقته على الاكتتاب ربما نظلب فبعد مقابلتي للمستر كنقدن المدير الحالي ومصادقته على الاكتتاب ربما نظلب منكم عددا منها تلغرافيا ليصلنا بمدني غدا مع الكمسياري و للان لم أقابل

حسين أفندى عبد العظيم ولا عبد القادر أفندى العجب انى وسيصلكم منى جواب بيوم الأحد ببوستة الأبيض بنتيجتنا بمدنى والسلام •

صورة التلغراف : أحمد بدرى - أم درمان

ضروری ٤٠ دفتر لمدنی بكمساری باكر ـ والدك

قمت لمدنى وقابلت حسين أفندى عبد العظيم صباحا قبل قيامه للمكتب وحدثته بما جاء بى فقال لى بعد شربى فنجان الشاى: ان الذى أستطيع عمله لك هو أن أعرفك بجناب المفتش شخصيا وعمليا • فلما جئته صعد بى للمستر بير وتركنى معه •

قال المستر بعد أن شرحت له موضوعى: أنا لا أستطيع أن أتركك تعمل اكتتابا بمدنى فخرجت منه وأخذت تاكسيا لمنزل المستر كنقدن الذى قابلنى بسسمة شجعتنى وبعد شرب القهوة سألنى: ماذا تريد منى ؟ قلت: أريد منك أربعة قروش • قال لى: محمد خير جيء له ب ٤ قروش فلما قبضتهما عرضت لسعادته دفتر الاكتتاب بعد أن قطعت منه ورقتين وطلبت من سعادته التكرم بتوقيع خطه على أصل الورقتين فتكرم ووقع وهو مبتسم •

أخذت هذا الدفتر وعرضته على المستر بير الذي قال لى هذا خط المدير وهو صاحبك لذا أعطاك أربعة قروش أما أنا فلا أعطيك قرشا • قلت: لكن تمنعنى من الاكتتاب بمدنى • قال لا أمنعك • قلت تكرم بطلب العمدة ابراهيم السنى وأذنه جنابك • فطلب العمدة الذي صحبته فى الحال للسوق حيث حصلنا على خمسة عشر جنيها نقدا • ثم مررت على المهندسين وهم خير من شجعنى باخلاص والشيخ فحل ابراهيم فحل الذي صرف ٣ دفاتر وكتب لى أنه أتمها من نفسه وحول القيمة • اما عبد القادر أفندى حميده العجبانى فقد استلم منى ستة دفاتر ليصرفها أحمد أفندى التيجانى حسن خليفة زارنى بمنزلى وطلب منى أن أرسل له عشرين دفترا ليصرفها بعطبرة فطمعت وأرسلتها له ثلاثين مع ابنى يوسف بدرى • فاستلمها وكتب لى جوابا هذا نصه بالحرف:

« عطبرة في ٥/٩/٣٣

مولاى العزيز: بعد التحية والسؤال عن صحتكم • أتعشم أن تكون والأهل جميعا بخير • قد وصلنا جوابكم الكريم صحبة ابنكم الكريم يوسف أفندى وقد اجتمعت اللجنة وتداولنا فى طريقة توزيع الايصالات وخلافه • وطبعا فهمتم كل ذلك من يوسف بدرى عند عودته منا • ان شاء الله أطمنكم بأن الكل هنا سيبذلون كل الجهد فى توزيع الايصالات وقبل قيامى للاجازة سأترك النظام الكافى للعمل هنا • أتمنى لكم من صميم فؤادى نجاحا مستمرا فى كل مشروعاتك الجليلة التى يفتخر بها الوطن • فالى الأمام • وكل مثقف ومحب لعمل الخير سيكون عضدك • تحياتى لمن تحب • والله يحفظك •

المخلص: أحمد حسن خليفة »

وصلنى خطاب من ابنى يوسف مكتوبا على ظهر كتاب التيجانى وصلنى خطاب من ابنى يوسف مكتوبا على ظهر كتاب التيجانى وأفندى يخبرنى فيه بأن اللجنة عينت بحضوره وتكونت منه أى التيجانى القاضى الشرعى عبد الله أفندى مسعود العمدة السرور الشيخ الريح الطاهر مخير فضل محمد أحمد فضل وقال انهم خصصوا للسوق عشرة وللمكاتاب عشرين دفترا تدفع قيمتها كل شهر عشرة جنيهات ان أمكن

# عدد الدفاتر الاسم السيد محمد عثمان المرغنى السيد محمد عثمان المرغنى السيد الحسن الميرغنى وح عبد الله البدوى عمر البدوى عمر المعمدة أحمد جعفر الشارة أحمد أحمد برسى أحمد فرج الله المصورس يوسف محمد عثمان المرضى

۱ عثمان احيمر
۱ على محمد النمير
۱ عبد الله أحمد
۱ – ابراهيم الجندي
۱ محمد مجذوب البحاري
۱ محمد حسيب صالح

بمديرية كسلا وكتب لى كشفا بأسماء الـ ٥٢ شخصا ممن يستحقون دفع واحد جنيه بدون توقف ولا مشقة . اكتتابه منهم بهذه الاشارة

كذلك أرسلت ستة دفاتر لمحمد أفندى الفضل ابراهيم مأمور كوستى فلما سمع رد المدير بالدويم رد النقود لأصحابها وأرسل لى الستة دفاتر راجعة لخوفه على ماأظن من المدير أو اقتدى به ونسى صداقتى له ، اما عبد اللهأفندى ادريس مأمور مركز النهود فقد ارجع لنا الدفاتر دون أن يفتحها وردها للبوستة كما جاءته ولكنه أرسل للشنقيطى أفندى السكرتير جنيها واحدا اكتنابه الشخصى ، فلما تأكدت من هذه المقاومة السلبية وأعملت فكرى فى دفعها بالتى هى أحسن اخترت أن أرسل باسم أصدقائى الخصوصين لكل واحد منهم دفتر داخل ظرف مصحوب بخطاب خاص به ، هذه صورته تقريبا بالمعنى :

( حضرة ٠٠٠

أرسل لك طى هذا دفترا قيمته جنيه واحد فى خمسين قسيمة ذات القرشين • من فضلك أرسل الجنيه محولا باسم السيد عبد المنعم محمد • صندوق البوستة ١٢١ • واعرف شغلك فى الدفتر • وممنوع العذر لأنه غير مقبول عندى • ولك الشكر مقدما »

بابكر بدرى

وبهذه الطريقة تمكنت من تصريف باقى الدفاتر فحصلنا منها جميعاً ٢٢٣ جنيه ضد تلك المقاومة المنظمة القوية من أناس عظام ومواطنين يؤمل فيهم مديد المساعدة فتنعكس فيهم القضية:

واخوان حسبتهم دروعا فكانوها ولكن للاعادى وخلتهم سهاما صائبات فكانوها ولكن في فؤادي

وهاك بعض الردود الواردة من بعض المواطنين تستشهد بها كنمـوذج للاريحية والشعور بالخدمة الجماعية

فأرسلت لدائرة السيد الجليل ١٥ دفتر ولم يمض أكثر من أسبوع حتى ورد لى كتاب من سيدنا هذه صورته:

«عزيزى الشيخ بابكر بدرى • السلام عليك ورحمة الله • تناولت كتابك وأحمد الله على سلامتك وكل التوفيق الذى تم لغاية الآن فى سير بناء مدرسة الأحفاد ومنتظر أن أعرف بأول فرصة كل النمر وضمان تحصيل مبالغها علمت هنا من وكيل دائرتى بأم درمان أن عدد ١٥ دفترا وصلتهم وقد أمرت بصرفها خصما على مرتبات مستخدمى الدائرة وهى قليلة جدا • سلامى للاخوان جميعا ولك تحياتى •

عبد الرحمن المهدى \_ فى ٢٦/٨/٣٣٣

مولاى بل والدى الحسبته أستاذى الأعظم الشيخ بابكر بدرى دام

ثم افتتح خطابی ها ذا وأنا الذی خالفت ضامیری ردحا من الزمن ، ضامیری یشا بواجب مقدس وعمل جلیال أقابل به تلك الزمن ، ضامیری یشا بماء الذهب المنقوش علیها رمز اسمك الحالد فی سویداء قلبی انها وایم الحق هفوة وجریمة لا تغتفرها لی تربیتی الأونیة وأساس حیاتی المتین الذی لم أزل ولن أزل أسیر علیه وأضم الیه كل طریف و تلید وما هو غرس یدیك فحیاتی وجو با علی أن أعتبرها وقفا لذاتك الكریمة

مولاى ــ مدرستك الأحفاد وأنا من الذين يؤمنون بنفعها ويقدرونها قدرها لا لوحدى فحسب بل يشعر بذلك كل من غرف غرفة بيده من سلسبيل علمك واختبارك لكل أسلوب يتمشى بالطفل من سنة لأخرى فأمالى لها عظيمة وأرجو أن تبلغ الغاية القصوى التى من أجلها سهرت على رفاهيتها

منذ ثلاثة شهور كنت برفاعة كأجازة ثم بأم درمان وكنت مشغولا بها لم

وصسى سابت المريم وسيه فقد حوس اليوم فيمه الجيه مصرى برسم السيد عبد المنعم محمد بالخرطوم أى اشتريت دفتر لنفسى وان أردتم ارسال الدفتر عينة فيدوني لأرسله والا ان فضلتم بقاءه عندى حتى يتسنى لى بيعه كأن لكم ذلك والسلام عليكم ورحمة الله كوستى ١٩٣٣/١٢/٧

ابنك أحمد كوكو

> ملكال: ١٩٣٤/١/٣١ م سيدي ومولاي الأجل

السلام عليكم ورحمة الله وبعد

فقد تشرفت بدعوتكم الخاصة على تشجيعكم أشرف وأعظم أنواع البر فنشكركم جزيلا على حسن ظنكم بى لقدر ماأسفت للظروف القهرية التى حالت دون كتابى هذا وارسال الاشتراك الزهيد بالنسبة لهذا المشروع الجليل قبل اليوم • وكان بودى أن أحظى لشرف زيارتكم وأقدم الاشتراك بنفسى ولكن أبت المقادير الا ما شاءت حيث قد تأخر نقلى لغاية مارس القادم بسبب عدم لياقة خلفى الآن فلله الأمر من قبل ومن بعد •

طى هذا كبون بقيمة الدفتر (١ جنيه) والله تعالى أسأل أن يتم المشروع كما رجوت وكما رجونا لك وان يطيل لنا فى بقائك القيم ونضاعف بك الأجر٠

هذا وأرجوكم ابلاغ جزيل تحياتي لكل من حواهم مجلسكم الطاهر الفكه الرحب خصوصا السادة محمد على أفندي شوقى وشنقيطي أفندي وعبد المنعم محمد ولأشقائي أنجالكم وختاما تحياتي لشخصك المحبوب ودم لمحسوبك

ابنك المخلص المستديم شرف الدين محمد حضرة الفاضل العم الشيخ بابكر بدرى المحترم

سلام واشتياق لرؤياك وعشمى أن تكون بصحة جيدة التى دوامها عليك ما شاء الله أنا الحمد لله بخير وعافية ولا مؤاخذة لتأخيرى عنك الجوابات وذلك لكثرة أشعالنا في هذه الأيام وجوابك وصلنى وأشكرك وجميسع الدفاتر توزعت حسب الكشف الذى عندى ما عدا ثمانية دفاتر أعنى الذى توزع ثلاثة وأربعون دفتر ومجتهد جدا لتصريف الثمانية حتى اذا عجزت سأوردها لكم وتقريبا كل الناس الذين مسكوا دفاترهم مجتهدين في التحصيل وتقريبا تحصل عندى ثمن و دفاتر منها اثنتين خاصتى واثنين خاصة العمدة وواحد خاص مع عثمان أفندى فقيرى وواحد للصاغ عبد النبى أفندى وأرجوك اذا عندك خبر بناس حولو لمحل عبد المنعم ففيدنى بهم لأمل أن أعمل تآشير في كشفى وتجدنى مستعد لأى خدمة تطلبها منى و تجدنى مكسوف جدا لتأخير الثمانية دفاتر الباقية وبعون الله عند وجود الفرص أجرى توزيعها مع سلامى لعموم الأهل ومن هنا الجميع يقروكم السلام والأخ أحمد أفندى عباس بخير وأيضا شرعنا وكونا لجنة ملجأ القرش وان شاء الله تكون ناجحة تمام باذن الله حالة البلد في مرتاحين وستعدين لأى خدمة وفي الختام سلامي لك كثيرا ومتحدين لأى خدمة وفي الختام سلامي لك كثيرا ومتاحين وستعدين لأى خدمة وفي الختام سلامي لك كثيرا و

ولدك

نوح عبد الله حمزه

باره فی ۱۹۳۳/۱۲/۳۰ سیدی الوالد المحترم

أحييكم تحية طيبة وأسأل الله لكم الصحة والعافية • تشرفت يا مولاى باستلام دفتر الاكتتاب لمشروعكم الخيرى العظيم وقد حولت المبلغ اليوم لحضرة

أمين صندوق اللجنة والله أسأل أن يوفقكم لما فيه الخير ويبقيكم حتى تروا بأعينكم ثمرة مجهودكم العظيم ،

تحیاتی لأخی العزیز الشیخ أحمد والدكتور البارع علی بك وتفضلوا یا مولای بقبول عظیم احترامی

ابنك المخلص أبو البشر أحمد حميده

حضرة المحترم والدى الشيخ بابكر بدرى

بعد تقديم واجب التحية والاحترام - أرسل اليكم مع رافعه ابنى محمود الكمالى مبلغ واحد جنيه مصرى وهو عبارة عن قيمة الدفتر الذى أرسلتموه الى بنيالا لتوزيعه لمدرسة الأحفاد وأسأل الله تعالى أن يمدكم بعونه وتوفيق فيما أتنم بصدده من العمل الخالد النافع وأن يسهل لكم كل ما تقصد ونه النجاح هذا المشروع ودمتم •

المخلص أبنكم محمد أبو القاسم 71945/5/77

سيدى الأستاذ الشيخ بابكر بدرى تحية وسلاما وبعد

فقد سرنى ما اعتزمتم من تشييد بناء يناسب السمعة الحسنة التى حازتها مدرستكم بقسميها الأطفال والكتاب وأتمنى للقسم الابتدائى الجديد كل نجاح وتوفيق كسابقيه ، فى اعتقادى انما اتصفتم به من اجتهاد وقوة ارادة وما تحليتم به من محبة للخير لناشئة هذه البلاد هذه الصفات كافية لنجاحكم فى كل مساعيكم وابراز كل مشروع تطلبونه الى حيز الوجود ناضجا ومفيدا ،

ناشئة هذه البلاد في حاجة الى تقوية روح العمل ومحبته واحترامه ، في حاجة الى قوة الارادة وفي حاجة الى الاعتماد عدى النفس ، انكم تحوزونهذه

الفضائل وفى استطاعتكم غرسها فى نفوس الناشئة وفقكم الله لكل خير • ملحوظة:

تجدون طيه اذن بوسطة قيمة الدفتر نمرة ٣٤٤ ( ١٧٥١ الى ١٧٢٠٠) وهذا المبلغ يعتبر اكتتابا منى للمشروع وسأجتهد فى بيع كبونات الدفتر وأورد لكم المبلغ المتحصل فى النهاية وفى النهاية لك منى ولأفراد عائلتك ألف سلام و

### المخلص الفاضل البشري

فى هذه السنة اشتريت من مصلحة المعارف كل كتب المطالعة التى أبدلت بغيرها ومن ضمنها كتاب المطالعة الوطنية الذى تكرمت المصلحة وأعطتنى كل نسخه مجانا • وهذه محمدة أحفظها للمستر فيلد • وكل الكتب الأخرى كالمطالعة الرشيدة للوسطى والكتاب بثمن اسمى فساعدتنا اقتصاديا وشكرناه وكما أصدر المستر يودال وفريد بك عطية سماحهم الى وتسامحهما معى فى مشتراى عناقريب الداخلية وتخت الوسطى ذات الدرجين بوسطى رفاعة من ذات الأرجل الحديد الزهر والخشب مما كان لى أثاثا للمدرسة والداخلية

لم أتعظ بفشلى فى رواية تاجوج فعرضت على رواية تاجوج مرة أخرى فاضطرتنى الضرورة لقبولها وذلك فى الأسبوع الثالث من شهر أغسطس ١٩٣٧ فما جنيت منها ما يواسى تعبى وأتعابى لشيخ العرب كنتباى أفندى مأمور مركز الخرطوم ومن معه فى بيع التذاكر بالخرطوم من تكليفنا الناس فى دفع قيمة ما نقدمه من التذاكر و

### وفى ١٩٣٣/٨/٢٧ أرسلت عشرين دفترا للقضارف

ييد حضرة عبد المحميد أفندى عبد الله بك حمزة مأمور القضارف ليوزعها بمعرفته فوزعها وكتب هذا الخطاب بتاريخ ١٩٣٤/١/١ ردا على كتابى المصحوب بـ ٤٨ دفتر ليوزعها بمعرفته • ما معناه وصلاتني الدفاتر الثمانية

والأربعين وأن العدد الذي صرفناه وتحصلنا على قيمته من العشرين دفترا التي حملتها بيدى لا يشجع الأمل في تصريف كمية كهذه وذلك لأن عدد المقاومين لمشروعك الخيرى كما أعلم – والله يعلم – أكثر وأقوى تأثيرا في القضارف ورأيي أن تحضر بنفسك في أول فرصة (١) •

اجتمعت اللجنة فى شهر يناير بالنسبة لطلب عبيد عبد النور منى اخلاء منزله ـ الذى قدمه لنا مشكورا ـ وذلك لاحتياجه لكسره وبنائه من جديد • فعرضت للجنة فى اجتماعها منزلا للخواجه عبجى ولما لم نجد غيره وافقت اللجنة عليه واستلمت التسريح بالرحيل له يوم ٢/١/١٤٣١ • وحولنا أدواتنا يوم ١٩٣٤/١/٨ • وبعد أن رممناه وبدأنا الدرس به يوم ١٩٣٤/١٠ •

# ( تجربة البرنامج المصرى التعليمي ))

طلبت من المستر وينتر السماح لى بعمل تجربة للبرجرام المصرى بواسطة أولاد يختار ولاة أمورهم هذا البروجرام بمدرسة الأحفاد فسمح لى سعادته وفتحته فعلا باثنين وعشرين تلميذا كلهم من أولاد الضباط السودانيين وفى أكتوبر من هذه السنة ورد لى أمر من جناب المستر فيلد بلغوه فذهبت لجنابه لأراجعه لاحتياج الملدرسة لمصاريفهم الكثيرة فى قيمتها المضمونة فى دفعها ووجدت معه سعادة المستر وينتر فأملت نجاح حاجتى ولكن جناب المستر فيلد فأجانى بقوله « الضباط السودانيين معاشهم مصرى فهم يعتبرون فيلد فأجانى بقوله « الضباط السودانيين معاشمهم مصرى فهم يعتبرون مصريين » • فبدر منى ما لم أتصوره وقلت له: « لو كانوا فى نظركم مصريين الماذا لم تطردوهم فى سنة ٢٤ مع الضباط المصريين » وليتنى لم أقلها لأنها حولت عنى عطف سعادة المستر وينتر الذى كنت آمله ورجعت أتعز بخيبة أملى وألغيت البرجرام المصرى من مدرسة الأحفاد • فى هذا استطراد قبل أوانه فلنرجع من أول سنة ١٩٣٤ •

<sup>(</sup>۱) روى الوالد قصص عن القساومة في كسلا وعطبره والقضارف بطريقة صراحت المعروفة وأثرنا تراكها .

# ( السيدان مصطفى أبو العلا وعبد المنعم محمد ))

فلا يوم ٢٦/١ انعقدت اللجنة للبحث في كيفية جمع المال لبناء المدرسة ولم يكن لنا متحصل سوى ٢٢٣ جنيها من مال الدفاتر وسبعون جنيها منى وأتممتها بسبعة فصارت ٢٠٠٠ جنيه ومئتا جنيه وعدنى بدفعها السيد عبد الرحمن اعانة للبناء ولما تضاربت الآراء انفردت بعبيد عبد النور لوحده بصفته السكرتير الجديد وقلت له يقول للسيدين عبد المنعم ومصطفى أبو العلا يرهنان منزلى فى مائتى جنيه ليكون عندنا ٢٠٠ جنيه بمائتى السيد عبد الرحمن و فكان ردهما له: قل لعمنا بابكر يساعدنا باستخراج تسريح من المدير ومفتش الخروم ونحن يمكننا تحصيل مبلغ ان لم يكن مائتين فانه لا ينقصر كثيرا فسررت جداه وفي ضحى يوم ١٩٣٤/١/٣٤ ذهبت لسعادة المستر سرسفيل هول بمكتبه وبعد شربى القهوة اكرامه قلت له: اننى جئتك لتساعدنى فى عمل اكتتباب بالخرطوم لبناء دار مدرسة الأحفاد و فلا أنسى لسعادته أنه نهض فائما وأدخل يده فى جيبه الذى سمعت منه رنين النقود وقال لى: تريد منى نقودا قلت لا وانما أريد من سعادتك التسريح للجنة المدرسة باكتتاب بسوق الخرطوم وانما أريد من سعادتك التسريح وناولنى اياه قائلا ( والله البحر لا يقف قدامك يا شيخ بابكر ) كل هذا وهو واقف واتناولت بيد الشميح السريح لا يقف قدامك يا شيخ بابكر ) كل هذا وهو واقف واتناولت بيد الشميح التسريح والونى النه قلت الشريح والونى النه قلت الشريح والونى النه قلت الشميح والمئا يا شيخ بابكر ) كل هذا وهو واقف واتناولت بيد الشميح التسريح قدامك يا شيخ بابكر ) كل هذا وهو واقف واتناولت بيد الشميح التسريح والونى النه والمي يا شيخ بابكر ) كل هذا وهو واقف واتناولت بيد الشميم كر التسريح

ذهبت بالتسريح للسيدين عبد المنعم وأبو العلا بمكتبهما وناولتهما التسريح فغابا يومهما وفي مساء الغد جاءانا بأربعمائة جنيه وحكيا لنا أنهما أول ما دهبا للخواجه ماتكساس الذي أنتخب تلك الأيام رئيسا للجالية اليونانية وكانا كما قالا يأملان منه نحو عشرين جنيها • فطلبا منه مائتي جنيه فأقسم لا يزيدهما على مائة جنيه فطلبا منه شيكا بها لئلا يراجع نفسه فكتبه ولما استلما الشيك جاءا به الى المستر كونتوميخالوس رئيس الجالية الأول فكتب شيكا بمائة وخمسة وعشرين جنيها ووعد أنه يرتب ٧٥ جنيها سنويا للمدرسة حتى بمائة وخمسة وعشرين جنيها وأوفى بما وعد حتى انفصل من رئاسة الشركة • ثم أخذ السيدان شيك كونتميخالوس لشركة جلاتلى هانكى فأعطوهما شيكالملغ

ودعوت له وجسمي مقشعر عصا وطريا ٠

مائة وخمسة وعشرين جنيها • ثم مرا على محمد مدنى يحيى أعطاهما خمسين جنيها وأخذا من خواجات لم يذكرا أسماءهما كمالة الأربعمائة جنيها • ففاجأنا بما لم نأمله والله يرزق من يشاء بغير حساب •

كانت لى مع المرحوم ابراهيم باشا عامر صداقة عقدتها حالة البؤس بيننا من سنة ١٩٠١ لم تنقضها حالة ايساره غير الاعتيادي واعساري الاعتيادي مهما بعد المدى بيننا وكنت أزوره كلما جاء السودان فزرته في سنة ١٩٣٧ في مكتبه بالسوق فلم يزدني على أن حياني مكتئب . لم أسمع منه كلمة ترحيب ولا بشاشة استقبال كعادته فظننت وبعض الظن اثم انه تنكر لي فخرجت مغضبا وقلت لوكيله رضوان الخفاجي وعوض جبارة أخبرا ابراهيم أفندي عامر أنى مستاء جدا لترحيبه الفاتر لي وأكدا له أن هذا آخر لقاء سننا وذهب فلما جاء في سنة ١٩٣٤ لم أذهب له حتى جاءئي بالمدرسة خليفة رحمة الله الياس العامل بدكانه قائلا أرسلني ابراهيم أفندي عامر بطلبك لقابلته بدكانه . فرفضت السعى معه فقال لى أنى سمعته يقول لوكيله رضوان الخفاجي لقد بلعني عن عمى وصديقي بابكر بدري أنه عمل اكتنابا لبناء مدرسته ولم أجد في حساباتكم مبلغا باسمه فالأحسن أن تقابله فذهبت معه تحت ضغط حاجتي الملحة لجمع مال البناء فلما دخلت عليه قال لى الجماعة أخبروني بوصييتك لغضبك منى لفتور مقابلتي لك • فحينما دخلت على في سنة ١٩٣٣ كنت رميت من يدى التلغراف الذى وصلنى باحتضار زوجتى ولذلك لم أستطع البشاشة مجاملة فعزيته وجرت بيننا هذه المحادثة .

- (أ) ابراهيم
  - (ب) بابكر
- (أ) ماذا عملت في بناء مدرستك ؟
- (ب) لم أتحصل من الاكتتاب ما يشجعني .
  - (أ) لماذا ؟
- (ب) برمبل بك لم يعطنى قطعة أرض ولم أجد الا ما يملك الشيخ محمد شبيكة من قطعة مساحتها ١٠٢٤ م٠م ويوجد بلصقها جارتها بمساحتها وصاحبها عارضها للبيع وقيمتها ١٥٠ جنيه وهو مبلغ أكثر من طاقتى ٠

- (أ) اذا كنت تسجل القطعتين باسم المدرسة أنا مستعد أدفع ثمن القطعة الثانية مهما كانت •
- (ب) هذا الوعد لا يمكن أن يكون محصورا بيننا وسأخبر به لجنـــة المدرسة .

(أ) أخبرها فقط الشرط تسجيل القطعتين باسم المدرسة فرحت منه مسرورا وذهبت توا للسيد عبد الرحمن الذي سر سرورا عظيما وعزم في الحال على زيارة ابراهيم أفندي عامر لتعزيته فلما وصلنا منزله واتنهى واجب العزاء قال السيد يا ابراهيم أفندى الشيخ بابكر أخبرني عنك بما سرني منك ، قال ابراهيم يا سيد عبد الرحمن أنا أعرف عمى بابكر وقد سمعت من المستر كرى أنه يقول بابكر بدرى أحسن معلم بالسودان وأنا يا سيد الأنف جنيه في موضعها تسهل على كالمليم والمليم في غير موضعه لا يسهل على اخراجه وفي الحال كتب لنا الشيك بالمائة وخمسين جنيها فكانت فاتحة بال لما تلاها من الاكتتاب حيث دفع الأمير عمر طوسون بواسطة فؤاد باشا أباظة مائه جنيه ودفع السيد عبد الرحمن ستمائة وسبعين جنيها وأثرت وساطة المستربني ووتتر في برمبل بك حيث قدم لوفد اللجنة أرض الحملة فبنيت عليها المدرسة بأحسن شكل في أبرز مكان برسم رئيس المهندسين وأحد أعضاء اللجنة ابراهيم أفندي أحمد الذي كلفني سعادة المستر هول أن أهنئه على توفيقه لهذا الرسم في هذه القطعة ، أحب أن ألفت قارئي الى أن للسيد عبد الرحمن اليد البيضاء في بناء هذه المدرسة بفلوسه ونفوسه كما له اليد البيضاء في الأخذ بيدها سنى عجزها الثلاثة حيث رتب لها مائة جنيها سنويا جزاه الله خيرا أمده بمدده الذي لاينضب ولا ينقض • في ٢١/٣/٣/٢١ انجازا لموعدنا للمأمور عبد الحميد عبد الله قمت للقضارف بمعية الفاضلين الأمير كنتباى أبى قرحة وعبيد أفندي عبدالنور في طريقنا لها وجدنا من الخليفة مصطفى بقرية أم ضبان والجيلي ٥ جنيه ومن الشيخ ابراهيم مدنى برفاعه ٣ جنيه ومن أهل الحديبه ٢ جنيه و ٧٠٠ مليم ومن المغازة ٤ جنيه ومن بيلا السوق بواسطة أحمد محمد أبو سن ٥ جنيه ومن قلع النحل من الناظر موسى يعقوب وتجار السوق ١١ جنيه ومن قرية بان ٢ جنيه ثم وصلنا القضارف فاكتتبوا لنا بـ ٨٠ جنيه لكنا حصلنا منها ٥٤ جنيه وبرجوعنا حصلنا على ٢ جنيه من العمدة عايس ولد عبد الجليل بالمسلمية ( حلة عبد الجليل) وحولنا كل ما حصلنا عليه للسيد عبد المنعم • في يوم ١٩/٤/٤/١٩ تفضل سعادة المستر وينتر بزيارة مدرسة الأحفاد رسميا لأول مرة رغم طلبي الملح عليه بهذه الزيارة فلما خرج منها بعد مكث للتفتيش ساعتين وزيادة وأنا أشيعه حامدا شاكرا قال لي • ان المستر فيلد قال لي لا تزر الشيخ بابكر لأنك ان تزره يطلب منك أشياء فقلت له المستر فيلد لا يعتبر نفسه ملكا لأن الملوك يعملون لزياراتهم أثرا فسمح لنا بخمسة عشر جنيها سنويا نأخذها أدوات من مخزن المعارف سنويا استمرت الى سنة ١٩٣٧ حيث علمت أن اعانة المدرسة الأهلية صارت ٧٥ جنيها سنويا • قررنا زيارة المستر وينتر بكل أعضاء اللحنة بمكتبه ليزيد الاعانة فلما قابلناه بجمعنا سمح بعملها ثلاثين جنيها ملا خرجنا من المكتب وودعت الأعضاء المحترمين ورجعت لسعادته وقلت له يا ســـعادة السكرتير يزورك أحد عشر رجلا منهم من يملك مائة ألف جنيها أو أكثر ومنهم العين المحترم ومنهم من يشعلون مركزا ساميا بمصلحتك تكرمهم بخمسة عشر جنيها • فرد على بقوله أنت لماذا جئت بهم • قلت الآن جئت لسعادتك منفردا طالبا العدل ان لم أطلب الفضل وذلك بمساواة الأحفاد بالأهلية رغم زيادة تلاميذ الأحفاد على تلاميذ الأهلية • سألنى كم جنيها مساعدة الأهلية قلت ٥٧ جنيها • قال لا أعلم ذلك • قلت سعادتك ممكن تنظر دوسيه الأهلية وأنا راضي بمساواتها • لما جاءه دوسيه الأهلية تبسم وقال لي رفعت اعانة الأحفاد الى ٧٥ جنيه • قلت قرر ذلك بدوسيه الأحفاد في هذه السنة • فنف\_ذلك مشكورا فلما أخبرت أعضاء لجنة الأحفاد سروا جدا • في هذه السنة قرر لي مرتب قدره اثنا عشر جنيها من أول مايو وهو أول نقد تناولته من مدر سية الأحفاد • ولذلك في آخر هذا العام نقص الايراد مائة جنيه من المرتبات دفعتها الدائرة سلفة على المدرسة وأظن الكاتب لم يقيدها لأنى لما أرجعتها ولم يجدوا لها أثرا عندهم في تاريخ لم أحفظ التقدني سعادة المستر وليمس بتأخير دفع المرتبات الى اليوم الرابع من كل شهر فقلت لسعادته تأخير أربعة أيام في السنة لا يضير المعلم • قال جنابه في كل شهر أربعة أيام لا في السنة كلها • قلت : اذا صرف في يوم ٤ يناير ثم صرف في كل شهر اليوم الرابع وقد عرف هو وزوجته ومن يستجر منه من التجار أنه سيقبض مرتبه يوم ٤ من كل شهر فأصبح الكل ينظرونه بدون تزمر فضحك جنابه وقال صحيح . في أكتوبر من هذه السينة تعين الشيخ شبيكه مدرسا بالأحفاد وتعين معنا مكى أفندى المنا بدلا عن حسن أفندى الحاج الذى طلبته مصلحة المعارف بالحاح وررت اللجنة أن تكون النسبة المجانية لا تنقص عن ٣٠٪ ولا تزيد عن ٤٠٪ وتوالت منهم كتابة الوساطة لى بأن أخفض فلان وأعفو فلانا من المصاريف الكاملة وهى ثمانية جنيهات فى السنة وأتذكر أنه وصلنى كتاب من السيد عبد الله الفاضل يطلب فيه تخفيض مصاريف تلميذا أو معافاته مطلقا لفقر والده فرددت على سيادته بقولى اذا كان المتوسطة له فقيرا فان الواسطة غنيا وسيادتك يمكنه أن يدفع للفقير ما يطلب تخفيضه من المدرسة الفقيرة فدفع سيادته كل مصاريف ابن الفقير الى أن تخرج من رابعة وسطى ولما قابلنى ضحك ضحكا عاليا بخلاف عادته وشكرنى على صراحتى ومن ذلك اليوم صرت أصارح كل من يطلب منى تخفيضا من أعضاء الأمناء وأعتذر له بردى لطلب السيد عبد الله الفاضل و

### : 1940 dim

من أول يناير سنة ١٩٣٥ ستفتح فرقة ثالثة وسطى بالأحفاد لذلك أجرنا منزلا بلصق البيت الأول وعينا زين العابدين أفندى الطيب مدرسا لأن وساطتى له عند جناب المستر فيلد لم تنجح ولكنه لم يبق معنا غير سنة واحدة • في يوم ١٩٧٤ زار المدرسة المستر هنفرى مفتش أم درمان فانتهزت فرصة زيارته وطلبت منه ضم الزقاق المتصل بجنوب سور المدرسة والذي لا ضرورة لوجوده لعدم وجود باب منزل مفتوحا فيه والزقاق الذي غرب المدرسة يغنى عنه المارين فوعدني بأنه سينظر في أمره وبعد أيام جاء المساح في الزقاق القبلي فأخبرني بأنه سيمسحه ليضمه لمنزل الشيخ مدثر أبي القاسم هاشم فقابلت في يوم ٧/٩ رحلنا بالمدرسة الجديدة رغم أن بناءها لم يكمل لضيق البناء الذي كان به الكتاب ببرنامجيه السوداني والمصرى والوسطى من ثلاثة فصول ضيق الغرف وعدم الراحة للتلاميذ وقت الفسح وضيق الأدبخانات • غرفها كانت ٧٪٥ م٠م وقد أجرنا منزل أولاد الكمالي هاشم ومنزل ابراهيم مالك شغلناه حتى كمل بناء المدرسة ولمساعدة تلاميذ ثالثة عملت لهم هذا الجدول المختصر ليساعدهم على حفظ المقاييس وتحويلها •

بمكتبك محمد ابراهيم هاشم • فقال لى وقد تغيرت سحنته قدم لى طلب الهذه الصفة فقلت له أعطنى باقى الزقاق وأترك أمرى معه فأعطانى من باقى الزقاق ثلاثة أمتار على طوله فقط • هكذا يعمل بعض الناس مستخدمين وظائفهم فى أغراضهم الخصوصية عفا الله عنهم •

فى يوم ١٢/٢٤ قابلت المستر اسكوت طالبا تعيين الطيب شبيكه ومعه واحد أو اثنين ممن تمموا دروسهم التربوية ليقــودوا التلاميذ مع مكى المنا فوعدنى بالطيب شبيكه ومعه واحد •

فى يوم ٢٦/٢٦ زار المدرسة طلعت حرب باشا ومعه عبد المجيد سماحه وتبرعوا المدرسة به ٢٥ جنيه فنشكرهم .

وبعد أن تم البناء زار السيد مصطفى أبو العلا المدرسة فوجه أثاث مكتب الناظر لا يتناسب والبناء الجديد ففى الحال ذهب للخرطوم وأرسل لنا متبرعا دستة كراسى خيزران ودولاب وتربيزة مكتب جزاه الله خيرا .

## ((حفل الافتتاح))

فى يوم ١٩٣٦/٢/١١ أحتفل بافتتاح بناء المدرسة الجديد رسميا فى حفل ضم نحو ستمائة شخصا من أعيان وكبار موظفين وطنيين وانجليز وغيرهم وقد تصدر المجلس صاحب السيادة العظمى السيد عبد الرحمن المهدى كما ألقى الخطبة الرسمية وقطع الشريط المستر سرسفيلد هول مدير الخرطوم نيابة عن الحاكم العام وقد مررت مع سعادته الغرف وبعد الانتهاء منها سسالني عن الأدبخانات فأريته مكانها الذي ستكون به والمزيرة وقد وصلها وأبدى ملاحظات نفذناها •

ونبهنى لمطبخ وبوفيه الذى لم أكن منتبها لضرورته الملحة للأولاد والمعلمين • ولما رجعت للجمع بمكان الاحتفال قدم الشنقيطي أفندى دفتر الزيارة لكبار الزائرين بمكتب الناظر فكتبوا أسماءهم وأنفض الحفل وبقى

السيد حفظه الله الذي طلب أولادي أحمد وعلى ويوسف وهناهم ودعا لهم ولوالدهم بطول العمر وبلوغ الآمال وطلب منهم أن يقتدوا بوالدهم الذي سما بهذه المدرسة من روضة أطفال الى حالتها التي وصلت لها الآن فرد عليه أحدهم أن هذا السمو لهذه المدرسة ينسبه كله والدنا لسيادتك في كل مناسبة ونحن معترفون به قلبا وجسما ولا شك أنه يكون أقوى رباط بيننا وبين سيدنا رباطا لا يحله حال مهما حال أو حيل ثم دعا سيادته لنا مرة أخرى وخرج لعربته مشيعا منا بما يستحقه من التجله والأكرام . وفي صباح يوم ١٢/٢ بلغني أن بعض الموقعين أو الحاسدين أو المفسدين كما يسمون وأمثالهم قالوا لسيادته أن المدير لم يذكر أسم السيد في خطبته ولا شيء من احساناته المتعددة المتنوعة على المدرسة وربما أن يكون للشيخ بابكر أصبع في ذلك فرد عليهم سيادته أما سمعتم ووعيتم ما قاله الشيخ بابكر في خطبته التي ألقاها في الحفل الحافل واعترافه بأعمالنا وأنه نسب كل نهوض المدرسة لنا مما لا يدع شكا فيه أو قبولا أو اتهاما مما وجهتموه للشيخ وفي اليوم زرت سيادته بسرايه بالخرطوم فلم أجد أثرا لما بلغني وأكدت أن مبلغي غالبا هو الكاذب أو المحتال للقطيعة ومن هنا بدأت الحملات على تظهر لى من بعض الناس حتى المتلصقين بي داخل المدرسة شأن الناس الذين يختفون وقت تأسيس الأعمال النافعة خوف المشقة الشاقة في بنيانها فمتى كملت وآن جني ثمرها تنبهت فيهم غريزتا الحسد والطمع ونشطوا في تقديمها أو الاستئثار بفائدتها وفي نسبتها لهم وأبعاد البانين منها في حياتهم أو بعد موتهم سنة الله في بعض خلق به فمن الذي ضم اليه الشلاثة معلمين وبدأ الملتصقين بي يقول هؤرلاء المعلمون الثلاثة يجب أن تعمل لهم ميزة دون أخوانهم لأنهم اذا لم يميزوا لا يخلصون في أعمالهم ولما كرر هذه العبارة وألح في تنفيذها لفت نظري لأبحث عن السبب فبلغنى والعهدة على المبلغ أنه جمعهم بمنزله وأغراهم بأن يتحدوا فيما بينهم في عدم تنفيذ أوامر المدرسة التي كثيرا ما يستبد بها الناظر ويرسلها جزافا فبدأوا يعارضون في قبول الأوامر فينتهز الفرصة الشيخ ويبدى لى تهديدا فى قالب نصيحة يطلب منى موافقتهم على ما يقترحون لأنهم ملمون بطرق التعليم الجديد فقلت له يوما أتريد أن نسلم أمر المدرسة لأطفال تخرجوا هذه السنة مجهولة معلوماتهم وطريقة تعليمهم حتى سيرهم الخارج

ونجهل تجاربنا الطويلة هل هم أحسن من مكى المنا وأمثاله وهل تضمن استمرارهم معنا سنين طويلة تمكنهم من اصلاح غلطهم حينما يتضح لنا ولهم أنا يا شيخ مهما أجلك لجليل عملك الرسمى لا يمكن أن أقبل هذه النصيحة أو أنزهها من غرض سيء فسكت ولكنه ظهر لى أنه مستمر في الكيد من ذلك أنه صار اذا أرسلت ادارة المدرسة تعليمات يطلب من الفراش عرضها عليمة ولا بصفته كبير المعلمين فيمضيها حالا ويتوجه سريعا لغرفة المعلمين يحرضهم على رفضها اقتداء باخوانهم الثلاثة الذين رفضوا الامضاء ولكني رغم ذلك يجب على التمسك به لجودة أعماله ورقى معلوماته وانجاز أعماله في أوقاتها مهما كثرت .

وفى يوم ما زار المدرسة الأستاذ ادوارد عطية ومر على الفصول كطلبى منه وأنا معه فوجد حسن زروق يدرس انجليزى بثانية وسلط فلما خرجنا نصحنى بألا أعطى هذا الأستاذ دروسا انجليزية لأنه يجهل طريقة تدريسها وضعيف فى مادتها فاتفق أن المدرسة الأهلية تطلب من المعارف مدرسا حائزا على شهادة المعلمين الجدد فتبرعت لهم بحسن زروق فتخلصت منه وأنا مشكور وعين بدله مالك ابراهيم • وفى يوم وصلنا القرار من مصلحة المعارف بأخد درديرى منا من أول سنة ٢٧ وأخذ فعلا • بقى الطيب شبيكه لسقوطه طبيا فى البصر ولكنه أخذ يحاول لقبوله ففى يوم لا أذكره أخبرنى أنه عنده راحة من المدكتور لألم بباطنه ولكنى ذهتت لمصلحة المعارف فلقينى الطيب نفسه خارجا منها ولما رآنى اضطرب وبسؤالى له ثانى يوم علمت منه ومن غيره أنه يحاول التحاقه بالمعارف ولو أخبرنى لساعدته •

فى يوم ١١/١٢ طلبت للحضور بسراى السيد بالخرطوم فوجدت مجلس الأحفاد لمدرسة الأحفاد منعقدا فعرضوا على منحى علاوة ٣ جنيهات لمرتبى ليكون ١٥ جنيها وأتنازل عن طلبى ٥ جنيهات عدلاوة لبعض المعلمين فرفضت وقلت لهم أنا لا أعلم بمفردى ولو كنت أنا أحد المعلمين وأجد نفسى محروما مما أستحقه من العلاوة حينما يأخذ رئيسى علاوة كهذه لا أشتغل معه بأى حال فاذا فكر الأربعة معلمين تفكيرى هذا وخرجوا هلا يقف عمل المدرسة برهة طويلة وتقبح سمعتها ان لم تصدقوا بهذه العلاوات فسأتنازل بهدا من

مرتبى وأكتفى بالسبعة جنيهات الباقية منه فقال السيد حفظه الله هذه نبالة منك يا شيخ بابكر وسنصدق بالعلاوات كطلبك وفعلا صدق بها •

فى آخر السنة وجد عجز بلغ مائة جنيها استلفناها من الدائرة وارجعناها لها من ايراد سنة ٣٧٠

ظهر فى آخر هذه السنة أن المبلغ الذى جمع لبناء المدرسة يقل عن تكاليفها وهو كالآتي:

جنيه	
de de da	جمع من التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
10+	ابراهيم أفندى عامر
<b>&gt;</b> >	بابکر بدری
0+	Humb sit this
0 +	شركة حسنين أبو العلا
\ * *	الأمير عمر طوسون
<b>*</b> * *	اكتنباب الخرطوم
W	السيد العظيم
	The state of the s

والمجموع ألف وثلاثمائة وخمسون جنيها • فقال السيد حفظه الله أكملوها وحاسبوا الدائرة فكان ما تمم بها ستمائة وسبعين جنيها على أن كانت الأسعار هكذا ألف الطوب الأحمر أربعة وستون قرشا • جــوال الأسمنت الكبير ثلاثون قرشا • ألف الطوب الأخصر ثمانية قـرش ومتر التراب ٦ قروش • عربية الرملة للأسمنت ثمانية عشر قرشا • مصنعية البناء المتر المكعب ثمـانية قروش • حفر الأدبخانات طول عشرة أمتار وعرض متر ونصف المتر عمقـا خمسون قرشا لعمق عشرة أمتار • هكذا كانت الأسعار أعجب يا قارئي وقارن بينما كان وصار •

ويجب أن أسجل هنا المجهود العظيم والفن المعمارى الجميل الذى قدمه المهندس البارع الأستاذ ابراهيم أحمد فى رسم خرطة المدرسة فى فياعة الأرض المعوجة هذه وقد قام بهذا العمل تبرعا دون مقابل .

كما يجب الاعتراف من الأجيال القادمة للسادة مصطفى أبو العلا وعبد المنعم محمد اللذان فتحا خزنتهما لاكمال المدرسة وأشرفا على بنائها ماديا وأدبيا

حتى اكتملت بهذه الصورة المرئية للجميع والتي ستبقى ذكرى لهم على مر الأجيال •

### ( سنى العجز المالي ))

لما رأيت أن ميزانية المدرسة مرهقة منذ عام ١٩٣٦ وازدادت نقصا في عام ۱۹۳۷ فكرت في عمل سوق خيري كبير فعرضت فكرتي هذه على انسيد الذي شجعها ووعد باحضار مصنوعات من الجزيرة أبا وانه يشتري من المعروضات الأخرى بمبلغ كبير • عرضت الموضوع على المستر والس مفتش أول أمدرمان آنذاك فوافق مسرورا ووعدني بأنه سيسمح للسيدة قرينته بتشجيعه واختار مكانه بالأحفاد فشكرته فلما حضرت له في تعيين اليوم أحالني الي مساعده المستر تيلر الذي قال لي ان المدرسة الأهلية طلبت منه عمل سوق خيراي طلبا شفهيا قلت له أنا كنت طلبت من المستر هنفري الزقاق الواقع قبلي أي جنوب المدرسة (الأحفاد) ليضم لها فقال لي أن الشبيخ مدثر طلبه تحريريا فيقدم الطلب التحريري على الطلب الشفهي والآن جنابك تقدم الطلب الشفهي عــلي التحريري وقلت له أني أرضى أن تكون نتيجته مناصفة بيني وبين الأهلية قال لى اذا احتج أعضاء لجنة الملجأ قلت له نقسم المتحصل أثلاثا متساوية • قال لى جنابه لا تتفقوا في المكان قلت له أنتم الذين لا تتركونا نتفق وأنا أقول لك اذا أرادوا قيام السوق في المدرسة الأهلية أو في الملجأ أو في الأحفاد أنا أقبله بارتياح واذا اختلفنا بعد كل هذا فسنأتيك فأهزأ بنا فسكت وعمل السوق فحصلنا منه على ألف وثلاثمائة جنيها كان نصيبنا بعد المصاريف ٣٦٧ جنيه لكنه لم يقم لنا بتسديد العجز الذي استلفنا له من السيد عبد الله الفاضل ١٢٠ جنيه سددنا ماله من أوائل مصاريف سنة ٣٨ . في هذه السنة خرج من المدرسة والكتاب اثنا عشر معلما وهم حسن الطاهر زروق ، الدرديري عثمان ، حسن أحمد خوجلي ، أحمد مصطفى بتى ، عبد الله محمد عبد الله ، كامـــل ابراهيم لطفي ، عوض صالح ، سعيد محمد الطيب هاشم ، الطيب شبيكه ، عبد الله حمدنا الله ، على عبد الرحيم ، أحمد عمر الشيخ ، منهم ثمانية من معلمي الوسطى وأربعة من مدرسي الكتاب فعوضناهم بهاشم أفندي الكمالي ، محمد فضل المولى ، محمد النزير عبد الله ، سعيد دسوقى القبانى ، الشيخ محمد عبد القادر ، صلاح الدين عبد الله ، مالك ابراهيم مالك و وللكتاب حسن عبد الحفيظ ، سيد أحمد محمد عبد الرحمن و واكتفينا بتحفيض فرقتى رابعة كتاب الى فرقة واحدة وفى هذه السنة ارتفعت سمعة المدرسة بقبول سبعة تلاميذ بكلية غردون حيث هنأنى مديرها صديق السودان وصديقى المستر وليمس لهذه النتيجة الحسنة و لكن انبرى لنا ناظر مدرسة أم درمان الأميرية صار يسحب الأولاد منا بدعوى أن آباءهم طلبوا منه نقلهم من الأحفاد للمدرسة الأميرية فنجيبه بعدم المانع خصوصا المبرزين منهم فتدهورت نتيجة المدرسة حيث قبل منهم في سنة ٣٨ نحو ١٢ ولد و

واستمرت المدرسة في هبوط ماليا ونتائج لولا أن السيد حفظه الله صار يعطينا في آخر كل سنة مائتي جنيه لتسديد العجز ، في هذه السنة ضم لأمناء الأحفاد السيد عبد الله الفاضل ففي جلسة عملوا حساب الكتاب بالمدرسية فوجدوه يعجز ٤٥ جنيها فقرروا لغوه ولما كنت أحصل منه على تلاميد ناجمين في دروسهم قبلت عجزه بعد هذه الحجة على حسابي الخاص فقبلوا ذلك بدفاع السيد عبد الله . وفي هذه السنة حمل على بعض أعضاء اللجنة سامحهم الله حملة شعواء حتى مضيت للسيد وقلت لسيادته أنت قلت لى جملة ما كانت لها في نفسي قيمة لكني الآن أخذت أشعر بأثرها قال لي ما هي • قلت طلبتني مرة وقلت لى نغير اسم المدرسة قلت لسيادتك احفظوا لى اسم الأحفاد واسبقوه بما شئتم من الأسماء فقلت لي سيادتك أنا أحسن أتيك في هذا الطلب بواسطة أفراد اللجنة فالآن أقول لسيادتك أنهم أتعبوني لدرجة أنى فكرت في أحسد أمرين أما أخرج من المدرسة وأتركها لهم أو أعرض الأمر على الحكومة لتفصل يني وبينهم قال لى سيادته من هذا اليوم لا يتداخلون في شخصك ولا ئ أعمالك المدرسية وفعلا خفت وطأتهم على • زرت مرة السيد بمنزله بالعباسية فوجدت معه السيد محمد الخليفة شريف فلما رآني قال للسيد يا سيدي عمى بابكر ملا المدرسة كلها من الرباطاب معلمين قلت للسيد نحن بالمدرسة من المعلمين الرباطاب ثلاثة ونصف فضحك السيد وقال أفى الناس نصف قلت نعم أنا وعبد الكريم أخى والشيخ شبيكة - نحن رباطاب - وابراهيم ادريس والدته بنت أختى ووالده عمرابي وأن حاجة المدرسة لكل واحد منا أكثر من

حاجته اليها • فضحك السيد وصرف الحديث الى ما فيه مصلحة المدرسة ثم قلت للسيد محمد الخليفة شريف خرجوا من المدرسة ثمان معلمين بالوسطى وأربعة معلمين بالكتاب ولو كان ناظرها غيرى لقفلت المدرسة •

فى مرة قال لى السيد المدرسة قالوا تتيجتها ضعيفة فالأحسن نحول اعانتها منا لمدرسة غيرها • فقلت هذا تهديد يا سيدى آلا تذكر قولى لسيادتك سنة ١٩٣٦ أنا داخل المدرسة وأنت خارجها والباقون غيرنا لا يعلمون عنها شيئا ففي هذه السنة نتيجة المدرسة رغما عن استبدال كل معلميها عدانا أنا والشيخ شبيكه وابراهيم ادريس وعبد الكريم بدرى فوق الوسط بالنسبة لمجموع المدارس بالمعارف فاذا كنت في شك فأرسل لسيادتك كشف ترتيب المدارس المعارف فقال كلامك عندى أصدق من رؤيتي للكشف •

في يوم ٥/١١/ حضر المستولين ليفتش المدرسة فعرضت عليه حسابات المدرسة بعجز ١٦٠ جنيه بعد اعانة السيد المائتين جنيها فقال لى أطلبها من المعارف قلت المعارف أعانتها للمدرسة ٥٥ جنيه وهذا العجز بعد خصمها فقال لى المستولين المصلحة تعين مدارس الارساليات بالجنوب بما يزيد عن عشرة آلاف جنيها فاكتب لها وبعد أن حصلنا مصاريف شهر ديسمبر سنة ٣٨ فالم تزد عما قدرناه لها عملت حساب المدرسة العجز من اثنى عشر صورة الـ ١٦٠ جنيه وزعت عشر صور لأمناء المدرسة وصورة للمعارف وصورة للدائرة فله يصلنى خبر من أحد فاستلفتها من السيد عبد الله الفاضل أتممت بها ماهيات ديسمبر سنة ٣٨ وأكبر سبب في هذا النقص خروج التلاميذ للمدرسة الأميرية بالدعاية لأولياء التلاميذ ضد الأحفاد (أنا في هذا الاضطراب المزدوج ونفسى بالدعاية لأولياء التلاميذ ضد الأحفاد (أنا في هذا الاضطراب المزدوج ونفسى الانجليزي كأهله لأنه مكث بانجلترا ١٧ سنة وعارض نفسه ليكون مدرسا بالمدارس الوسطى بأى قيمة ليظهر معلوماته أولا حتى يطالب بقيمة عمله فذهبت لأتبرا وتعاقدت معه بمرتب ١٢ جنيه في الشهر وفعلا جاءنا مدرسا بالأحفاد من ١٩/٢/ ٢٩ ولكنه خرج منا في ٤/٤/٤/١٠

(( تفكيرى في انشباء قسيم ثانوى )) صورة أول خطاب أرسل لمدير المعارف بطلب فتح فصل ثانوى بمدرسة الأحفاد • ولم يصادف الطلب قبولا بل صار عند بعض الناس حتى بعض من أمناء المدرسة أضحوكة خيالية • الأحفاد في ٢٠/٦/٣٩ سعادة مدير المعارف

بما أن القطر في حاجة ماسة الى التعليم الثانوى فقد رأيت أن أساهم بانشاء قسم ثانوى وغرضنا أن نساعد أبناء السودانيين وهو نفس العسرض الذي فتحت لأجله قسما لروضة الأطفال ومدرسة أولية وأخرى وسسطى وهذه الأقسام تنضم تحت اسم مدارس الأحفاد بأم درمان •

واني أطلب الاذن بفتح هذا القسم ابتداء من أول سنة ١٤٠ بالشروط

١ \_ لا يزيد عدد تلاميذ الفصل عن الثلاثين ٠

٢ \_ المصروفات السنوية للطالب ١٥ جنيها وفى حالة انشاء قسم داخلى
 فأنها تكون كمصروفات الطالب الداخل بكلية غردون ٠

س\_ لا نطلب أى منحة مالية لهذا القسم الا اذا راأت الحكومة داعيا

إلى مدرس من مدرسيكم ولكن يمكن أن نحتاج
 بهم كمرشدين اذا أذنت لهم الحكومة بذلك •

ه \_ ان البروجرام هو نفس البروجرام المتبع بكلية غردون ونشكركم الذا تكرمتم بارشاداتكم عن الكتب التي تستعمل في كل فصل •

٦ \_ قد قررنا أن نأتي بالمدرسين مع ملاحظة أخلاقهم ومؤهلاتهم من مصر أو سبوريا .

٧ ــ ان انشاء قسم ثانوى مصرى لا تأثير له حسب اعتقادى فى انشاء هذا القسم لأن بروجرامنا يختلف كليا عن بروجرامهم ولأن تلاميذنا الأذكياء يمكنهم الالتحاق بالمدارس العليا والحكومة لامتحان السكرتير الادارى ٠

لم وفى حالة عدم وجود العدد الكافى من الأولاد الذين يستطيعون دفع المصروفات الكاملة سنترك فكرة فتح هذا القسم لأنه من البديهي لا يمكن ايجاد مدرسة بدون طلبة ومدرسين ومال كاف وبناء \_ أرجو اعطائي هذا الاذن

حتى أستطيع أن أتحصل على المدرس الكفء الذي يدرس الرياضة بالقسم الثانوي .

المدرسون: تحتاج السنة الأولى الثانوية الى مدرسين أحدهما زكى أفندى تادرس الذى حصل على شهادة اله الماتر كلوشن من جامعة لندن سنة ١٩٢٢ والذى قضى مدة ١٨ سنة بين انجلترا واسكوتلندا وله خبرة عظيمة بمهنة التدريس وكان مدرسا للانجليزى بالسنتين الرابعة والخامسة ثانوى بالمدارس المصرية وهذه الفصول توازى الفصول التى تؤهل لنيل شهادة اله الماتر كيولشن بالسودان ولهذا الأستاذ أيضا المام تام بعلمى الطبيعة والكيمياء والمدرس الجغرافيا والتاريخ بالعربى وأرفق لكم من طيم ميزانية مقدرة لأربعة سنوات راجيا أن ينال قبولكم م

المخلص بابكر بدرى

حيث لم يصلني خبر من أحد سنة ٢٩ وأعملت فكرى في تحسين مالية المدرسة التي أصبحت مدينة بالمائة وستين جنيها ومهدده بقطع اعانة السيد التي ليس لى طريقة أخلص بها من هذا المأزق غير انى أرفع المصاريف لفصلى أولى الجديدين سنة ٢٩ لعشرة جنيها بدل ٨ جنيه وأن أفتح فصلا ثالث الأولى في سنة ٤٠ اذا وجدت تلامين يكونون فصلا وفعلا عند قبول فصلى أولى الاعتياديين • قبلت بكل فصل ٥٥ تلميذا بواقع عشرة جنيهات في السنة وما زال سيل التلاميذ راغبي الالتحاق لم ينضب توكلت على الله تحت هذا الضغط المالي وفتحت فصلا ثالثا لأولى في سنة ٤٠ كما سيأتي دون شورة أمناء المدرسة الذين لا آمن من اختـ لافهم فيه ولا طلبت الاذن من المعــارف التي ستوقف التصديق أن لم تمنع • وفي يوم ١٢/٣/١٢ جاءني سعادة المستر وليمس وكيل المعارف قابلته عند باب المدرسة الخارجي فلم يحييني ببساشته المعتادة ثم قال بحزم أين الفصل الذي فتحته بدوان تصديق • قال لي هذا هو ووقفنا عند بابه فقال لى نحن لم نعترف به قلت أطرد التلاميذ قال لى أنا لا أستطيع طردهم قلت أطلب مفتش أم درمان يطردهم قال هو أيضا لا يملك طردهم قلت له ومن يملك طردهم • قال أنت الذي تملك طردهم ويجب عليك أن تطردهم • قلت ياسعادة المدير أنا قبلت أربعين تلميذا وأخهدت منهم مصاريف شهرين وبدأت في مصاريف الشهر الثالث وأحضرت لهم غرفة ومعلمين وأدوات وأطردهم في ثالث شهر • أولياء أمورهم يشتكوني بأني حرامي محتال على أكل أموالهم دون وجه جائز قال لي سعادته لم أزل أقول أن المصلحة لا تعترف بهذا الفصل قلت لسعادته ما دام المصلحة لا تملك طردهم فعدم اعترافها بماذا يضرني قال لي ما نقبله في الاعانة قلت أعانتكم سبعة عشر جنيها وأنا آخذ من هذا الفصل أربعمائة جنيها أسدد منها ديني البالغ ١٦٠ جنيه وأسدد منها مواهي المعلمين الذين منهم من مرتبه ١٢ جنيه وأتنان منهم ١٠ جنيه لكل واحد ثم قلت لسعادته أمشاك نشرب قهوة فتبعني متكرما لمكتب الناظر وبعد شرب القهوة ودعته وقد نصح لي بأني لا أعود لمثل هذا •

لم يجد طلبى للثانواى فى العام الماضى عند المستر كوكس مدير المعارف قبولا حتى ولا ردا كتابيا وأنكره كثير من الناس • فعرضت مرة أخرى للمستر روزفير الذى خلف المستر كوكس طلبى فأجابنى عليه بضحكة عالية •

فى يوم ١١/١٩ عرضت على اللجنة رغبتى فى تعيين معلمه متخصصة فى تعليم أطفال الروضة بمدرسة الأحفاد فرفضوا دخول أى امررأة مع الرجال بالمدرسية وكان نظرى أن الأطفال ذا الأربع سنوات الى خمس سنوات لا يتحملون تعليم متخرجى قسم العرفاء من المدرسين فوافقتهم م

فى يوم ٢/٢ طلبنى السيد وقال لى أكتب لمجلس الأمناء اخبرهم رسميا بسبب تأخير المدرسة فى مستواها العلمى ونتيجتها عن المدرسة الأهلية فقلت لسيادته أنا معترف لسيادتك بأن لك الحق أن تشرف على مدرسة الأحفاد وتسأل عنها لأنك دفعت فى بنائها الحالى ستمائة وسبعين جنيها من جيبك الخاص ودفعت لها أربعمائة جنيها فى سنتى ٣٧ ، ١٩٣٨ لسد عجزها ولكنى لا أعترف لأمناء المدرسة بهذا الحق وقد أخبرت سيادتكم بأن السبب خروج ثمان مدرسين من الوسطى فى عام ١٩٣٧ ولو كان القائم بها غيرى اوقفت حركتها لأن خروج ثمان مدرسين فى عام واحد والحصول على غيرهم ليتولوا جداولهم لأمر صعب لأنه اذا وجدا لكم لا يوجد الكيف أى اذا وجد العدد جداولهم لأمر صعب لأنه اذا وجدا لكم لا يوجد الكيف أى اذا وجد العدد

المركز وأخبرني انه حصل على أمل كبير من الحكومة العليا على التصديق بما يقرب من ستمائة مترا من الأمتال المربعة تضم الى أرض المدرسة لتوسعتها وبعد مدة أخبرني بأن هـ ذا الأمل خاب بمعارضة قوية لأنهم أرادوا أن يبقى هذا الشارع دون أخذ منه فطلبت منه المثلث الذي شرق شارع المورده وغرب الشارع المار بالجامع المحصور بينهما لنبنيه لكتاب فقال لي هذا المثلث محجوز لعمله منتزها كما قال المستر والس قلت لجنابه هناك قطعة أرض كتب عنها اللورد كتشمنر بخطه لتكون منتزها وجاءت ظروف بنتها سينما (أقصد سينما قديس) ومستر هيلارد هو الذي صرح بعملها سينما لقديس فنهض قائما وقال والله يا شيخ بابكر أنا لست ضدك ثم التفت جنوبا وأشار لي للمحل الذي بنينا به المدرسة الثانوية وقال لي ان المثلث به ثلاث عيوب الأول محصور بين شارعين كبيرين يخشى على الأولاد الصغار من صدمات العربات وغيرها الثاني انه منخفض جدا يكلفك ٣٠ جنيه ترابا في مساواته للشارعين الشالث انه رقيق جدًا في جنوبه ثم أشار للجنوب وقال لي اذا أعطيتك في هـذا المكان تكون مسوطا قلت أكون مسوطا جدا ، قال تريد كم مترا قلت ألف مترا قال بكم تشتري المتر قلت لجنابه آخذه مجانا قال لي جنابه أكتب طلبا • تناولت من مكتبه ورقة وبقلمه كتبت له الطلب في الحال فدار الطلب دورته الرسمية وجاءني التصديق بالألفي متر \_ في ٤/٤/٠٤١ جاءني زكي تادرس المدرس بمدرسة الأحفادالقبطي الجنس وطلب مني سلفة عشر جنيهات ليشهل بها زوجته لمصر وقبض ماهيته عن شهر ابريل مقدما على أنه مقيم بالمدرسة ويخصم المبلغ من مرتبه ثم سافر مع زوجته بلا وداعنا فهذه أخلاق القوم ثم أخذنا في سبتمبر سنة ١٩٤٠ المعلمين عبد الحميد أفندي المنوفي وقبله في نفس الشهر جابر بشاي القبطى وكلاهما من مدرسة الأقباط الثانوية رجاء أن أعملهما نواه لمعلمي الثانوي المزمع فتحه عبد الحميد للعربي وجابر للرياضة وكنت معتمدا على زكي للانجليزي ولكن زار المدرسة مستر هيبرت وبعد تفتيشه على ذكي في رابعة وسطى قال عنه انه يتكلم الانجليزي كأحدنا ولكنه لا يعرف كيف يدرسم للتلاميذ . فأعطيت هاتين الفرقتين لمحد فضل المولى في ٢٦/٤ قابلت مستر سكوت وكان ناظرا للثانوي الأميري بأم درمان أخبرته اني أنوى فتــح قسم

ثانوی بالأحفاد • فقال يقف أمامك وجود المعلمين له قلت له يا مستر اسكوت انت ألحقت • • • • مدرسا بالثانوی فأنا أعجز من وجود مثله فسكت ولكنه أخرجه من الثانوی فی عامه ولم يقل لی معه كثيرون أكفاء •

فى يوم ١١/٢/١١ اجتمعت بسعادة المستر وليماس ليلا بمنزل الرى المصرى بالخرطوم بعد العشاء ففاجأنى بقوله لى انت ما عندك بمدرستك لجنة قوية كلجنة المدرسة الأهلية وكان كلامه بحزم كالمغرى به فقلت له سعادتك ألا تعرف الفرق بين ناظر مدرسة الأحفاد وناظر المدرسة الأهلية قال ماهو الفرق بين الناظرين قلت لجنة المدرسة الأهلية كونت المدرسة كاملة وعينت الناظر مستخدما عندها وناظر الأحفاد كون المدرسة بمفرده ثم عين لها اللجنة فقال صحيح والله وسكت •

فى يوم ١٣/٣ عرض على عبد الحميد أفندى المنوفى فكرته فى تمثيل رواية عبد الرحمن الناصر لحساب المدرسة وبعد أخذ ورد وافقته فوزعها على معلمين اختارهم حضرته لها فحفظت ومثلت فى يوم ١٨/٣ فنجحت ووفرت بعد مصاريفها الكبيرة القيمة وفرت ٤٢ جنيه اثنان وأربعون جنيها و فى شهر مارس حضرت زوجة زكى أفندى تادرس وهى غير معترف بها زوجة شرعية ولما أتعبته وشغلته من عمله طلب منى عشر جنيهات يسفرها بها وأخصم منه جنيهين شهريا فلما سلمها العشر جنيهات أو لما استلمها منى جاءنى مرة أخرى وقال لى ان المرأة رفضت السفر بنفسها فأعطونى اجازة أسبوع أوصلها الشلال واصرفوا لى ماهية ابريل مقدما فأخبرت اللجنة بطلبه فصدقوا له فاستلم المبلغين وسافر •

عززت طلبی کتابة بالتصدیق لی بفتح قسم ثانوی فقال لی المستر روزفیر المدیر انت مدرستك لا عندها مستوی علمی ولا مستوی مالی فكیف تطلب فتح ثانوی فلا أخفی علیك یا قارئی انی خجلت وسكت فی شیء من المفاجأة •

الصراع مع مصلحة المعارف بشأن فتح الثانوي

مصلحة المعارف بالخرطوم

الخرطوم في ١٥ أغسطس ٢٩

حضرة المحترم الشيخ بابكر بدرى \_ ناظر مدرسة الأحفاد بأم درمان بالاشارة الى الطلبين المقدمين منكم الى سعادة مدير المعارف عن:

(١) الأذن لكم بفتح قسم ثانوي بمدرسة الأحفاد (ب) زيادة الاعانة المالية التي تمنحها الحكومة لمدرسة الأحفاد

قد طلب منى مدير المعارف المستر كوكس أن أخبركم انه فيما يختص بالطلب الأول أى فتح قسم ثانوى فى سنة ١٩٤٠ فهو يأسف لعدم تمكنه من التوصية على طلبك لدى صاحب المعالى الحاكم العام باعطاء التصديق بفتح قسم ثانوى بأم درمان • أن اعداد التسهيلات للتعليم الثانوى أمر يهم الحكومة المركزية ان كان هناك حاجة ملحة له وان مستوى التعليم سيكون عاليا والمستر كوكس يأسف انه لأ يعتبر الأحفاد فى الوقت الحاضر فى حالة تمكنها من ادارة قسم ثانوى بكفاءة – وقبل اعادة النظر فى هذا المشروع ليست من الضرورى فقط رفع مستوى التعليم فى مدرسة الأحفاد بل يجب أن تسير المدرسةالوسطى على قواعد مالية أمنن مما هى عليه الآن – وهو يتعشم من أن تمكن لجنة المعارف من أن تقوم بدور أنشط فى رقابة المدرسة وأن يكون فى مقدور مصلحة المعارف مراقبته اعن كثب فى المستقبل – أما فيما يختص بالطلب الثاني وهو زيادة الاعانة للمدرسة الوسطى فسعادة المدير يأسف انه لم يتمكن بعد من عمل توصيات نهائية • ولكن ثق أن الموضوع حائز لديه عناية وانك ستفاد بالنتيجه بأسرع ما يمكن •

# نائب مدير المعارف و • ب • الا جيمسون

وصلنى هذا الرد لكتابى الأول ولم اقتنع ولم ايئس بل كتبت طلبا آخر فى الريخ آخر فى ١٩٤١ بعد أنقرأت هذا الرد مرارا وفحصت نقاطه فحصا دقيقا سلطت العقل فقط لم اجعل للحظ ولا لتهمة الامر به ولا للكاتب له يشوب نفسى وقت فحصه بدقة بريئة رغم ما بلغنى من أن بعض مواطنى عفى الله عنهم طلبوا المستر كركس بمنزل أحدهم فى وليمة شاى وحملوه من ناحيتى بأنى آخذ من ايراد المدرسة لنفسى فى بناء بيتى ومصاريفى فوق مرتبى وانى ممستبد بالمدرسة والله يعلم انهم يكذبون وبلغنى انه لما سمع السيخ احمد عثمان القاضى ماقاله هؤلاءمن اتهمنى بأنى آكل من ايراد المدرسة قالهل الشيخ عثمان القاضى ماقاله هؤلاءمن اتهمنى بأنى آكل من ايراد المدرسة قالهل الشيخ بابكر بدرى يريد أن يجعل فى طعامه لونا ثالثا فيأخذ قيمته من ايراد المدرسة كذب من اتهمه بذلك جزاه الله عنى خير الجزاء فليته زاد فى قوله أين كانهؤلاء

المتهمون له حينما كان يدفع من معاشه الضئيل ما بين جنهين الى ست جنيهات التمام مرتبات المعلمين .

في ١٩٤١/١/١٣ ٠

صاحب السعادة مدير المعارف السودانية

أرجو أن تسمحوا لى بالتحدث من جديد مع سعادتكم فى شان القسم الثانوى الذى طلبت منذ ٢٠ يونية سنة ١٩٣٩ انشاءه فى مدرسة الأحفاد بأم درمان والذى جرت بخصوصه عدة محادثات شفوية بين كبار رجال المعارف وبينى فى مناسبات مختلفة ٠

ويدعونى الى العودة لهذا الحديث ما أراه وما لا أشك ان سعادتكم ترونه من حاجة الأهلين الى تعليم أبنائهم وحيرتهم الشديدة لضيق مجال التعليم أمامهم وسعادتكم تعلمون الرغبة الأكيدة التى تعم نواحى البلاد فى نشر التعليم وتنوير الأذهان وقد سايرت الحكومة هذه الرغبة وخصوصا فى الأعوام الأخيرة ولكنها لم تستطع أن تفتح الباب الا لعدد ضئيل من راغبى التعليم واضطر أكثرهم كارها الى الوقوف عند نهاية التعليم الابتدائى واضطر آخرون الى الانتجاء الى المدارس الأجنبية التى تسير على مناهج تعليمية قدد لا تتفق مع حاجة بلادنا واتجاهها الثقافى

ورجل مثلى اشتغل بالتعليم وساير تطوره منذ نشأته فى العهد الحاضر وعاون الحكومة وأهالى البلاد على تحقيق رغبة الجميع فى رقى التعليم وتقدمه وفكر فى انشاء الخلوات وتعليم البنات وأرضى الناس فيما يختص من ضرائب التعليم وانشاء مدرسة كبيرة هى مدرسة الأحفاد شملت ثلاثة أنواع من التعليم العام روضة الأطفال والتعليم الأولى والتعليم المتوسط أقول ان رجلا مثلى هو أول ما يحق له أو يجب عليه أن يفكر تفكيرا جديا فى انشاء قسم ثانوى لصالح البلاد ولمعاونة الحكومة وتخفيف الضغط عليها لذلك كنت قدمت طلبى الأولى فى يونية سنة ١٩٣٩ ولا زلت حين أقدم هذا الآن معتمدا على ثقة سعادتكم فى ماضى الطويل ولحاضرى الناجح فى شئون التعليم المختلفة واننى والحمد لله ماضى الطويل ولحاضرى الناجح فى شئون التعليم المختلفة واننى والحمد لله ماضى الطويل ولحاضرى الناجح فى شئون التعليم المختلفة واننى والحمد لله ماضى الطويل ولحاضرى الناجح فى شئون التعليم وافقتى عليه مادام رائدى قبل كل شيء المصلحة العامة وخدمة البلاد وحمل جزء من أعباء مادام رائدى قبل كل شيء المصلحة العامة وخدمة البلاد وحمل جزء من أعباء الحكومة فى نشر التعليم وقد فصلت لسعادتكم فى طلبى الذى قدمته فى يونيو الحكومة فى نشر التعليم وقد فصلت لسعادتكم فى طلبى الذى قدمته فى يونيو

سنة ١٩٣٩ التقديرات المالية التي أتوقعها لهذا المشروع ويزيد في ثقة من الوجه المالية أن الحكومة زادت المصاريف لتعليم الثانواي الخارجي الي ١٨ جنيـــه وسأقتدى بالحكومة طبعا في هذه الزيادة ولذلك يزداد أيراد هـذا القسم ٥٠ جنيها عن الصغرى للسنة الأولى وتتضاعف هذه السنوات الثلاثة التي تليها ولذلك سأعنى كل العناية بجعل التعليم في هذا القسم في مستوى عال جدا حتى يتمشى مع مثيله فى كلية غردون وحتى تنال سمعة طيبة وثقة كبيرة بنجاح تلاميذه في الامتحان النهائي وفي امتحانات النقل التي ستكون بالطبع بمعرفة كلية غوردون ومع تلاميذها سنويا ثم انني سأعنى بتنفيذ السياسة التعليمية والادارية التي تضمعها الحكومة تنفيذا دقيقا وسأتبع في ذلك توجيهاتها وارشاداتها تحت اشراف سعادتكم والمفتشين الذين تنتدبونهم نذلك وسأتصل دائما كما يتصل معلموا هذا القسم اتصالافعليا بأساتذة كليةغردون ليسترشدوا بعلمهم ومتى توفرت كل هذه العوامل وهي متوفرة والحمد لله فلا خوف مطلقا من الفشل على انني أعتقد ولعل سعادتكم تعتقدون معى انني اذا فشلت لاقدر الله فمعنى هذا أن غيرى من الناس والهيئات لن يتقدم اليكم مثل طلبي لأن رجلا فى مثل خبرتى أقدر على النجاح وأولى به ففشلى يسد الباب على كل طامح الى مثل هذا العمل يا صاحب السعادة أن التعليم من المسائل التي يجب أن يتعاون فيها مع الحكومة كل من يرى في نفسه الكفاءة لذلك كضريبة عليه لبلاده ولن تستطيع الحكومة وحدها أن تسد حاجة الناس كلهم الى التعليم فاذا ألححت طالبا التسريح لى بفتح قسم ثانوى فاننى مؤمل بأن حكومتنا الحكيمة لاترفض هذا الطلب بل تؤيده وتشجع عليه لتتمشى مع سياستها المعقولة في نشر التعليم ولتخفف من الكلية ضغط طلبات الجمهور الملح في تعليم أبنائه وليبرهن عمليا على رغبة الحكومة الحقة في نشر التعليم وما دامت الحكومة تسمح بأن يتعلم أبناء السودان في كلية كمبوني وكلية الأقباط وغيرها فليس من المعقول أيضا أن يحرم أبناؤنا من تعليم المنهج الوطني ليلجئوا الى معاهد أجنبية تعلمهم مناهج غربية عنا ويهمني أن أبلغ سعادتكم فما يختص بالمعلمين انني قد عينت ٠

۱ ــ جابر أفندى بشاى من حملة الباكلورياالمصرية علمى وأدبى وبشهادة المتروكليوشن وقد قضى اثنى عشر سنة مدرسا بالمدارس المصرية منها ثمان

سنوات بكلية الأقباط بالخرطوم حيث كان يعلم فيها الرياضة والعلوم بالفرقة النهائية القسم الثانوي ٠

٧ عبد الحميد ابراهيم من خريجي القسم الثانوي بالأزهر الشريف وله عشرون سنة مشتغلا بتدريس اللغة العربية منها ١٧ سنة في كلية الأقباط بالخرطوم وقد كان المدرس الأول للغة العربية طول هذه المدة • هذان المعلمان هما نواة التعليم في هذا القسم وسنعين غيرهما حسب الحاجة بعد الاسترشاد برأى سعادتكم في كل ما يختص بتعيين المدرسين على أنني لن أطالب المعارف بأن تساعدني بمعلمين من عندها وعلى حسابها لهذا القسم الا اذا سمحت لبعضهم باعطاء حصص محدودة في أوقات فراغهم بأجر ندفعه لهم ما دامت كلية غردون في أم درمان على فرض احتياجنا لمثل هذه المساعدة وعلى أن تكون هذه المساعدة مؤقتة كذلك أتعهد بألا أطلب من المعارف اعانة مالية لهذا القسم •

يا صاحب السعادة أرجو أن أكون بهذا البيان المفصل قد أفنعت سعادتكم بضرورة التسريح لى بفتح هذا القسم مبتدئا بالسنة الأولى سنة ٢٢ ثم بالتدريج فيه سنويا حتى يتم خلال أربع سنوات وتفضلوا يا صاحب السعادة بقبول احترامي العظيم ٠

بابكر بدرى

بعد هذه الايضاحات ورد لى بعد ثمانية أيام هذا الرد الجافى الذى يدل على الغضب والتحامل:

مصلحة المعارف

نمر ۹ - ۸ - ۱۶

الخرطوم في ٢٠ يناير سنة ١٩٤١

حضرة الشيخ بابكر بدرى ناظر مدرسة الأحفاد بأمدرمان المحترم أفيدكم باستلام خطابكم الثانى المؤرخ فى ١٩٤١–١٩٤١م بحصوص انشاء قسم ثانوى بمدرستكم وأخبرك أن الرد عليه يماثل تماما ما جاء بجوابى نمر ٩ – ٨ – ١٦ بتاريخ ١٥ – ١٩٣٨م بانتظار بحث آخر عن التسهيلات لموضوع التعليم الثانوى بأكمله م الوقت الحالى ليس ملائما لكى ننظر فى مثل هذه المواضيع العامة ولكن نأمل أن تدرس بدقة فى بحر هذا العام مسألة

المدارس الغير حكومية من حيث الموقع والمستقبل والقوانين التي تسير عليها واعانة الحكومة المالية .

لما قرأت هذا الرد تيقنت أن المكاتبات لا تعمل في الموضوع عملا حاسما فابتدأت مع المستر روزفير مدير المعارف والمستر وليمس صديق السودان محادثة شفهية كلما سنحت لى فرصة اجتمعت به فيها خارج مكتبه ففي بعض المحادثات كرر لى قوله ان مدرستك ليس لها مستوى علمي ولا مستوى مالى فخجلت وسكت وكان ذلك في يناير سنة ١٩٤١ فلما بدأنا دروس فبراير سنة ١٩٤١ صرت أعطى فرقتى رابعة وسطى درس عربي قبل دخول التلاميذ للحصة الأولى صباحا وفي العصر حصة حساب على التناوب أي ما أخذنا صباحا عربي نأخذ أختها العصر حساب وبالعكس في اليوم الثاني أما المال فعندنا وفرا نحو ألفي جنيه وفي ابريل سنة ١٩٤٢ قابلت صديقي البكباشا محمد أفندي نور بصفته رئيس لجنة المدرسة الأهلية فقلت له قدموا للمعارف طلبا يصدقون لكم بفتح قسم ثانوي بالمدرسة الأهلية لتساعدوا البلاد في تعليم الأولاد المشردين كل سنة لضيق الثانوي فقال لى حضرته نحن لا نريد فتح قسم ثانوي بالأهلية قلت له قدموا طلبكم ليعزز طلبي ولتقنع مصلحة المعارف بضرورة فتح قسم ثانوي أو قسمين ثانوي بأمدرمان . قال لي طيب وقدموا الطلب فعلا في شهر ما يو ١٩٤٢م فلما ألححت على المستر روز فير في المحادثة الشـــهية كتب لي الجواب ليشبط عزمي ولينفذ رغبات من يرموني عنده وعند غيره بأني مستبد على اللجنة وآكل مال المدرسة وهاك صورة الجواب بالحرف .

نمرة ٨ - ٩ - ١٦

الخرطوم في ٩ فبراير ١٩٤٢ م

حضرة المحترم الشيخ بابكر بدرى ناظر مدرسة الأحفاد بأمدرمان

بالاشارة الى طلبك الأول بتاريخ يونيه ١٩٣٩م المكرر فى يناير ١٩٤٢عن السماح لك بانشاء قسم ثانوى فى مدرستك وايماء الى ردى عليك بتاريخ ١٥ أغسطس ١٣٩٩م وبتاريخ ٢١ يناير ١٩٤١م وأخيرا للمحادثة التى دارت أخيرا بينك وبين مساعد مدير المعارف فى هذا الموضوع • دعنى أبدأ بالتأكيد لك أولا عن تقديرى العظيم للخدمات الجليلة الماضية والحالية التى قمت بها ولم تزل تقوم بها نحو التعليم فى هذه البلاد وثانيا عن رغبتى الصادقة فى

التعاون مع الأفراد المختبرين المسئولين فى المجموعة أمثال حضرتكم لترقية مشاريع التعليم الأهلى التى قمتم بها من النوع الجيد المفيد ثالتا وقد تذكروا حضرتكم ان جناب المستر كوكس لم يكن مستطيعا فى أغسطس سنة ١٩٣٩م ليوصى لدى صاحب لمعالى الحام العام بالتصديق لكم بفتح قسم ثانوى بمدرستكم للاسباب الآتية:

- (أ) لم ير أن المدرسة في ذاك الوقت كانت في مركز يخول لها ادارة قسم ثانوي بكفاءة ٠
- (ب) انه قبل اعادة النظر في المشروع كان من الضروري أن يرفع مستوى التعليم في المدرسة الوسطى وأن يركز على دعائم مالية أكثر مما هي عليه ٠
- (ج) أيضا قد أوضح لك أمله فى أن تشترك لجنة المدرسة بطريقة جدية فى ادارة المدرسة وفى أن يكون فى وسع مصلحة المعارف زيادة الاشراف عليها فى المستقبل ٠
- (ح) وانى لآسف كل الأسف اذ لم يكن فى مقدور هذه المصلحة القيام بهذا الاشراف على مدرستكم نظرا لمطالب الحرب ٠
- (خ) وبالنسبة للمهام الرئيسية للجنة فانى ألاحظ أولا أن مدير المعارف قد صادق فى ٢-١-١٩٣٤م على تسلم ادارة مدرسة الأحفاد بتمامها الى لجنة من عشرة أشخاص مع وجودكم بمركز ناظر معين بمرتب ٠

ثانيا: أن من أهم ماوصى به مفتشوا هذه المصلحة الذين فتشوامدرستكم وكتبوا تقريرا عنها فى ديسمبر سنة ١٩٣٨ وهو تكوين لجنة قوية فعالة يكون أول واجب لها اعادة وضع نظام كامل للمدرسة ومراقبة ماليتها بيد أن هدذه اللجنة أو الجمعية لا يظهر أنها مؤدية وظيفتها الآن وعليه فأكون مسرورا اذا تكرمت بافادتى عن الموقف ازاء هذا الأمر •

- (د) أما اضافة قسم ثانوى الى مدرستك مما يزيد من مسئوليتها حتى في حالة ما اذا كانت تؤيدها لجنة قوية نشطة ذات خبرة ومسئولية كتينك اللجنتين اللتين تديران المدرسة الأهلية بأمدرمان ومدنى بنجاح وانى أهيب لك أن تعطى هذه النقطة عنامة عن
- ( ذ ) هأنذا أرفق لكم من طيه صورة الجواب الذي سلمته الى ممثلي

لجنة المدرسة الأهلية بأمدرمان ردا على طلبهم بفتح مدرسة ثانوية ورجائى أن تتكرم بدراسة محتوياته .

(ر) فى الوقت الحاضر انى مقتنع بشأن المستوى والمدرسين والمالية والادارة فى القسم الأوسط من مدرستك وسأعمل فى بحث هذه النقط جيدا فى المستقبل القريب ولكنى لست مستعد الآن أعيد النظر فى قرارى بشأن اضافة القسم الثانوى الى أن ينتهى هذا البحث ويكشف الوقت عن حالة مرضية وانى أتعشم أن يجرى تفتيش مدرستك فى أوائل الشهر القادم •

عن مدير المعارف

جمسون

لما قرأت هذا الرد قابلت المستر اسكوت بمكتبه وأخبرته بمضمون هذا الرد وعرفته اني لا يمكن أن أتنازل من أخذ التصديق مهما هددوني ومهما كلفني من مشقة • فقال لي المستر اسكوت ان مستر روزفير يحتاج في نظري الى تخويفك له بمثل هذا الكلام • فتوجهت للمستر روزفير بمكتبه لأول مرة بخص مقتنع المفاوضة في الثانوي فقال لي بحزم وتهديد انني غيب مقتنع باستحقاق مدرستك لهذا الطلب لا ماليا ولا فنيا ولا استعدادات لمقـــومات الثانوي ، قلت له سعادتك ارسل مندوب يفتش المدرسة من حيث المحتويات العلمي والمالي أما الاستعدادات فانا نحن الشرقيين وأتنم الغربيين نختلف في الاستعدادات للأعمال الكبيرة فأتتم الغربيون لاتشرعون فيعمل الأعمال الابعدانجاز كل ما يحتاج اليه من مقومات ونحن الشرقيون نبتدىء فى أعمالنا مهما كانت كبيرة بما نحصل عليه من مقومات وكلما عرضت لنا صعوبة نقف عندها حتى نزيلها ثم نسير بعملنا في السهل حتى تبدو الصعوبة نذللها بما يلزم لها وهكذا حتى تتم أعمالنا • فأتتم الغربيون تتأخرون في الأول للاستعداد بما يلزم للأعمال قبل الشروع فيها ونحن الشرقيون نتأخر في سير العمل لندلل الصعاب ولكننا نصل في زمن متقارب لكمال أعمالنا فاتركوا الشرقي في عاداته والعسريي في عاداته لأنه لا يمكن تحويل الغربي شرقى والشرقى غربي الا بتعليم شاق في زمن طويل وبارحت مكتبه ولكنه بوجهه غير تعبيسه اعجابا على ما أظن وكما أخبرني المترجم بيننا حينما قدمني وبعد أيام حضر لنا بالمدرسة صاحبنا القديم المستر هبيرت للتفتيش وقبل أن يبتدىء في التفتيش قال المستر هيبرت لي أنا

يا شيخ بابكر جئت لتفتيش مدرستك مجبورا في هذا الظرف و قلت له لأى سبب خايف من المجيء ؟ قال لأن المدير أخذ خبر كالمؤكد أنك أكلت مالية المدرسة حي أفقرتها وأن التعليم فيها منحط جدا ولذلك لا أريد أن ترفع للمدير هذه الحقيقة على يدى و قلت له فتش بتدقيق ولا تخف على فمن جهة مالية المدرسة فألفا جنيها رصيدا ومن جهة المستوى العلمي فهي الثانية في الترتيب فبدأ يفتش باطمئنان فوجد عندنا بدائرة المهدى ألف ومائتا جنيها أمانة كنا قدمناها لهم ليدخلوها لنا في مشاريع القطن باسم الأحفاد وفي البنك الأنجلو ثمانمائة جنيها فهز يده فرحا وابتهاجا وقال لي سأساعدكم على فتح الثانوي في أول سنة ١٩٤٣ وبارحنا مسرورا وفي شهر مايو سنة ١٩٤٢ ورد لي

مصلحة المعارف \_ حكومة السودان

رقم ۸ - ۸ - ۱۲

الخرطوم في ٢٨ مايو سنة ١٩٤٢م

حضرة الأستاذ الفاضل الشيخ بابكر بدرى ناظر مدرسة الأحفاد بأمدرمان سيدى العزيز:

١ ـ اشارة للطلب المقدم من حضرتكم بشأن انشاء قسم ثانوى بمدرستكم الوسطى الحالية وللمكاتبات والمفاوضات التي تبودلت بيننا في هذا الصدد يسرني أن أنهى الى حضرتكم أن حضرة صاحب المعالى الحاكم العام قد صادق على أن تسيروا في الاستعدادات اللازمة لتنفيذ مشروعكم بشروط ستذكر فيما بعد مع ملاحظة أن هذا التصديق مبدئي في هذا الطور وأن انشاء الفصول فعلا يتوقف على تنفيذ الشروط ٠

٧ - أن بظهور الجيل الثانى وعما قريب انشاء الله تعالى الجيل الثالث وهم أبناء أولئك الذين نالوا نصيبهم من التعليم الثانوى والأوسط تصبح الرغبة فى زيادة التسهيلات للتوسع فى التعليم الثانوى طبيعيا وان أقدمام على المساهمة فى تحقيق هذه الرغبة لما يحمد لكم ويدل على صدق وطنيتكم وحبكم للخير العام وانى من جهتى سأبذل قصارى جهدى فى مساعدتكم ومعاوتتكم على تحقيق هذا الغرض على أن مهمتكم ليست بالهينة بل وليس من السهل انجازها وبكتابتى رقم ٩ - ٨ - ١٤ بتاريخ ١٩٤١م١م١٩٤٩م

المعنون للجنة المدرسة الأهلية بأمدرمان الذي أرسلت صورة منه فيما بعد لمدرسة الأحفاد شرحت موقف الحكومة ووجهة نظرها نحو مشل اقتراحكم وذكرت اجمالا المشاريع المستقبلة والتزامات الحكومة بصدد التعليم في مراحله الأولية والوسطى والثانوية وأبديت فيه بعض الصحوبات والعوائق التي تعترضها والتي ينبغى التغلب عليها قبل تنفيذ اقتراحكم بنجاح م

٣ ـ والآن أتنقل الى ذكر الشروط التى يجب تنفيذها وسأوضح
 يعضها تفصيلا:

(أ) تطبيق الشروط والتعليمات الواردة في مايو من المعارف للمدارس الغير حكومية الصادرة في سنة ١٩٢٧م ٠

(ب) تحديد عدد الفصول الواحد فقط فى السنة وأى زيادة فى هــــذا تفتقر الى تصديق آخر وعدد تلاميذ كل فصل ثلاثون وأن يكون نظام الدراسة بقدر الامكان على أساس برنامج المدارس الثانوية الحكومية وادارة شــئون المدرسة تكون فى يد لجنة أو مجلس معترف به •

(ت) لا تقدم الحكومة أى اعانة مالية للمدرسة وهدذا الشرط قابل للتعديل فيما بعد بعد موافقتكم على شروط أخرى خاصة بنسبة المصاريف الى التكاليف بما فى ذلك اعتماد ماهيات المدرسين وشروط استخدامهم وتأمين مستقبلهم .

(ث) قبل انشاء أى فصل جديد يجب أن يقتنع مدير المعارف بما يلى: ١ – أن تكون المبانى والفصول والأدوات مناسبة .

٢ - وجود الاعتماد اللازم للتكاليف الحالية والالتزامات السنوية .

٣ ـ عدد وصلاحية ومؤهلات الموظفين المقترح تعينهم أما المؤهلات اللازمة للمدرسين فهي درجة جامعية أو ما يعادلها وعلى الأقلل خبرة عشر سنوات في التدريس في المدارس الابتدائية للأغلبية وشهادة ثانوية مع خبرة خمس سنوات في التدريس للأقلية وألا يتغير المدرسون بغير علممدير المعارف على النسبة الى الفقرة ٣ ـ الله الآزةة الذكر فاسرة علم مدير المعارف على النسبة الى الفقرة ٣ ـ الله الآزةة الذكر فاسرة على المارة الله المعارف على المناسبة الى الفقرة ٣ ـ الله المارة المعارف الم

٤ - بالنسبة الى الفقرة ٣ - ا - الآنفة الذكر فليس فيها ما تحتاج الى ايضاح - ب - ينطبق عليه نفس الشيء وسأشير فيما بعد الى موضوع البرنامج - ج - هذا الشرط سبق استيفاؤه ومن المهم عقد اجتماعات متوالية

واظهار اهتمام الأعضاء بشئون المدرسة ، سأتناول فيما يلى من هذا الكتاب موضوع نسبة المصاريف للتكاليف .

٥ ــ أما بخصوص بند ٣ ــ هــ ــ فأرى لزاما على أن أطلب من حضرتكم موافاتي ببرنامج تفصيلي للأربع سنوات القادمة على أساس تكوين تدريجي لمدرسة ثانوية ذات أربع فصول مع تدبير الاعتمادات اللازمة لاستمرارها في المستقبل وأهم النقط الخاصة بهذا لجديرة بالنظر ما كان متعلقا بالمال والموظفين والمباني والبرامج أما فيما يختص بالناحية المالية فأحتاج الى دليـــل على أن الاعتمادات اللازمة لاعداد المباني اللائقة والأثاثات والأدوات الأخرى بما في ذلك المكتبة وغرفة المدرسين والمعامل وما شاكلها وما هو الضمان لوجود المال اللازم وأما عن المصاريف الجارية فيلزمني الاقتناع بما يأتي :

(أ) أن المصاريف التي تفرض يجب أن تكون ذات نسبة معقولة للتكاليف وفيما يتعلق بهذه الأدوات أشدد في تحديد مستوى معين لها في البداية ولكنني أرى الافضل ان أمكن أن تكون المصاريف الكاملة التي تفرض تغطى التكاليف الجارية •

(ب) فى حالة عجز المصاريف المتحصلة عن تغطية التكاليف يجب وجود ضمان لسداد هذا العجز .

(ج) ان مالية المدرسة يجب أن تسمح باستخدام المدرسين دوى الكفاءة وأن يوضع لاستخدامهم نظام يكفل مستقبلهم كنظام مال التأمين باستشارة مصلحة المعارف على أن يتم ذلك قبل التفكير في أى اعانة مالية من الحكومة .

(د) أن يكون القسم الثانوى المقترح انشاؤه قائما بذاته فى تكاليف وأن يكون مستقلا ماليا عن المدرسة الوسطى وألا محل الأول من الثانى وهنا يجب ألا يغيب عن البال أن تكاليف القسم الأوسط ستزيد كلما حل مدرسون ذوو كفاءات أحسن محل المدرسين الحاليين وأن يعين الآن مدرسون من ذوى المؤهلات اللازمة وعدد المدرسين اللازمين يزداد باطراد بينما يحتاج الى أماكن ومعدات جديدة لتحسين المناهج وادخال مواد جسديدة فى مسادىء العلوم والاشغال اليدوية وكل خطه مما يزيد فى العبء المالى الملقى على عاتق المدرسة فى هذا الطور •

7 - المبانى - أشرت اليها آنفا فيما يتعلق بالتكاليف الأساسية والأقل ما يلزم هو أربعة فصول ومكتبة ومكاب وحجرة مشتركة للمحدرسين وفى الوقت لمناسب معامل للعلوم مع ما يلزمها من أثاثات ومعدات و بجب أن تكون غرف الفصول فى حجمها و وتصميمها و فقا للقواعد المقررة بالمدارس الحكومية على أنه نظرا لظروف للحرب قد يسمح بشىء من التساهل فقد يتعذر الحصول على كل المعدات اللازمة فى الوقت الحاضر •

٧ - الموظفون والمستوى والمناهج - كلنا مجمعون على ضرورة توخى مستوى عالى فى التدريس والمحافظة عليه ولا سبيل الى ذلك الا اذا كنتم قادرين ومصممين على اختيار مدرسين حاصلين على المؤهلات اللازمة ومنحهم ماهيات ومستقبلا وشروط خدمة تغريهم على العمل معكم والاستمرار في ما داموا مطمئنين الى أن فى عملهم معكم ضمان كاف لمستقبلهم وقد بينت ذلك فى الفقرة ٣ - هـ - آنفا وهنا أيضا من السماح بشىء من التساهل فى بادىء الأمر بهذه المناسبة أقترح أن ندعو ممثلي لجان المدارس الأهلية الوسطى السودانية ومن يهمهم أمر التعليم قريبا الى اجتماع بى للبحث فى الأمول الخاصة باستخدام الموظفين اللازمين للمدارس الحرة كاختيارهم وتدريبهم وتحديد ماهيتهم وتأمين مستقبلهم وتوزيعهم توزيعا مرضيا بعد تأهيلهم للقيام بالتدريس فى المدارس الغير الحكومية •

وفيما يختص بموضوعي البرامج والمناهج وعن الهدف الذي تضعونه أمامكم لست حتى الآن مدركا تماما وجهة نظركم عنها ويسرني أن أحصل من حضرتكم على معلومات أدق بشأنها وأن أعرف مدى استطاعتكم تطبيق برامج المدارس الثانوية الحكومية ولما كان التدريس فى السنين الأولى والثانية سيكون باللغة العربية فيما عدا مادة اللغة الانجليزية وبأى كيفية سيكون تدريس مبادىء العلوم وأى امتحان سيعقد فى نهاية مرحلة التعليم الثانوية النهائى وهل سيكون فى استطاعة الطلبة أن يتقدموا لامتحان المدارس الثانوية النهائى وهل يسعهم حينئذ منافسة زملائهم طلبة كلية غردون التذكارية بنجاح الذين يمتازون بنصيب أوفر من التعليم بواسطة الأساتذة البريطانيين وكان الجانب الأكبر من دراستهم بواسطة الانجليزية فان الصعوبات الكبرى ستصادفكم فى تعليم دراستهم بواسطة الانجليزية فان الصعوبات الكبرى ستصادفكم فى تعليم

اللغة الانجليزية وتدريس مبادىء العلوم .

وانى اذ أبلغكم موافقة الحاكم العام المبدئية على قرار اقتراحكم قدذكرت لكم الأسباب التى بنيت عليها وطلبت من حضرتكم تقديم برنامج تفصيلى بالمشروع وضمانات من جهة المالية والمكان وقدمت لكم نصحى ومعاونتى وتوصياتى ووضحت لكم ما سيعترضكم من الصعوبة • قبل أن أختتم كتابى أود أن أوجه نظر حضرتكم لكتابى رقم ٩ – ٨ – ١٤ بتاريخ ٩ – ١١ – ١٩٤١م وما اقترت فيه من المكان الاكتفاء بتأسيس مدرسة ثانوية صغرى مدة الدراسة فيهاسنتين ذات تخصص •

أولا \_ تخفيض الأعباء المالية .

ثانيا \_ أرجحية استكمال الفصول للمدرسة الصغرى .

ثالثًا \_ زيادة الفائدة العامة في الوقت الحاضر .

وأخيرا: أود أن أعبر مرة ثانية عن تقديرى لمشروعكم وأقدم لكم أحسن التمنيات لبلوغه بنجاح مع تأكيدى لكم مرة أخرى برغبتى الصادقة في معاوتتكم بشتى الوسائل التى فى وسعى لتحقيق الفائدة المنشودة .

المخلص مدير المعارف عنه: وليمس

حضرة صاحب السعادة مدير المعارف السودانية المحترم

بالأصالة عن نفسى وبالنيابة عن أعضاء مدرسة الأحفاد وفى مقدمتناالجميع سيادة السيد عبد المرحمن المهدى نرفع لسعادتكم شكرنا على المجهود العظيم للحصول على التصديق المبدئي من معالى الحاكم العام لمدرسة الأحفاد الثانوية بفتح قسم ثانوى عام سنة ١٩٤٣م يتدرج سنويا حتى يكمل القسم الشانوى تحت الشروط المشتمل عليها كتاب التصديق • وسيحفظ لكم التاريخ هيذا العمل المجيد •

أما عن الشروط فسنقوم انشاء الله بادائها كما هي وسنبيها في صورة

واضحة فى كتابنا هذا بحسب نصوصها بكتاب سعادتكم بتنفيذ تعلميسات المعارف طبق قانونها للمدارس الغير حكومية نظاميا واداريا لا تتعدد فصول أى فرقة بمدرسة الأحفاد الثانوية الا بتصديق جديد له اذا لزم حسب الظروف فى المستقبل و وعدد تلاميذ الفصل لا يزيد عن الثلاثين تلميلسذل وسنحفظ للمدرسة الحق فى أنه اذا خلا محل بفرقة ما وطلب أحد أن يملأه ممن يليقون بتلك الفرقة أن يقبل بها المدرسة الحرق فى الهدرسة المحرسة المحرسة

ان المدرسة مجلس أمناء نشط فى أعماله تحت اشراف السير السير السيرية عبد الرحمن المهدى بخصوص اعانة الحكومة المالية سنقوم بكل ما يرضيها ويكسبنا عطفها بمساعدتها ماليا وأدبيا وفنيا ، أما المصاريف فقد قرر أعضاء مجلس المدرسة أن تكون ثمان عشر جبيها مع بقاء ١٠/ مجانا ،

١ - أما المباني للفصول ستكون الآن في البناء الحالي حتى ينتهي الحرب ومثلها الأدوات الأساسية لفصول الدراسة مع تحسينها تدريجيا .

٢ - كل ما يختص بالمال اللازم بعد الحرب للبناء والعمل والعجز في الميزانية وكل الاقتراحات المستقبلة سيأتي الكلام عليها في بنده .

سيلم معلمين أكفاء أحدهما ذو درجة جامعية وهوفتحى أفندى المبابى والثانى الشيخ محمد أحمد مختار المعروف لدى سعادتكم ولا ينفصل أحدهما الا بعلم مدير المعارف بعد انتهاء مدته • ومدة فتحى المبابى خمسة سنوات ولم تحدد مدة للشيخ مختار • ١٩٤٧-١٠٠ الما كالم مدار المعارف بعد الشيخ مختار • ١٩٤٧-١٠٠ الما كالم مدار المعارف بعد الشيخ مختار • ١٩٤٨-١٠٠ الما كالم مدار المعارف بعد الشيخ مختار • ١٩٤٨-١٠٠ الما كالم مدار المعارف بعد الشيخ مختار • ١٩٤٨-١٠٠ الما كالم مدار المعارف بعد الشيخ مختار • ١٩٨٨-١٠٠ الما كالم مدار المعارف بعد المعارف بع

أما البرنامج التفصيلي للأربع سنوات فمن ناحية المالية أرفق لسعادتكم مع هذه الميزانية التي وضعت بواسطة الأعضاء • وقد التزم السير السيد عبد الرحمن المهدى حفظه الله بسداد كل العجز الذي يحصل فيها أو يطرعاً عليها - كما أن مجلس الأمناء يضم عددا من البيوتات المالية الكبيرة التي تعطف على هدد المدرسة و تضمن لها البقاء • وسيادته سيفاوض مخصيا •

أما الموظفون من حيث رواتهم فواضحة في الميزانية ، وأما من حيث

اختبارهم فان كانوا من المصريين فسيكون انتخب ابهم بموافقة وكيل حكومة السودان وأن كأوا سوريون فبواسطة الجامعة الامريكية نيابة عن مصلحة المعارف السودانية .

أما المبانى في المستقبل فستكون في الحجم بمقايس المدارس الحكومية ، أما التصميم فسيكون بالقشرة ، وأما عدد الغرف فسيبنى بقدر ما تطلب الحاجة في عامها تدريجيا الى أن يتم التأسيس ، ما حال المسيلال المحال حالم

قدرت في الميزانية مواهي المعلمين وسيعمل لهم مال تأمين كما تشيير مصلحة المعارف بمقداره وهو النظام الذي سيكفل مستقبلهم .

سيقوم الثانوى بتكاليفه غير ما يلزم للمبانى والأثاثات اللاتى سيأخذ بعض قيمتها من وفر المدرسة الوسطى الذي حصل في الماضى وأما في المستقبل فسنجعل كل قسم منهما مستقلا عن الآخر ماليا ومثلهما الكتاب وأما في الأحوال الاضطرارية لأخذ جانب من مال احداهما للأخرى فسيكون ذلك بطريق السلفة مع وجود للتعاون الذي يقتضيه حال مؤسسة واحدة وأنا متصورون ما ستؤول اليه المدارس الوسطى من الحاجة الى المال في المستقبل القالمين وللمبانى وزيادة المعلمين والمال عمد مدال المال في المستقبل القالمياني وللمبانى وزيادة المعلمين والمالية المالية المالية المالية المالية المعلمين والمسانى وزيادة المعلمين والمسانى وزيادة المعلمين والمالية المالية المالية المالية المستقبل القالمية والمسانى وزيادة المعلمين والمسلقة و

أما التدريس في السنتين الأولى والثانية فيما عدا مادة اللغة الأنجليزية ومبادىء العلوم فسيكون باللغة العربية ، وسنرسل في كل آخر سنة تلامية ثانوى الأحفاد ليمتحنوا مع اخوانهم بكلية غردون كل فرقة مع نظيرتها منأول سنة ومتى ظهر لنا ضعف من قصور أو تقضير من أحد المدرسيين أو بعض التلامية سنجتهد في ملافاته أثناء السير الدراسي و المنازية و نغرى الطلبة سر حصص و ما أننا سنستعير معلما انجليزيا من كلية غردون يعطى الطلبة سر حصص انجليزي في سنتي ثالثة ورابعة كما هو موضح في الميزانية و نغرى العلمين بميا

ريضيهم عملا ومعاملة فلنا وطيد الأمل أن ينافس تلاميذنا اخوانهم بالكلية في جميع أقسامها .

وختاما نشكر سعادتكم على نصائحكم الثمينة وتسهيلاتكم القيمة تبعا لظروف الحرب الحاضرة ورغبتكم الصادقة لمساعدتكم للمدرسة في شتى الوسائل بما في وسعكم ماليا وفنيا • والله نسأل أن يعجل نهاية الحرب وفي صالح الحصن الديمقراطي آمين •

المخاص بأبكر بدرى

حضرة المحترم رئيس لجنة المدرسة الأهلية جناب الكباشي محمد نور انى آسف لتأخير الرد على جوابكم بتاريخ ٢٩ مايو ذلك التأخير الذي يرجع للأسباب التي وضحتها لكم خلال اجابتي هذه والي ضرورة رؤية التوسع المحتمل حصوله في المستقبل القريب في البرنامج الحكومي المرسوم • وقب الاجابة على طلبكم اسمحوا لي أن أدلى لكم ببيان حكومي عن الموقف الحاضر ازاء ذلك: \_\_

أولا: أود أن أقول أن الحكومة ملمة كل الالمام بالعمل المجيد الذي تقوم به المدرسة الأهلية بأمدرمان والمدارس الأخرى الغير حكومية • وأنها تتوق لتشجيع الرغبة البادية في هذا القطر نحو التعليم بجميع نواحيه بأى وسيلة تعتقد صلاحيتها •

ففى التعليم الأولى التزمت الحكومة بتنفيذ برنامج واسع النطاق سيكلف البلاد متى تواجد المدرسون نفقات كبيرة فى السنين المقبلة كما سيكلفها أيضا تعليم البنات • ونشر الكتابة والقراءة بواسطة تعليم الرجال بالغى الرشد (المدارس الليلية و نحوها) •

وفى مرحلة التعليم الأوسط فان توسيع أنصاف المدارس الحالية وجعلها كاملة وانشاء مدرسة جديدة منها على الأقل فى القريب العاجل وتمرين عدد كبير من المدرسين الجدد لتدريس المواد الجديدة \_ كل ذلك سيلتزم زيادة مستمرة فى المصروفات التى سوف لا يشعر بها تماما الا فى سنة ١٩٤٦ ومع ذلك فقد بذلت الحكومة فى كلتا الحالتين كل ما فى وسعها ماليا لمساعدة مجهودات

اللجان المحلية المصرح بها بادارة مدارس ملاحظة فى ذلك ضمن اعتبارات أخرى ضرورة الحصول على نوع جديد من المدرسين \_ وهى أى الحكومة ترى من المناسب أيضا تشجيع المدارس الوسطى التى فى هذا النوع فى المدن كجزء من مشروع واسع المدى فى نهضة التعليم \_ وهى فى هذا الوقت تدرس: أ - كيف يمكنها أن تساعد فى تمرين المدرسين •

ب ـ الى أى مدى يمكنها أن تساعد ماليا اذا دعت الضرورة كى تمكن هذه المدارس من رفع مستواها الى درجة مستوى المدارس الحكومية المتزايد .

وفى التعليم الثانوى يختلف الموقف بعض الاختسلاف اذ تبلغ تكاليف الطالب الواحد فى كلية غردون فوق الخمسين جنيها بينما متوسط ما يدفعه الطالب فى السنة يتراوح بين ١٢و١٢ جنيها ، وقد تنطبق نفس النسبة على طلبة الداخلية ، ومعنى ذلك اله ١٣٠ طالب الذين يلتحقون بالكلية من كل المبرزين وهم عادة ، فمن هؤلاء يستمد ،٤٥، طالب فى التعليم العالى ومن الباقين أى ،٨ عادة ، فمن هؤلاء يستمد ،٤٥، طالب فى التعليم العالى ومن الباقين أى ،٨ فى البعض فى وظائف حكومية لدرجة مساوية لتعليمهم ويبيحث فى البعض الآخر على وظائف خصوصية أو ينافسون تلاميد المدارس الوسطى فى وظائف أدنى ،

وبالنظر الى كل هذه الحقائق تشعر الحكومة أنه ليس هناك مبرر فى الوقت الحاضر لصرف أى مبالغ أكثر على التعليم الثانوى بطريقة مباشرة أوغير مباشرة وترى الحكومة الواجب اللائق بها الآن أن تستخدم مواردها الحالية فى توسيع التعليم فى مراحله الاولى وهى تنشىء فى السنة المقبلة نوعا جديدا من المدارس أى مدرسة ثانوية صغرى بالدويم وأخرى بأمدرمان .

والغرض من هاتين المدرستين هو أن تعطى دراسة سنتين بعد المدرسة الوسطى ، وأن ترمى الى اعداد الطلبة الذين هم أقل مقدرة من سواهم لحياتهم المستقبلة فى المدن أو فى الارياف بشكل يدعو الى الارتياح أكثر مما اذا كانت دراسة ثانوية علمية محضة من شأنها أن تمكن الطالب المقتدر حقا من الوصول الى المدارس العليا ، وقد أرسلت التفصيلات الى نظار المدارس الوسطى كما ستنشر فى الجرائد المحلية قريبا ، وفى السنة القادمة ستكون المدرسة الثانوية الصغرى بأمدرمان بمثابة تجربة ، وسيتمكن المسستر هارتلى وهو الموظف

البريطاني المسد فول عنها من الحصول على اختبارات قيمة نوع هدده المدرسة وقد اتصل من ذي قبل بكثير من أشهر الشركات التجارية واسترشدهم بحاجياتهم .

وأنى أعود الآن الى طلبكم أى فتح مدرسة ثانوية فى سنة ١٩٤٣ (حيث ان فتحها قبل هذا التاريخ قد لا يكون ممكنا الآن) وفى المرحلة الحاضرة لا أشعر انى مستطيع أن أوصى بوثوق على مثل هذا الفتح الى صاحب المعالى الحادم العام وقبل أن يحصل ذلك أدعوكم الى النظر فى الحقائق الآتية:

الله نظرا لما قلته لا يمكن أن تحصل هذه المدرسة على اعانة مالية من الحكومة . من الحكومة .

٢ ــ انه اذا كان مستواها من جهة المدرسين والمــواد التي تدرس مبررا لهذه التوصية فيظهر أن تكاليف الطالب الواحد وان لم تكن مرتفعة كمــا هي بكلية غردون الا انه سيصعب مع ذلك على متوسط الآباء دفعها دون مساعدة مالية محسوسة من مصادر أخرى .

٣ ـ وبحسب ما أرى فان الطلبة الذين أتموا دراستهم بها سيكونون أقل مستوى ـ وكما يظهر في الغالب ذلك ـ ممن التحقوا بالكلية سليواجهون خيبة أمل فيما يؤول أمرهم في النهاية و النهاية و

وبخلاف ذلك فهنالك تسوية أخرى (وهى اقتراح مدرسة ثانوية صغرى) مدة دراستها سنتان في عام ١٩٤٣م من الطراز الذي تحدثت عنه الآن فمثل هذا ستمشى مع سياسة الحكومة ويصادف قبولا عندى وسبب الادلاء به هو: \_

انه ستكون أمامكم تحرية سنة في مدرسة الحكومة تنتفعون منها وانها مع عدم رخصها ستكون أقل منفعة من القسم الثانوي الذي يتطلب مدرسين دوى كفاءات عالية .

انها كما أرى ستجيب داعيا أو على الأقل تسد حاجة أكبر وأكثر استقرارا انها كما أرى ستجيب داعيا أو على الأقل تسد حاجة أكبر وأكثر استقرارا لتأييد الحكومة من الوجهة المالية والأدبية • وستكون أيضا نواة لقسم ثانوى فيما بعد اذا ظهر مكان وصلاحية هذا العمل وانى أهيب بكم أن تتمعنوا مليا فيما قلته لكم وأن تقرروا على ضوئه فيما اذا كنتم تتقدمون بمشروع أكثر تفصيلا لمدرسة ثانوية بمدرسين أكفاء ومالية كافية لتموينها أو تعملون نفس الشيء لمدرسة ثانوية صغرى أو تتركون المسألة موقوفة • وانى أؤكد لكم فى كل من هذه الأحوال عطفى واهتمامى •

المخلص د.ف. ح. روزفير

يسر نوف العالمي عممادتكم الناللجنة فد اجتمعت مساء يوم ١٩ الجسارى بالعدد القانوني وبرئاسة السيد وقررت ما يأتي :

أولا: السيد حفظه الله تبرع بدفع الخمسمانة جنيها كرصيد لهذا القسم وكذلك باتمام ما يصرف منه أثناء السنة بحيث يكون في أول كل سنة خمسمانة حنيها كما بدي أولا .

ثانيا: جميع الأعضاء وافقو اعلى تتابة تعهد يضمن ثل عجز يطرأ عسلى الميزانية التي تقرر ق أول كل سنة للقسم الثانوى اذا حصل عجز مهما كانت قيمته .

أما باقي النقاط يتوقف البت فيها على قرار معطس المنساديب المقترح المجتماعة من سعادتكم من لجنة مدرسة الأحفاد ومصلحة المعارف .

أما مناديب لجنة المدرسة فهم: السيد الطيب الحلو الشيخ بابكر بدرى \_ أحد أفندى محمد صالح \_ عثمان أفندى ميرغنى .

فأرجو أن تتكرموا سعادتكم بتعيين الزمن الذى تختارونه للاجتماع وتعيين مناديبكم ولسعادتكم الشكر

أرفق لسعادتكم مع هذا تعهد الأمناء بخصوص عجز الميزانية وختساما أشكر سعادتكم جزيل الشكر على وعدكم بالمساعدة لنسا في ابراز المشروع الحيوى هذا .

> با بكر بدرى عن لجنة القسم الثانوى للرسة الأحفاد

أمدرمان في ١١ - ١١ - ١٩٤٢م

صاحب السعادة مدير المعلرف السودانية \_ المحترم

بعد الاحترام أرد عملى كتاب سعادتكم ٥ - ٨ - ١٦ المؤرخ ٢-١٠-١٩ ٢م والذي آسف لتأخير الرد عليه لحيلولة أيام العيد وتوعث السير السيد عبد الرحمن الذي حال عن اجتماعه مع أعضاء اللجنة للقسم الثانوي المزمع فتحه بمدرسة الأحفاد •

يسرنى أن أخبر سعادتكم أن اللجنة قد اجتمعت مساء يوم ٩ الجارى بالعدد القانوني وبرئاسة السيد وقررت ما يأتي :

أولا: السيد حفظه الله تبرع بدفع الخمسمائة جنيها كرصيد لهذا القسم وكذلك باتمام ما يصرف منه أثناء السنة بحيث يكون فى أول كل سنة خمسمائة جنيها كما بدى أولا .

ثانيا: جميع الأعضاء وافقوا على كتابة تعهد يضمن كل عجز يطرأ على الميزانية التي تقرر في أول كل سنة للقسم الثانوي اذا حصل عجز مهما كانت قيمته .

أما باقى النقاط يتوقف البت فيها على قرار مجلس المناديب المقترح اجتماعه من سعادتكم من لجنة مدرسة الأحفاد ومصلحة المعارف .

أما مناديب لجنة المدرسة فهم: السيد الطيب الحلو الشيخ بابكر بدرى \_ أحمد أفندى محمد صالح \_ عثمان أفندى ميرغنى .

فأرجو أن تنكرموا سعادتكم بتعيين الزمن الذي تختارونه للاجتماع وتعيين مناديبكم ولسعادتكم الشكر .

أرفق لسعادتكم مع هذا تعهد الأمناء بخصوص عجز الميزانية وختاما أشكر سعادتكم جزيل الشكر على وعدكم بالمساعدة لنا في ابراز المشروع الحيوى هذا .

بابكر بدرى عن لجنة القسم الثانوى لمدرسة الأحفاد صورة التعهد وقد أرسلت لمدير المعارف مع الجواب أعلاه :

نحن أمناء مجلس القسم الثانواي المزمع فتحه بمدرسة الأحفاد تتعهد لسعادة مدير المعارف السودانية بتسديد كل عجز يحصل في ميزانيتها التي تقرر في أول كل سنة مهما كانت قيمته ونوعه وهذا منا للاعتماد .

الأمناء

بابكر بدرى ، دفع الله شبيكه ، الطيب الخليفة على ، مصطفى أبو العلا ، ابراهيم أحمد ، محمد عثمان ميرغنى ، أحمد محمد صالح ، عبيد عبد النور ، عثمان صالح ،

عندما وصل كتابنا هذا للمصلحة وعلم مدير المعارف أن لجنة المدرسة الأهلية وهى اللجنة القوية التى يأمرنى أن تكون لجنة مدرسة الأحفاد قدية مثلها علم سعادته أنها غير مستعدة لفتح قسم ثانوى فى أول سنة ١٩٤٣م بدأ ينصح لى بأن أتأنى على فتحه لسنة أخرى ولما لم أجبه لهذا الطلب وصممت على فتحه فى يناير سنة ١٩٤٣م بدأ سعادته يهددنى حينا بعجزى وحينا بعدم استعداده لمساعدتى وحينا بضعف أمله فى تصديق الحاكم العام النهائى فحلفت له بقسم مغلظ بأنى سأفتح هذا القسم فى يناير سنة ٣٤ ولو يؤدى الى سجنى وطردكم للأولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه وكتبت له هذا الكتاب فى يوم ٢ سبتمبر ٢٢ وهذا نصه:

صاحب السعادة مدير معارف حكومة السودان المحترم سيدى أرفق لسعادتكم مع هذا ما يأتى:

١ ــ ميزانية القسم الثانوى المزمع انشاؤه بمدرسة الأحفاد في أول سنة ١ ١٩٤٣ لأربع سنوات ٠

٢ ـ قائمة بتوزيع حصص الدراسة على المدرسين ٠

٣ ـ مذكرة تفسيرية لبنود الميزانية هـ ذا وسيتقدم السـيد حفظه الله بتبرعه عندما يتم التسريح بفتح المدرسة ٠

أما مبلغ الخمسمائة جنيها التي أشرت الى أخذها من وفر المدرسية الوسطى فقد أخذت فعلا وبدأنا العمل منها في تحضير الأثاثات اللازمة والكتب

وغيرها كرأس مال نقدى لفتح المدرسة وأرجو أن تكون هذه البيانات وافية ليتم التصديق النهائي من من و منا و المائي من وختاما أنتهز هذه الفرصة لأقدم شكرى لسعادتكم وأكرر على المجهود العظيم الذي بذلته نحو ابراز هذا المشروع العظيم من المخلص المخلص

ري عن به به دفع الله شبيكه ، الطيب الخليفة على ، مصطفى آبو العلا ، الراهيم أحمل ، محمل عبال ميرفني ، أحمل محمل صالح ، عبيد عبد النور ، عسال صالح ،

الأما وصل ثنابنا هذا للمصلحة وعلم مدير المعارف أن لجنة المدرسة الأمنية وهي اللجنة اتقوية التي يأمرني أن تكون لجنة مدرسة الأجناد قدوية مدرسة الأجناد قدوية مدرسة الأجناد قدوية مدرسة المراب وصب عدم مدوسة على فنحه لسنة أخرى ولما لم أجبه لهذا العلب وصب على فنحه في يناير سنة ١٤٨٢م بدأ سعادته يهدوني ضيا بعجزي وحينا بعسلم استمداده لمساعدتي وحينا بضعف أمله في تصديق الحاكم العام النهائي فحلفت له عداده لمساعدتي وعينا بضعف أمله في تصديق الحاكم العام النهائي فحلفت له عدم مغلظ بأني سافتح هذا التسم في يناير سنة ٢٠٠ ولو يؤدي الى سجني وطردكم الذولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه و كتب له هذا الكتاب في الدولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه و كتب له هذا الكتاب في الدولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه و كتب له هذا الكتاب في الدولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه و كتب له هذا الكتاب في الدولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه و كتب له هذا الكتاب في الدولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه و كتب له هذا الكتاب في الدولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه و كتب له هذا الكتاب في الدولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه و كتب له هذا الكتاب في الدولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه و كتب له هذا الكتاب في الدولاد وما يترتب على ذلك فسمح بفتحه و كتب له هذا الكتاب في الدولة و المرتب المرتب بفتحه و كتب المرتب المرتب بفتحة و كتب المرتب بفتحة و كتب المرتب بفتون ال

سيدى أرفق لسعادتكم مع عدًا ما يأتي:

ا \_ ميزانية القسم الثانوى المزمع انشاؤه بمدرسة الأحفاد في أول سنة

٧ \_ قائمة بتوزيم حصص الدراسة على المدرسين .

س مذكرة تفسيرية لينود الميزانية هذا وسيتقدم السيد حفظه الله بسرعه عناما يتم التسريح بفتح المارسة .

أما مبلغ الخمسمائة جنيها التي أشرت الى أخذها من وفر المدرسة الوسطى فقد أخذت فعلا وبدأنا العمل منها في تحضير الأثاثات اللازمة والكتب

0	سورة الميزانية التي أرسلت للمعارف عن الأربع سنوات من ٤٣: ٢٦
مہ	يزانية السنة الأولى أى سنة ١٩٤٣ بفرض وجود ثلاثين تلميذا بحيث
يدفع الت	تلميذ المصروفات السنوية مبلغ ٢٠ جنيه يخصم من ذلك ١٠/ مجانا
فيكون	المتحصل ٥٤٠ جنيه يصرف منه ما يأتي :
جنيمه	١٢ علاوة لحمد أفندي فضل المولى اذا صحت تجربته ستزاد مع
17	علاوة لمحمد أفندي فضل المولى الذي يدرس الجبر والهندسة للسنة
	الأولى في سنة ٤٣ مع ملاحظة أن فتحى أفندى امبابي يأخد منه بعض
	حصص انجليزي في رابعة المتدائي مده حليل مدينا معالم ١٤٥٠
\^*	ماهية فتحي امبابي مدرس الانجليز والسانيس (علوم)
	والتاريخ بواقع ١٥ جنيا لميف بيت ) عيسان، تاوا فمية ٢٥
37	ماهية الدوات وأثاثات معمل ليفا يغيل فالض ساملة تعالم
1 + +	ماهية لمدرس انجليزي أصلى يعطى ١٢ حصة في الشهر ١٠٠ انشتاء ومحادثة
٤٤	ومعادة المتحصل من مصارف الفرقتين قيسارع تاوء أقميق
14.	قيمة أدوات معمل مستهلكة بخلف الأثاثات التي سنحصل عليها
	مد الوفن عباله
	٥٧ خصوم يرد للمارسة الوسطى نظير سلفية سنة ١٤١٧م
71+	١١٠ رصيد يخصم منه نقليات المعلمين بالأجازة على مجا
0 2 +	المتحصل من مصاريف التلاميذ

## ميزانية سنة ١٩٤٤م

بنفس النسبة يكون ايرادنا ١٠٨٠ جنيه بعد خصم ١٠/١ علاوة لمحمد أفندي فضل المولى اذا صحت تجربته ستزاد حصصه 17 ماهية فتحى أفندي امبابي لسنة ٤٤ بواقع ١٦ جنيها شهريا 197 ماهية مدرس العربي لأن علاوته بعد سنتين 17. ماهية مدرس جديد مصرى أو سورى 72+ ماهية المدرس الانجليزي أو المدرسين لسنة ٤٤ قيمة أدوات دراسية (كتب وغيرها) 27 قيمة أدوات وأثاثات معمل 9+ الحملة 900 المتحصل من مصاريف الفرقتين الوفر 11+ خصوم يرد للمدرسة الوسطى نظير سلفية سنة ١٩٤٣م V+ رصيد يخصم منه نقليات المعلمين بالأجازة 11+

### ميزانية سنة ١٩٤٥م

```
١٩٤٥ الاراد لسنة ١٨٠٠
            خصم عجز ٢٠/ لما عساه أن يرفت أو يموت والمجانية
                                                            440
                                                            122+
                                                  التكاليف
     علاوة لمحمد فضل المولى اذا صحت تجربته في السنتين أو ب
                                                             17
                ماهية فتحي أفندي امبابي بواقع ١٧ جنيها شهريا
                                                             7 + 2
                               لمدرس جدید مصری أو سوری
                                                             4++
                        المدرس المعين ٤٤ لأن علاوته بعد سنتين
                                                             720
                                              مدرس عربي
                                                             144
                                   المدرس الانحليزي الأصلي
                                                             ٤٨٠
أدوات دراسية للسنة الثالثة المستجدة وما يتلف من كتب سنة أولى
                                                              0 +
                                   لاستعمالها سنتين وفراشين
                                                    للمعمل
                                                             144
نقليات للمعلمين في الأجازات بنصف الأجرة بخلاف الانجليزي حيث
                                                             17+
                                      لا أجازة له في أول سنة
                                                             1714
                                             تنزيل المتحصل
                                                           122+
                                               ٠١٩٤٥ عجز ١٩٤٥م
```

## ميزائية سنة ١٩٤٦م

		4 .~
,		جنيـه
and a	المتحصل بعد خصم ٢٠/٠	1970
/	18 610 000 0371	
4 pmg	علاوة لمحمد أفندى فضل	17
Security Control Control	ماهیة فتحی أفندی (علاوة بعد سنتین )	7+2
.331	المدرس المعين ٥٥ (علاوته بعد سنتين)	W++
	الدر الهذا المنافقة ا	72+
71	المدرس المعين ٤٤ (علاوته بعد سنتين) المدرس المعين ٤٤ (علاوته بعد سنتين) المدرس المعين ٤٤ (علاوته بعد سنتين)	144
3 - 7	رس عدر چی او که تعد سیسی	٤٨٠
	( J	
004	أدوات ومراسلات وفراشين	4
•37	المدرس المعين ١٤ لأن علاوته بعد سنين تكسامه تااعة	7 * *
741	نقليات للمعلمين للأجازة بما فيهم المدرس الإنحليزي	147
• 13	The Children Williams and Janes and	
• 0	أدوات دراسة للسنة الثالثة الستجدة وما يتلف من كتب	10 lel
	Kureally mini eeling	14+
441	وفر ــ رصيد تحت المنصرف في المين وفراشين المين المناس وفراشين المناس وفراش وفراشين المناس وفراش وفراشين المناس وفراشين المناس وفراشين المناس وفراشين المناس وفراش وفر	
.71	المعارف الأعارات هذه الميزانية رد علينا بهذا الحواب نب المعارف هذه الميزانية رد علينا بهذا الحواب نب المعارف الخراء م	ماع حيث
	الحواب المارك هذه الميزانية رد علينا بهذا الحواب	
Million and Alexandria records	کتو بر سنة ۱۹۶۲م	ĺv
· V///	مدرسة الأحفاد بأمدرمان	تاظر
	لى العزوز	سيبا
Manager P. Sangton Property	مت کتابک غیر المؤرخ ردا علی خطابی رقم ۹ - ۸ - ۱۱ بتر ۱۹۶۲م الذی فصلت فیه مشر و ع خطتک لاخ افقی شاد ا	تسل
اريخ	سے دابع عیر المورح ردا علی حطابی رقم ۹ - ۸ - ۱۱ بت	.   21
(1	١٩٤١م الذي فصلت فيه مشروع خطتك لاضافة قي ثان مي ال	۲۸ مايو ۲

الحاضرة .

٢ - وأنت تذكر انني قد وضحت لك في خطابي آنف الذكر أن موافقة

صاحب المعالى موافقة مبدئية وأن العمل الذي تحاوله ليس من السهولة انجازه أو الاحاطة به وانني عددت لك شروطا معينة تخص المدرسين والمباني والمبالي والمال والمنهج لا بد من استيفائها استيفاءا متقنا قبل الحصول على مصادقة صاحب المعالى النهائية للمشروع موليد المدرسية المشروع موليد المعالى النهائية للمشروع موليد المعالى النهائية المشروع موليد المعالى النهائية المستروع موليد المعالى المعالى النهائية المعالى المعالى

٣ - وانه ليؤسفني ألا أستطيع قبول مشروعك بشكله الحاضر لأن به

العدد من النقاط التي لم أقتلع بها حتى الآن وأهمها : على بعد (١) عدد من النقاط التي لم أقتلع بها حتى الآن وأهمها : والم

يتكون منها ملغ كافي المرابات المفروضة و تقطيم المال التأملين ما فالا فله له المالية المالين من

(ج) أعارة خدمات المدرسين البريطانيين من هذه المصلحة . " تاسيا

(هـ) ضرورة الحصول على تعهد كتابي المن لجنة المدرسة ككل باسد أي عجز سنوى بين الدخل والمنصرف ، تاع العلامات ليعام المدرسة عجز سنوى بين الدخل والمنصرف ، تاع العلامات العلامات المدرسة ا

من (و) ضرورة بناء مال احتياطي منذ البداية وقبل فتح المدرسة م

(ز) أن تقدير المصروفات على العموم لا تفي لطالب المدوسة امسال

المعالى عندما أعطى تصديقه المبدئي بانشاء قسم ثانوي ابمدرستك تساءل في المعالى عندما أعطى تصديقه المبدئي بانشاء قسم ثانوي ابمدرستك تساءل في المكان الأول عن الحكمة من الاندفاع في مثل هذا الشروع الذي اقتراضيواه قبل توفير المال اللازم له مبينا أن المعتاد في مثل هذه الحالة أن يقوم أصحاب المشروع أولا بجمع المال الكافي بضمان يشيد المدرسة أو القسم على أسس مالية متينة كما طلب معاليه مني أن أتأكد من استيفاء الشروط اللازمة بايجاد المال الذي يقي بالتكاليف الحاضرة وما يتطلبه التوسع في المستقبل قبل اعطاء القرار النهائي .

القرار النهائي .

الموار النهائي .

من لجنتك بأنها في التكاليف المان أطلب منك الحصول على تعلق المستقبل قبل اعطاء من لجنتك بأنها في المدروة النها بأن أطلب منك الحصول على تعلق المدروة وما يتعلق من لمنا منا المدروة المدروة وما يتعلق من لمنا منا القبال المدروة وما يتعلق من لمنا منا المدروة وما يتعلق من المدروة وما يتعلق من

مقدار هذا الاحتياطي بحيث يوصل الى هذا الحد في بداية كل عام .

(ب) يجب أن يوحد الضمان اللازم بانشاء مال تأمين منفصل للمدرسين اذ أن اعتماد ٤/ من مرتب مدرس واحد في سنة ١٩٤٣م و ١٩٤٤م و ١٩٤٥م و ١٩٤٥م و من مرتب مدرسين في ١٩٤٦م ليس بكاف بل يجب أن يعمل على التعاقد مع أغلبية المدرسين على أساس مال التأمين .

(ج) يجب تكوين احتياطى لتسوية مرتبات الموظفين ليكفل لهم ضمانا أوفى فى المستقبل وهذا يستدعى جمع تبرعات سنوية لمدة عشرة أعوام بحيث يتكون منها مبلغ كافى لسد النقص الذى قد ينشأ ويستمر لمدة معينة من السنوات •

(د) لا يسمح بزيادة أو انقاص مرتبات المدرسين خصم على القسم الابتدائي الاعلى أساس ساعات العمل الحقيقية .

(هـ) أن المرتبات الأولية المقترحة للأساتذة الشاميين أو المصريين بسيطة جدا • ولم يحسب فيها حساب للعلاوات •

كما أن تقدير المدرسين الذين يحتاج اليهم ليس كافيا وكذلك ماقدرتموه لتكاليف المواصلات والكتب والأدوات .

7 - وبعد فان الترتيبات المقترحة للموظفين غير مقنعة لقد سبق أن أشرت الى انخفاض المرتبات الأولية المقترحة والى قلة عدد المدرسين المطلوبين وأشرت الى الرغبة فى ايجاد موظفين شبه مثبتين على أساس التأمين وأن تغير الموظفين المستقرار المنشود .

وليس بكاف تعين أحد الموظفين من خريجي العلوم ببيروت على اعتبار انه كفؤ لتدريس الرياضة والعلوم بالرغم من أنه لم يسبق له مران في التدريس كما لا يكفي تعيين أحد المشائخ المتقاعدين من مدرسي كلية غردون والذي لا يستطيع أن يدرس سوى اللغة العربية والدين • وواضح من المشروع الذي ضمنته خطابك أن جزءا كبيرا من التدريس بالثانوي سيوكل القيام به لمدرسي المدرسة الابتدائية الذين لا يحوزون المؤهلات الحقة للقيام به •

وأضف الى ذلك انه يكاد يكون من المؤكد أن المصلحة لن تستطيع مساعدتكم بمدرسين بريطانيين حيث أن العدد الذى لدينا منهم في الوقت

الحاضر مرهق بالعمل فى الفصول الأولية بكلية غردون وبمدرسة أمدرمان الثانوية الصغرى .

∨ ولا أود أن أتعرض لتفصيلات أكثر مما فعلت مكتفيا بالقول أنى قد راعيت النقاط الأخرى التى جاءت فى كتابك ومعبرا عن سرورى من أن السير السيد عبد الرحمن المهدى باشا قد تفضل فقبل أن يشمل برعايته القسم الثانوى المقترح ٠

٨ لقد سبق أن أكدت لك رغبتى الصادقة فى مساعدتك والتعاون معك بأقصى ما أستطيع للاحاطة بمشروعك وتنفيذ مقترحاتك تنفيذا يكفل لهاالسماح ولاهتمامى بالأمر فانى أقترح كحل عملى حسن للموضوع أن تنصح لجنتك بتعيين اثنين أو ثلاثة من أعضائها للتعاون مع ممثلين لهذه المصلحة لوضع مشروع معدل مبنى على أساس يكون ثابتا ومقبول للطرفين •

المخلص عن مدير المعارف

و فى تلك الفترة كتبت جريدة النيل تحت باب حديث اليوم بعنــوان مدرسة ثانوية أهلية \_ كتبت : \_

علمنا أن حضرة الأستاذ العصامى الشيخ بابكر بدرى ناظر مدرسية الأحفاد الوسطى قد اعتزم انشاء قسم ثانوى بمدرسته: وقدم بذلك تقريرا ضافيا لمصلحة المعارف طالبا التصديق له بانشاء هذا القسم •

ان حاجتنا الى مدارس ثانوية لا تحتاج الى برهان وهذه الأفواج من متمى المدارس الوسطى يردون من باب الكلية الثانوية زرافات ووحدانا عاما بعد عام • فيقنع بعضهم من الغنيمة بالاياب ويتشبث آخرون بالتعليم فيلجأون الى المدارس الأجنبية والتبشيرية • ومع أنه قد شام برق من مصر يبشر بمدرسة ثانوية تؤاخى كلية غردون • الا أن ذلك لا يسد العجز فى التعليم الثانوى تماما فالمائنا طالب الذين لا يجدون مجالا فى كلية غردون أكثر من أن تستوعبهم المدرسة الثانوية وحدها •

هذا من ناحية الكم ولكن ليس هو كل شيء فالمدار الأول على الكيف وهنا يجب أن نقف قليلا فالاستاذ بابكر بدري يدير مدرسة وسطى وفق برنامج مصلحة المعارف السودانية فمن الطبيعي أن تكون مدرسته الثانوبة وفق برنامج كلية غردون وبرنامج الكلية الحالى برنامج لا يعد الطالب للعمل وانما يعده لتعليم أعلى و فمدرسة ثانوية أهلية أن سهلت مهمة التعليم في المرحلة الثانوية وخففت من الزحام على أبواب الكلية فانما تنقل المشكلة الى أبواب الكلية فانما تنقل المشكلة الى أبواب المدارس العليا فينتظر اذن أن ينظر بدقة الى ما سوف تقبله المدارس العليا في عصر وهذه بلا شك نقطة هامة تستوجب الدرس والتمحيص والتم والتمحيص والتمديل والتم

هنالك أيضا المشكلة المالية فنحن نعلم أن المدارس الأهليبة على وجه العموم ومدارسنا على وجه الخصوص تئن من الأعباء المالية وتضطر فى أغلب الأحيان لاسترخاص المدرسين وهذا يجر الى عقدة عسيرة الحل • فالمدرسون غير الحائزين على مؤهلات كافية لا يمكن أن يرتجى منهم محصول علمى وفير أو مناسب وكذلك المدرسون الأكفاء الذين ينالون أجرا لا يتناسب مع ما يؤدونه من عمل • ولعل ذلك هو السبب المباشر فى أن المدارس الأميرية ما يؤدونه من عمل • ولعل ذلك هو السبب المباشر فى أن المدارس الأميرية

دائما أجدى من المدارس الأهلية وأقدر على الانتاج .

ان انشاء مدرسة ثانوية أهلية أمل حلو نتوق جميعا الى تحقيف ولكن الجرى وراء الآمال الحلوة ينبغى ألا ينسينا مغبة النكسة • ومن أجل هــــذا ينبغى أن نتحوط قبل أن ننشىء مدرسة ثانوية من ناحيـــة البرنامج العلمى والتغذية المادية •

ان الشيخ بابكر بدرى رجل مدبر وخبير ولولا ما يتحلى به هذا الرجل من صفات الدأب والتدبير لطالبنا مصلحة المعارف بألا تأذن له بانشاء مدرسة ثانوية ما لم تكن هنالك ضمانات كافية • ولعله لم يقصر فى وضعم مشروع ميزانية مفصلة لمشروع كبير •

على أننا كنا نؤثر لو أن حضرته بذل هذا النشاط فى توسيع المدرسة الابتدائية أو انشاء مدرسة ابتدائية للبنات • فان الحاجة اليها قد لا تقل عن الحاجة الى مدرسة ثانوية ان لم تزد عليها ولا سيما بعد أن أعلنت وزارة المعارف المصرية عن انشاء مدرسة ثانوية أو انشاء مدارس فنية •

وفى رأينا أنه من الخير لنا أن نعدل برنامج مدارسنا الأهلية تعديلا يتمشى مع رغباتنا الوطنية ، ويؤهل أبناءنا الى نوعين من التعليم الثانوى العام ، فيعد بعضهم الى المدرسة الثانوية المصرية وبعضهم الآخر الى كلية غردون حسب نزعات وميول الطلبة الخاصة ، ولعل هذا هو الحل المعقول لمشكلة التعليم العالى المرتقبة حيث يستطيع الملتحقون بالكلية الانتقال الى المدارس السودانية العليا كما يستطيع طلبة المدارس المصرية الالتحاق بالجامعة المصرية .

وفى ختام هذا الحديث يحسن أن نسجل رأينا بصراحة وهو أن تبحث مصلحة المعارف على ضوء ما عرف عن الشيخ بابكر من حسن التدبير مشروع مدرسته الثانوية ومتى وجدت أنه قادر على انشائها انشاء يصون نوع التعليم الثانوي مع التكفل بقبول طلبتها فى نهاية دراستهم بالمدارس السودانية العليا فمن الخير أن يؤذن له بها ما دام مقتنعا بأنها أوجب مما أشرنا اليه من نوع التعليم • ومهما يكن من شيء فان هذا التطلع من شيخ كناظر مدرسة الأحفاد ينبغى أن يقابل بالحمد والثناء والاعجاب •

فى هذه السنة ذهبت ومعى ابنى يوسف بدرى للمستر اسكوت فى بينه وشكوت له عدم استقرار المدرسين بالمدارس الأهلية لأنهم يقارنون بحالهم وحال مدرسي الحكومة .

#### ( فتح أول ثانوي أهلي ))

فى ١٢ يناير ١٩٤٣ فتح الثانوي على ٢٢ تلميذا وهذه أسماؤهم :

أحمد ابراهيم مالك ، أحمد عمر أبو بكر ، أحمد حسين محمود ، التوم سيد أحمد عرديب ، الطاهر بخيت العوض ، الطيب حسن الطيب ، المجتبى عبد الوهاب ، حلمى سيفين عطا الله ، سليمان ابراهيم العرض ( ذهب الى مصر ) ، عبد الرحيم ابراهيم ، عبد الرحمن سيد أحمد ( التحق بفراوق الثانوية ) ، عبد الرحيم منزول ، عبد العزيز على محمد ، عبد الماجد قمر الدين ( ذهب الى مصر ) ، عثمان أحمد محمد ، على ضو البيت ، على محمد أحمد على ، على ابراهيم ياجى ( ذهب الى مصر ) ، محجوب محمد يوسف ، محمد على ، على ابراهيم ياجى ( ذهب الى مصر ) ، محمد عثمان أحمد عربى ، محمد عثمان أحمد عشرية ( التحق أحمد قاسم ، محمد عبد الله أحمد عربى ، محمد عثمان أحمد عشرية ( التحق مصر ) ، مصطفى أحمد جبد الرحمن الفكى ، محمد ود الجاك ( ذهب الى مصر ) ، مصطفى أحمد جنيدابى ، مصطفى أحمد البارودى ( ذهب الى مصر ) ، مصطفى أحمد جنيدابى ، مصر بعد النصف الأول من السنة الأولى ) .

ثم أخذ ينقص عددهم بالنسبة لفتح ثانوى مدرسة فاروق بالخرطوم وشدة رغبة الأولاد فى السفر لمصر • حتى اضطررت لأن أذهب الى محمد بك عبد الهادى أول ناظر لمدرسة فاروق والذى بنيت المدرسة بمباشرته فكان قد قاسى تعبا أثر فى ملاحة وجهه وجسمه كله وأتذكر أن قلت له خذ صورة على شكلك هذا تكون لك شهادة فيما قاسيته من تعب • فجاء معى لمدرسة الأحفاد وخطب فى تلامذة الثانوى بأنه قد فتحت مدرسة الثانوى المصرى بالخرطوم للتلاميذ الذين لم يجدوا محلا فى ثانوى الحكومة وثانوى الأحفاد والأهلية بأمدرمان أما الذين وجدوا محلا باحداها فلا يمكن قبوله بشانوى مصر ولا التوصية عليه بقبوله بثانوى فى مصر وبذلك استقر التلامذة بمدرستى الأحفاد والأهلية • وكان حضور عبد الهادى بك تلك المناسبة فى المدرسة ابريل سنة ١٩٤٤ •

وحينما فتحنا الثانوي في أول سنة ١٩٤٣ اضطررنا لأن نأخذ للغية

الانجليزية بريطانيا يسمى المستر بيركس نعطيه ٦٠ جنيها شهريا على حساب الأحفاد ٠

وفي آخر سنة ١٩٤٤ طلبنا قطعة أرض لنبني فيها داخلية فلما كتب مفتش أم درمان يستشير المعارف جاءنا مستر هارتلي برسالة من مدير المعارف بأنهم سوف يفتحون مدارس وسطى في الجزيرة وأماكن غيرها فلا يفد تلاميذ غرباء لأم درمان فيحتاجون الى داخلية فقلت لهارتلى يمكنكم انجاز هذا العمل قبل عشرة سنوات فقال لا فقلت: هل تستطيعون أن تمنعوا أباء الأولاد الراغبين في ارسالهم لأم درمان ؟ قال : لا قلت اذا الداخلية مستعملة لعشرة سنوات وعند انتهاء عملكم سنجعلها منازل للمعلمين الغرباء ٠ فقال أنت غرضك أن تبنى منازل • فقلت انما أبنيها لكم لأنك حينما تأتى وتفتش ميزانية المدرسة لتســـد العجز هل تخصم أجرة المنازل أم لا • قال اخصمها قلت اذن هي لك • ثم قال له يوسف بدرى الذي كان حاضرا المحادثة وهذه المدارس الوسطى التي تبنونها أتجعلون لكل أربعة منها أو خمسة مدرسة غانوية لها ، قال: لا . قلت هـــل تمنعون الأغنياء من ارسال أولادهم لثانويات أم درمان • قال : لا • قال يوسف اذا الداخلية لازمة لأولاد الثانوي • قال هارتلى سأنقل هذه المحادثة كما هي لمدير المعارف ، وبعد أيام مشيت لمدير المعارف (المستر وليمز) وطلبت منه الموافقة والتوصية لاعطائنا أرض الداخلية فقال لي: يا شيخ بابكر الانسان يطلب من الله الغنى القادر أشياء يعطيه بعضها ويحرمه بعضها ويؤجل بعضها قلت: نعم اني لا أطلب طلبا الا اذا توفرت ثلاثة شروط ، الأول أنا أستحقه ، الثاني أن وقته حل والثالث المطلوب منه قادر على انجازه • وهل تعرف شرطا ناقصا سعادتك فيها لطلبي هذا ؟ قال أكتب تحريرا فأخذت ورقة من مكتب وكتبت له الطلب ، ولكن صاحبنا المستر لونج (مفتش أمدرمان) أخر التصديق حتى اضطرني أن أقول لماعده المستر أوين: صدق لي أنت يامستر أوين بأرض الداخلية • فقال لي المستر أوين: المستر لونج صاحبك وتطلب مني التصديق؟ فقلت له أن المستر لو نج لا يساعد أصدقاءه فاهتز المستر لو نج وقال لي مغضبا: أنا لا أساعد أصحابي ؟ فقلت له : كذبني بالفعل وجيء بالتصديق وما زال يماطلني حتى نقل للخرطوم وخلفه المستر كلارك الرجل الطيب المساعد في التعليم كما يطلب أهل التعليم بنوعيهما • شعب ومعلمون •

في يونيو من هذه السنة الذي فتح فيه فصل السنة الأولى على ثلاثة مدرسين هم بابكر بدري وفتحي امبابي ومستر بيركس ومن الضروري وجود معلمين لسنة ثانية عرضت على المعارف الاذن لي بالسفر لمصر لاحضار المعلمين من ذوى الشهادات الجامعية ومصاريف السفر تكون على حسابي الخاص ذهابا وايابا واقامة بمصر وأذن لي فذهبت في عطلة شهر يونيو سنة ١٩٤٣ حث اجتمعت بصديقنا عبد الحميد المنوفي الذي وجد رئيس مكتب في مصلحة المعارف العمومية بالقاهرة ووجدت منه مقابلة حارة ومساعدة قيمة ذهب معي لمقابلة طه بك حسين في اليوم السبتولم تتيسر لنا مقابلة سعادته الايوم الخميس حيث قلت لعبد الحميد أفندى اليدوم ان لم فلن والمعنى اذا لم تتيسر لنا مقابلة طه بك اليوم فلن أحضر لمقابلته فكلم أخبرته بأنى أطلب معلمين لمدرسة ثانوية فتحت في أول هذا العام بمدينة أم درمان فلا أنس انه رفع رأسه ومد عنقه استعدادا لاجابة الطلب ثم قال: نحن نعطى أقطار العراق وسوريا ولبنان والمغرب المعلمين كطلبهم فالأقربون أولى بالمساعدة • نعطيكهما من أجود الصنف مجانا فقلت لسعادته لا أستطيع قبولهما مجانا ، قال ولم ؟ فأجابه عبد الحميد أفندى بأن حكومة السودان لا تقبلهما مجانا فقال لي سعادته كم تدفع للواحد في الشهر ؟ قلت خمسة عشر جنيها • قال : طيب و نحن ندفع الباقي أو تتساوى فيه ثم رفع سماعة التلفون وخاطب محمد بك رفعت قائلا: يا رفعت انت المنوط بتعيين معلمي الشانوي للمدارس • وأنا عايز تختار معلمين أحدهما للرياضة والثاني للآداب من النوع الجيد لمدرسة ثانوية بأم درمان ثم ختم كلامه بقوله: أنا عايز كده!

فذهبنا وثالثنا الشيخ عبيد عبد النور لرفعت بك بمكتبه فوجدناه أحسن رجل فى استعداده لنا مقابلة وقضاء حاجة ثم دعانا لتناول الشاى بمنزله فقبلنا دعوته خوفا من تطبيق قول الشاعر علينا:

فله الفضل علينا انقلب الفضل انينا

من دعانا فأبينا

فلما ذهبنا ثلاثتنا لمنزله في مساء الغد وجدنا معـــه من ضمن من دعاهم للتعرف بنا محمد بك عبد الهادى الذي لم أقابله قبل ذلك وفي ذلك المجلسقال رفعت بك ان المستر وليمس أخبرنا ان مصلحة الصحة بالخرطوم لم توافق على فتح المدرسة الثانوية المصرية بمنازل استراحة الرى في الخرطوم ونحن عزمنا على ان تفتح بمنازل جبل أولياء مؤقتا فأشرت عليه بأن فتحها في جبل أولياء يضيع السماح لكم بقطعة أرض لها بالخرطوم وربما تستمر طويلا بجبل الأولياء فيصعب وجود تلاميذ لها من سيودانيين كما تكون بالخرطوم فالأحسن أن تفتحوها بمكاتب الرى في الخرطوم مؤقتا فانهم لا يستطيعون الطعن فيها صحيا ولا موقعا فاستحسنوا الرأى ثم جاءني خبر من يوسف بأن الشيخعقارب الذي اتفقت معه على تدريس العربي والدين بثانوي الأحف اد قد اتفق مع الدرديري أفندي محمد عثمان وسافر فعلا لبورتسودان فاضطررت للرجوع لطه بك حسين لطلب معلم ثالث للعربي والدين فعلمت انه بالاسكندريةفأخبرت الصديق عبد الحميد أفندي الذي صحبنا للاسكندرية وفي صباح يوموصولنا علمنا ان طه بك رجع للقاهرة فاخترت مقابلة الوزير (وزير المعارف) نجيب باشا الهلالي الذي مكثنا بمكتب سكرتيره ساعتين كاملتين لم يسألنا عن سبب محيئنا حتى دخل علينا حامد بك سلبمان الذي كان رئسك للري بالسودان وبعد السلام قال لي متى جئت هنا قلت جئت في هذا المكتب قبل ساعتين الأقابل الوزير فذهب للسكرتير فقال له هذا الرجل الذي مكث معك ساعتين لم تسأله ففي الخرطوم كنا أنا وعلى بك حسن جالسا بيننا السكرتير الاداري لحكومة السودان في حفلة جامعة بمنزل الري فقال هذا الرجل للسكرتير أنا أحب أقابلك غدا فاضرب لي ميعادا فقال له السكرتير تعال الساعة ١٠ صباحا فمشى هذيها الرجل فتذكر السكرتير انه له جمعية في الساعة ١٠ فقام السكرتير وجرى خلفه وهو يقول يا شيخ بابكر فوقف للسكرتير الذي قال له تعال الساعة اثنا عشر • فأنتم تعاملونه هذه المعاملة • فنهض السكرتير ودخــل على الوزير وجاءنا باذن المقابلة فدخلنا على الوزير وكان معنا عبد المنعم الشافعي وعبد الحميد المنوفى فسلمت على الوزير وجلست على كرسى بشماله وبدأت أحكى له عن طلبي فقال لى أنا عارف بكل ما دار بشأن طلبك عند طه مكحسين

فقلت لكن جاء أمر جديد وهو ان ابنى بأم درمان أخبرنى ان المعلم عقارب قد نقض عهده معنا فأريد معلما ثالثا للعربى والدين فقال لى أنا أقضيها لك هنا وهناك فقلت لسعادته هذا وعد غير مكذوب ثم قلت له الدليل على ان المعلمين عندكم بكثرة اتخاذكم عبد الحميد أفندى المنوفي كاتبا وهو عندنا من خيرة المعلمين فنهض الوزير قائما وأشار لعبد الحميد بيده قائلا هذا عبد الحميد الكاتب مشبها له بعبد الحميد بن يحى كاتب مروان ابن محمد • ثم قال عبد المنعم الشافعي للوزير أنا مظيلوم قال له ومن أنت ؟ قال أنا عبد المنعم الشافعي فقال له الوزير انت الذي ظلمت نفسك لأن حكومة السودان طلبت منا انتدابك حتى مايو سنة ١٩٤٤ وصادقنا لها وكنت انت قد وصلت الشيلال فلا يمكن أن نعطل درجة مدت لصاحبها سنة وفي الآتية ستأخذ ترقيتك • فأعجب يا قارىء لهذه الحافظة من الوزير الذي تحفظ لعامل بسيط مبعد عن مركز الصلحة مثل هذه الحادثة التي تدل على علم محيط بكل مافي المصلحة من أمور متشعبة متعددة سبحان المانح •

ولكن قد عالجت عيني في هذه السفرة عند الدكتور صبحى الذي هـو كما يقول: أنا رب العيون • افتخارا بمهارته في علاج العيون •

وقد أشار على صديقى عبد الحميد المنوفى بأن أكتب للوزير طلبا كتابة ليذكره بتعين المعلم الثالث وكلفته بكتابته فكتب هذا الطلب وكتب وسترى صورته فى غير هذا المكان • ذهبنا أنا ومجذوب وعبد الحميد وعبد المنعم الشافعى لرمل الاسكندرية حيث البلاجات مصفوفة ولما وقفنا على الشاطىء جاء أربعة شبان لابسين المايوه فخرج لهم من البحر أربع فتيات عانقت كل فتاة فتى وغطسوا فى البحر متعانقين فاشمأززت من هذا المنظر الذى لم تره عينى منذ خلقت ولم آمل وجوده وصحت قائلا: ما عصى رب البرية كما عصى برمل الاسكندرية ولم أقف بعدها فى ساحل الرمل •

قبل قيامى الى مصر طلب منى كثير من ولاة !مور الطلبة عمل داخلية فشرعت فى بناءها بقطعة ملكى تحت نمرة ٨٨٩ ــ ١٤ البالغة مساحتها ٢٥٥ مترا مربعا التى اشتريتها من ورثة الشيخ دفع الله بجوار قبته وفتحت داخلية من أول اكتوبر سنة ١٩٤٣ وفى شهر اكتوبر وصلنا المعلمون أحمد عبد اللطيف محسن للجغرافيا والتاريخ والشيخ حجازى للعربى والدين وسعد الدين التاودى

للرياضة • ولما كان بالثانوى فصل واحد اشتركوا مشكورين فى تعليم تلاميذ الوسطى فى سنتى ٣٤ و ٤٤ ثم استقلوا بالثانوى • ومدرس بريطالى اسمه يبركس الذى حضر فى يناير سنة ٣٤ • أما المعلمون المصريون فماهية كل ٤٢ جنيه تدفع المدرسة نصفها وتدفع معارف السودان النصف الآخر بناءا على رغبتها فى مساعدة القسم الثانوى التى جاءت على القسر منها عند دما أبدى الدكتور طه حسين تبرعه المذكور آنها •

# حضرة صاحب المعالى الأستاذ الجليل أحمد نجيب الهلالى باشا وزير المعارف العمومية

هذه الشعلة التي رفعتها بيدك الكريمة فسطع نورها في الآفاق وأضاء في البصرة وبغداد وفي بيروت والقدس وفي غير هذه وتلك من البلدان العربية ولم تبخل على السودان بأشعة لامعة منها:

هذه الشعلة: لا تزال مدينة أم درمان \_ وهي العاصمة الوطنية للسودان تتطلع الى أن تنال حظها منها .

ولقد جئت من مدينة أم درمان لأنال لها قبسا من ضوء هذه الشعلة • ولأعود اليها حاملا نصيبها من هذه المائدة العظيمة التي عم خيرها المشرق والمغرب

ولقد حفزنى للاسراع فى المجىء اليكم مطالباً بحق أم درمان ما أعلن من أن سياسة الوزارة فى عهد معاليكم ألا ترد الطلب:

والسودان متعطش الى العلم وفيه نهضة تسركم وهو يتطلع الى مصر كما يتطلع اليها المسلمون في كل مكان ولا ينقصه ليأخذ في أسباب النهوض الا أن يجد حاجته من المعلمين

وقد أنسئت فى أم درمان أول مدرسة ثانوية سودانية أهلية هى مدرسة الأحفاد التى أتشرف بادارتها وقد جئت لأطلب لهذه المدرسة اثنين من الأساتذة المصريين رجاء أن يكون فى اجابة هذا الطلب برا بوعدكم ما يحقق بعض المال أم درمان •

وأحد هذين المدرسين مطلوب لتدريس التاريخ والجغرافيا واللغية الانجليزية والآخر مطلوب لتدريس الرياضة على أن يكون كل منهما ذا درجة جامعية أو خبرة طويلة في التعليم بالمدارس الثانوية

وأرجو أن أمكن من التعاقد مع كل منهما لمدة طويلة لا تقل عن أربع سنوات وأن يكون اختيارهما من مدرسي الوزارة على طريق الاعارة أو الندب مع حفظ حقوقهما التي تحفظ لأمثالهما المعارين والمنتديين للعراق والشام وغيرهما فاذا وقع اختيار عليهما أو على واحد منهما من غير مدرسي الوزارة فأرجو أن

تشجعهما الوزارة على القبول بتعيينهما لديها ثم اعارتها لناحتى اذا لم يتجدد عقدهما وعادا الى مصر وجدا مكانهما محقوظا لهما .

وتستطيع المدرسة أن تدفع لكل منهما ماهية شهرية قدرها ١٥ جنيها تزاد الى سبعة عشرة جنيها في الشهر بعد سنتين

هذا هو ما أتشرف بعرضه على معاليكم مرتجيا التفضل بالعمل على تحقيقه فان فى تحقيقه اجابة لرغبة من رغبات السلودان كعامل من عوامل الارتباط الذى يسعى الجميع اليه •

وتفضلوا يا صاحب المعالى بقبول فائق الاحترام .

المخلص بابكر بدرى مدير مدارس الأحفاد

1984/1/7

بناء ثانوي الاحفاد الاول

بما انا قد فتحنا الثانوي في غرفتين من بناء المدرسة الوسطى احداهما للفصل والثانية للمعمل ولم توجد غرفة تسع السنة الآتية والتي بعدها في هذه المدرسة بنينا غرفة واحدة بها لنأخذ الفصل الثاني وفكرت في بناء مدرسة كاملة للثانوي • ذهبت للمستر هلارد طالبا منه المثلث الذي أمام المدرسية وشرق الترمواي لنبنيها للكتياب فأعطانا القطعة التي جنوب المركز والبالغة مساحتها ألفين وأربعة أمتار • ماكنا الأرض وبحثنا عن المال فلم أجهد موردا الا من الذين كان بيدهم مال التعليم وعلى رأسهم الأستاذ اسماعيل الأزهري فأعانوني مشكورين بتسعمائة جنيه وكنت طالبا منهم ألفا وخمسمائة جنيه لأن المدرسة أول مدرسة ثانوية أهلية ولأملى فيهم صرت أطالبهم بالستمائة الباقية وأخيرا لما لم أجد منهم قلت للسيداسماعيل الأزهري قل لأخوانك عمى بابكر بدري يشكركم على الماضي ويعذركم في الحاضر ولا ييأس من عونكم في المستقبل واضطررت للأخذ من وفر المدرسة الوسطى كما اضطررت لبناء المدرسة بالحجر والمونة الطين بواسطة متعهد يدعى محمد العجب ومساعدة المهندس أحمد أرباب الذي تبرع دون أجر • فشيدنا أربعة فصول وغرفة للمعلمين وغرفة للمعمل وغرفة للناظر فلما جئت عند السقف ذهبت للمستر اسمث مدير الزراعة والعابات وطلبت منه تسعمائة رصاصة من السنط بواقع الرصاصة سبعة قروش فلما جاءالخشب طلب منى المفتش المباشر المستر بانكس عشرين قرشا على الرصاصة الواحدة وكان المستر اسمث بالأجازة فكلفت المستر أسكوت الذي نزل الثمن الي أربعة عشر قرشا فاستلمت التسعمائة رصاصة • سقفت منها الخمسة فصول أربعة وغرفة الناظر وبعت الباقي سعر الواحد عشرين قرشا وساعدنا في مشتري باقي السقف من فلكاب وشكاب وغيره ثم رحلت سقف غرف الداخلية بمنزلي برفاعة وسقفنا بها غرفتي المعمل وغرفة المعلمين • وصرنا كلما وفرناه من الوسطى أو الثانوى نصرفه للأبواب والسبابيك حتى أقمنا المدرسة وصرفنا على الادبخانات فبنينا في دار الثانوي غرفتين شغلتهما رابعة وسطى أربعة سنوات وفي سنة ١٩٤٩ أعطتنا الوزارة المصرية حيث قرأت في الجرائد كغيرى ان هذه الوزارة تكرمت على مدرسة الأحفاد بثلاثة معلمين مصريين مرتباتهم فى السنة فى حدود الألفين جنيه وبناءا عليه فتحنا فصلا جديدا فى الثانوى سميناه باسم الضرير تيمنا بالشيخ الأمين الضرير شيخ الاسلام فى الحكم التركى قبل المهدية ولكنها أى الوزارة المصرية بعد خمسة شهور وكسر قفلت المدرسة للعظلة الصيفية وذهب المعلمون الثلاثة فيها ولم يرجعوا لنا بعد • ولم تخبر عنهم بشىء حتى فتحت المدرسة فاضطررنا لأخذ غيرهم بما فيهم كامل الجنيدى الدى هو أحدهم على حساب الأحفاد •

وى نفس سسنة ١٩٤٥ تقل تلاميه الشانوى المسانوى للسسنة الثالثة ، اضطرت لمقابلة مستر اسكوت مدير ثانوى المعارف بأم درمان بأن يسمح لمستر كريتون يعطينا حصص انجليزى بالثانوى الثالثة فسمح مشكورا كما سمح لأحمد أفندى محمد صالح على أن نعطيهما أجرا شهريا على حساب الأحفاد ، وفي سنة ٤٦ عين لنا مستر بريرا على حساب الأحفاد لميعاد سنة واحدة وفى شهر نوفمبر من هذه السنة ذهبت للمستر وليمس ، وقلت له : انى قد جئتك في مسألة لم يسبق لها مثيل في هذه الحكومة منذ حل ركابها بالسودان وهي توسط سوداني عند انجليزى لانجليزى يطلب له مد خدمته فالسوداني أنا بابكر بدرى والانجليزى المطلوب منه سعادة المستر وليمس مدير المعارف والمطلوب له الانجليزى المسمى بريرا المعين من المعارف بمدرسة الأحفاد ، أطلب له تجديد سنة أخرى لأن له عائلة تطالبه وقد طلب منى هذا التوسط عند سعادتك بصفتك صديقي ومدت له سنة ولكن عند غيرنا ،

وفي سنة ٥٥ حصل بيننا ولجنة مال التعليم ما يأتي :

وصلنا جواب من مدير المعارف في أوائل سنة ٤٥ ينذرنا فيه اننا ان نم نستطع وضع الخمسمائة جنيه الاحتياطي للثانوي بالبنك ونرسل المستند بوضعها للمعارف ولا يأذن لنا بفتح الفصل الجديد (سنة أولي) في العام القادم فقدمنا لهم هذا الانذار بواسطة رئيسهم اسماعيل أفندي الأزهري وبدوره أحاله للجنته فطلبوا منا تقديم حسابات المدرسة الثانوية وبعد الاطلاع عليها وعدونا بدفع مبلغ الخمسائة جنيه في مارس سنة ٤٥ ثم أخذوا يماطلونا الي شهر نوفمبر من نفس السنة حيث توجهنا أنا ويوسف بدري وعثمان ميرغني

فى عربة الى اسماعيل الأزهرى حيث سمعنا انه مسافر للأبيض فلفينا يحى افضلى بالمحطة الوسطى بأم درمان وقال لنا الى أين تسيرون • قلنا نسير الى الأزهرى فقال بخصوص الخمسمائة جنيه قلنا على دفعها لكم أى الأحفاد البارحة اجتمعنا بخصوص الخمسمائة جنيه ووافقنا على دفعها لكم أى الأحفاد الثانوى ولكن نقص شخص واحد من نصاب اللجنة والآن أنا سائر لاحضاره وأخذ صوته وسيأتيكم الشيك بها اليوم أو غدا فارجعوا واعتمدوا ذلك • فرجعنا • ولكن • فى غد اليوم الذى كنا ننتظر فيه وصول الشيك وصلنى خبر من ثقة وان كان الثقة لا يبلغ ، كما قال الشعبى انهم قالوا لا يعطونى هده الخمسمائة جنيه الا اذا دخلت معهم فى حزبهم ولما يئست منهم حاولت أن آخذ المبلغ من الخواجة اسرائيل العينى بالفائدة • ولكن حينما سمع السيد عبد الرحمن المهدى قال لابنه صديق: اعطى بابكر الخمسمائة جنيه من أماته عندنا الرحمن المهدى قال لابنه صديق: اعطى بابكر الخمسمائة جنيه من أماته عندنا فأخذتها شاكرا للسيد معونته لنا • فأوردتها البنك واطمأننت •

هذا من ناحية الصعوبات المالية وهنالك صعوبات فنية أهمها المعلمون وفقد كان لوجود كلية غردون الثانوية بأم درمان أثرا في حل تلك الصعوبات فقد استعنا بحضرات الأساتذة أحمد محمد صالح منذ ٢٢ سبتمبر سنة ٤٤ الى مايو سنة ٤٤ وكان يتقاضى ٦ جنيهات شهريا وصارت ٩ جنيه عندما زادت حصصه • ثم الأستاذ محمد عثمان ميرغنى من فبراير سنة ٢٤ الى نوفمبر وبشرى أفندى عبد الرحمن من ٢٢ سبتمبر سنة ٤٤ الى ديسمبر سنة ١٩٤٥ وكان يتقاضى ٦ جنيهات شهريا • وأيضا مستر كريتون الذى انضم الى المدرسة في فبراير سنة ٥٤ الى ديسمبر من نفس السنة وكانت ماهيته في هدذه المدة و جنيهات شهريا •

وفى يناير سنة ٢٦ عينا المستر شايرز لتدريس السنة الرابعة وقد مكث الى ابريل • وكانت حصصه فى أيام الآحاد وفى ظهر كل أربعاء • وفى أثناء عام ٢٦ كتبنا الخطاب المبين أدناه وبصورة لكل من : مدير المعارف ، السكرتير الادارى ، أعضاء مجلس أمناء كلية غردون بانجلترا ، رئيس الجامعة الامريكية بيروت ، المجلس البريطانى بمصر ، فأرسل مدير المعارف مندويين من قبله بيروت ، المجلس البريطانى بمصر ، فأرسل مدير المعارف مندويين من قبله ( المستر هارتلى والسيد محجوب الضوى يخبرنا فيه بعزمه على تعيين مدرس

بريطاني لمصلحته وندبه مشتركا بين مدرستي الأحفاد والأهلى • وقد تم ذلك في يناير سنة ١٩٤٧

( وصلنا فى يوم ٧/٤/٤/١ طلب من اريتيريا من تجار هناك يريدون الحاق أولادهم بالأحفاد وطلب آخر من اديس أبابا عاصمة الحبشة من تجار آحرين يريدون الحاق أولادهم أيضا بالأحفاد • ولما كان دخول الأجانب للسودان يحتاج لتصديق من الحاكمة المركزية عارض المستر لونج مفتش أم درمان آن ذاك • قائلا ان مدرسة الأحفاد مفتوحة لأولاد السودان فقط فآخبرناه بأن قبول الأجانب بمدارس السودان فيه دعاية حسنة لحكومة السودان واعتراف بحسن التعليم فيه فقبل الطلبين وحضر الأولاد فعلا)

هكذا ما كان من أمر الثانوى اما المدرسة الوسطى التى كانت قد تركزت ماليا واداريا وفنيا منذ عام ١٩٤٢ حتى بلغ وفرها المالى أكثر من ألفين جنيها فقد انصرفنا عنها لانشاء القسم الثانوى وبادخال علاوة الغلاء فقد بدأت ميزانية القسم الأوسط في عجز ووصل هذا العجز الى درجة يستحيل معها تغطيته دون اعانة من الحكومة ، فبدأت الاعانة من أول عام ١٩٤٦ بأن تدفع الحكومة ثلث المرتبات وتدرجت هدذه الاعانة الى أن وصلت النصف من المرتبات ، وبقيام الوزارة السودانية الأولى للمعارف شملت الاعانة في عام١٥ كل المدارس الوسطى والثانوية الأهلية بما يغطى العجز عند تقديم الحسابات في آخر كل عام ٠

وقد كان عام ١٩٤٦ شبيها بعام ١٩٢٤ من ناحية الوعى القومى والحركات السياسية الا انها كانت في هذه المرة على نطاق أوسع انتظم كل المدارس فقد كان منذ مارس من هذا العام (٢٤) تقوم سلسلة من المظاهرات في المدارس الثانوية عبدأت أولاها في كلية الخرطوم الجامعية ثم سرت العدوى في المدارس الثانوية فخرجت مظاهرة كبيرة من كل مدارس أم درمان الثانوية مخترقة أم درمان متجهة نحو الخرطوم وقد رافقتهم أنا في عربتي مما جعل مدير المعارف يكتب لنا خطابا طالبا فيه قفل المدرسة نسبة لما يراه من عدم الاستقرار الدراسي لا سيما وقد أقفل هو مدرستيه الثانويتين ولكن بعد أن بحث الموقف في جلسة لمجلس وقد أقفل هو مدرستيه الثانويتين ولكن بعد أن بحث الموقف في جلسة لمجلس الأمناء رؤى انه ليس من الضروري اتخاذ مثل هذا الاجراء •

سرت مع الأولادللاطمئنان على سلامتهم حتى اذاماو صلت لكبرى النيل الأبيض لحق بنا مفتش المركز وحاول أن يهدد جموع الطلبة لارجاعهم أو لاثنائهم عن الذهاب للخرطوم فنصحت له أما أن يتركهم يسيرون أو يفتح الكبرى فييأسوا ويعودون وفي صبيحة الغد حضر الينا مدير المعارف طائفا على كل مدارس أم درمان مستفسرا عن سبب قيام المظاهرة • فقلت له: السؤال موجه اليك حيث بدأ التظاهر من مدرستك (مشيرا الى قيام مظاهرة الكلية) فسكت عن الاجابة أم قال من الآن فصاعدا نأمل أن لا تقوم مظاهرات في المدارس •

ومن ضمن أوجه النشاط في هذه السنة أن طلبت الى مجلس الأمناء أن يكتب نداءا لجمع تبرعات لبناء الداخلية التي تصدق على منح أرضها في حى العرضة •

ولما كنت غير مطمئن على استقرار حالة التعليم الأهلى فقد طلبت الى مجلس الأمناء أيضال أن يبحث في مشروع قيام اتحاد لتنظيم كل المدارس الأهلية وينظم علاقاتها مع بعضها البعض ويكون حلقة اتصال لها مع المعارف وقد نوقش هذا الاقتراح في اجتماع ضم ممثلين من المعارف والمدارس الأهلية الموجودة بالعاصمة آن ذاك وفيما يلى من السنين سنقرأ التطورات الخاصة بتكوين هذا الاتحاد وما وصل اليه م

فى يوم ١٨ مايو سنة ١٩٤٧ أضرب تلاميذ السنة ثالثة ثانوى عن قبول امتحانهم فى نصف السنة وطلب منى المعلمون توقيع عقوبة عليهم وفى ثانى يوم أضرب تلاميذ السنة الثانية والأولى باغراء تلاميذ السنة الثالثة فأعلنت ترك الامتحان ورجع التلاميذ للدراسة لأن فى رأيى أن الامتحان فائدته للتلميذ فى معرفة دروسه أكثر منها للمدرس فى تقدير من يدرس •

## ((بدء تفکیری فی بناء ثانوی حدیث))

ولما رأيت اقبال المواطنين على التعليم الثانوى وما سدته مدرسة الأحفاد وزميلتها المدرسة الأهلية من فراغ كبير فكرت فى أن المبانى الحالية لا تليق بالثانوى من حيث الاتساع والاعداد ورأيت أن لا بد من مبانى أنسب فدعوت بالثانوى من حيث الاتساع والاعداد ورأيت أن لا بد من مبانى أنسب فدعوت لمؤتمر صحفى فى يوم أول ديسبمر سنة ١٩٤٧ وتلوت عليهم جانب من تاريخ الأحفاد وما تطورت به من تقدم الى أن أخبرتهم بنيتى للسفر وطلبت منهم أن يكنبوا فى كل صحافتهم عبارة تشجع الشعب على احياء الأريحية فيهم ليجودوا بما وسع كل بحيث لا يغتر الغنى بما أعطى من الكثير ولا يضمحل الفقير بما قدم من الحقير والغرض من كثرة المشتركين لا يقل أهمية من كثرة المال المكتتب بواسطة محررها الوطنى الأستاذ بشير محمد سعيد وبعدها صوت السودان بواسطة محررها الوطنى الأستاذ بشير محمد سعيد وبعدها صوت السودان يتعلق بتاريخ الأحفاد وتعلق بتاريخ الأحفاد ويتعلق بتاريخ المتعلم ويتعلق بتاريخ الأحفاد ويتعلق بتاريخ الأحداد ويتعلي المنافق المنافرة المنافر

وفى ١٦ يسمبر من هذه السنة بدأنا فى الاكتتاب لبناء مدرسة الأحفاد الجديدة ، فقمت فى هذا اليوم ومعى ابراهيم ادريس ويوسف بدرى وخالد موسى حيث كنا فى عطلة نصف السنة للمدارس جمعاء ، وبدأت بمدنى فقابلنى مديرها الذى رغما عن صحبته لى بدأ يعتذر للأهالى ، فقلت له ، نحن نأخذ منهم ما يستطيعون دفعه أو تسهل لى سعادتك ومدير مشروع الجزيرة بأخذ عشرة قروش عن كل حواشة ، فقال لى : امشى وقابل جيتسكل مدير مشروع الجزيرة ولما وصلته ببركات قابلنى أحسن مقابلة وأعطالى خمس وعشرين جنيها اكتتابا عن شخصه ، وقال لى انه سيكتب لجميع مستخدميه بكل المشاريع ليساعدونى بما يستطيعون عند أشخاصهم ، أما مساعدة منهم فى أيام أشخاصا وحواشات فلا نستطيع أن نصرح لك بمناولة مساعدة منهم فى أيام الصرف بالمكاتب لأن قانون مشروع الجزيرة يمنع ذلك فأوكلت عمر أفندى محمد أفندى عبد الله ابنى فى الدراسة الأولى برفاعه أن يحصل من اخوانه

المستخدمين بمكاتب مشروع الجزيرة ما سمح به سعادة المدير جيتسكل فحصل مشكورا على ما زاد على المائة جنيه بكشف أسماء المتبرعين وبلغت التبرعات بمدنى ١٣٦ جنيها و ٤٨١ مليما .

بدأت الاكتتاب من أثرياء أمدرمان الوطنيين وبدأت بصديقي القـــديم الشيخ محمد أحمد البرير الذي سلمني دفتر الشيكات وقال لي أكتب ماشئت فرددته له قائلا: أكتب أنت ما تجود به أريحيتك فكتب خمسين جنيها • ثهم سعيت الى الشيخ السيد كردمان فاكتتب بخمسة وعشرين جنيها ثم قابلت ابنى وصديقي السيد محمد أبو العلا فدفع خمسين جنيها وبعده زرت السيد عبد الحميد المهدى ودفع عشرين جنيها وكنت أظنه كالبرير واستعنت بعهد ذلك بالسيد عبد الله الفاضل المهدى الرجل الفاضل معنى وحسا على الشركات الأجنبية بالخرطوم فحصلنا منها على ما لا يقل عن ثمانة جنيه فدب النشاط في جسمي وعظم الأمل في فكرى بأن أطوف البلاد ثم فكرت ربما اتهم من بعض المواطنين بداء الحرزبية أو الطائفية فأرسلت الشيخ بابكر المليك الذي كان مدرسا بثانوي الأحفاد آنذاك فصحبته بابني يوسف بدري الى السيد على الميرغني يوم ١١/٢٧ طالبا منه أن يؤذرني بكتاب من سيادته عاداتي أن أكتب مثل هذا الكتاب ولكن بطريقي الخاص سأشبير لمحبي بالمساعدة ثم أردف قائلا: ان هذا الأمر الذي سيقوم فيه الشبيخ بابكر أن قام فيه غيره سنساعده فلما أبلغاني هذا الخبر سعيت ومعى ابنى يوسف بدرى للأستاذ أحمد الفيل في منزله في ٢٩ نوفمبر ليكون واسطة في الحصول على الكتاب من السيد على فلم أر منه تشـجيعاً لنفس العمل واعترض عليه وشــكرته وفارقته ٠

فى ٢١ نوفمبر قابلت المستر هندرسن فى مكتبه بصفته وكيل السكرتير الادارى فى الأمور السياسية والشئون الأهلية وطلبت منه أن يكتب لمديرى حكومة السودان ليصرحوا لى بأخذ الاكتتابات من مديرياتهم لبناء ثانوى الأحفاد فقال لى: أنا صغير فى وظيفتى والأحسن أن تطلب من صاحبك المستر والس فهو مدير مثلهم ولا بد أن يجيبوا طلبه .

وفى يوم ٢٣/٢٣ قابلت المستر والس مدير الخرطوم الذى قابل طلبى بارتياح ووعدنى أنه سيكتب لمديرى المديريات بالسودان و فردوا بقبولهم عدا المستر لامبنى مدير داوف ور الذى اعتذر بأنه سيتحدث بمديريته فى سنة ١٩٤٨ منشآت تعميرية كثيرة تعليمية وغيرها

فى يوم الجمعة ١٩ ديسمبر وصلنا كوستى واجتمع التجار ودفع حسن جميل ٤٠ جنيه وأحمد عبد القادر وأحمد كوكو دفعا ٣٠ جنيه وقد خطب أحمد كوكو فى الجمعية خطبة جميلة بعثت الأريحية فى الحاضرين وكان أنرها أحسن من تبرعه المالى ٠

وفى صباح الليلة ذهبت للجزيرة أبا لمقابلة السيد عبد الرحمن المهدي الذي كان قد تبرع لنا بخمسمائة ولما قابلته قال لى سيادته ان مشروعك أصبح كبيرا فأكمل تبرعى من خمسمائة الى ألف من الجنيهات ، فشكرته و فعلا تبرع هو بالألف وعائلته بخمسمائة .

وفى يوم ٢١/٢١ وصل يوسف بدرى كوستى وأخذه السيد الصديق معه لقلى ثم للجبلين التى حصل منها خمسة وأربعين جنيها منها ١٠ جنيهات من الفضل محمد نور أحد تلامذتى برفاعه والذى قال ليوسف لو حضر عمى بابكر لتجردت له من كل مالى حتى من ثيابى و ٣ جنيه من العمدة أحمد امبدى والباقى من تجار ٠

فى ٥ يناير سنة ١٩٤٨ بدأت أنفذ فكرتى ٥ كيف يكون اكتتاب مستخدمى مديرية الخروطوم فأخترت أن أمر عليهم فى مكاتبهم لأخذ آرائهم ٥ وكم يستطيع المستخدم أن يدفع من مرتبه فى المائة مرة واحدة فى عمره عن شهر واحد، فمررت على كل المكاتب وكانت النتيجة كالآتى: ٣٣ شخصا اختاروا ١٠ فى المسائة وشرخصا واحسدا اختسار ٨ فى المسائة وأربعسة ٧ فى المائة وواحد ٦ فى المائة و ١٥ اختاروا ٥ فى المائة وهم الأغلبيسة و ٥ اختاروا ١٠ فى المائة و ١٦ اختاروا ٢ فى المائة و ١٠ اختاروا ٢ فى المائة و ١٥ اختاروا ٢ فى المائة و ١٥ اختاروا ٢ فى المائة و ١٥ اختاروا ٢ فى المائة و ١٠ اختاروا ٢ فى المائة و ١٢ شخصا اختاروا ١ فى المائة و بلغ جملة المكاتب التى زرتها ٢٦٠ مكتبا ٠

ثم عملنا جمعية من رؤساء المكاتب بمدرسة الأحفاد بعد أن وضعنا في ورقة مقواة كبيرة الحجم كتبنا فيها أسماء كل فئة وعرضناه على المجتمعين من

المائة الى من قالوا ١ فى المائة بأسمائهم وأعدادهم واتفقوا على ٥ فى المائة ثم قلت لهم كيف تكون طريقة التحصيل ومتى يبدأ فاتفقوا على أن يكون ٥ فى المائة باعتبارهم الأغلبية واختاروا شهر يناير ومارس للدفع فى اليومين الأولين من الشهر واختاروا للطريقة أن يقوم رئيس المكتب ومعه اثنان من مساعديه ليحصلوا الاكتتاب وليحضر معلم من الأحفاد لاستلام المبلغ وكتابة الوصولات ولما شرعنا فى تنفيذ الخطة اذ أرسل المستر لوس مساعد السكرتير الادارى مندوبا من طرفه يمنع هذا التحصيل فلما أخبرنى أحضرت الورقة المقواة المكتوب عليها أسماء من قابلتهم بالمكاتب وعرضتها على المستر لوس فلما رآها قال لى : أنت يا شيخ بابكر خدمت البلاد فى التعليم وسلكت أحسن طريق لجمع الاكتتاب بعملك هذا ولكن عندى أمر من السكرتير الادارى بمنع الاكتتاب من المستخدمين فى مكاتبهم • قلت له : هل يمكن أن تأنيني بكتاب من السير روبتسون على السكرتير المالي فى التصديق باعانة المالية فى هذا بالسير بروبرتسون على السكرتير المالي فى التصديق باعانة المالية فى هذا الاكتتاب بخط السكرتير الادارى وامضائه فحفظته وابتدأت فى أسفارى •

ثم استأنفت أسفارى ومررت على كوستى لتندلتى فنزلت بهاعند تلميذى عبدالكريم ونزل يوسف بدرى عند الشيخ ابراهيم مالك و نزل خالد موسى عند عبدالهادى عبد المنعم وهذه التوزيعة لنتبرأ بها عن تهمتى الحزبية والطائفية حتى تتخذان وسيلة لنقص أو عدم الأريحية لدفع التبرعات وفى الحقيقة لست ميالا لاحداهما فدفعوا لنا ثم انتقلنا لأم روابه فنزلت عند مصطفى نقر و نزل ابراهيم ادريس عند العوض الكبانى و دفعوا لنا ١٣٤ جنيه و ٥٠٠ مليم وقد وجدنا بها ابراهيم البلوك التاجر الذى علمنا ولده من الروضة الى نهاية الثانوى وهو تاجر غنى فأعطانا ٣ جنيه فرفضتها فأخذها وسكت عليها • ثم قمنا الى الأبيض التى وصلناها ليلا فنزلت عند يحيى عمران قمندان البوليس لأنه صديقى و نزل يوسف عند أحمد أبو شام رئيس الختمية و نزل خالد عند زين العابدين يوسف عند أحمد أبو شام رئيس الختمية و نزل خالد عند زين العابدين أفندى الطيب ناظر المدرسة الأهلية ومن أشهر حزب الأشقاء و نزل ابراهيم ادريس عند السيد ابراهيم عبد الكريم رئس الأنصار بالابيض ولما اجتمعنا

بلجنة النادي أشاروا على بأن أذهب للنهود أولا فلم أوافقهم ولكنهم تغلبوا على وحسنوا آرائهم وذهبت للنهود وحصلنا منها على ٣٠٤ جنيه وقد نزلت عند المأمور ابن عمى مصطفى أفندى تكونه وذهب يوسف بدرى وخالد موسى المجلد فوجدت بالنهود القاضى الشرعى الشيخ على عبد الرحمن الأمين الشقيق المتطرف وكان الكثير يهددوني ويخوفوني بمقـــاومته العكسية لي وكداك العمدة أحمد أبو رنات ولكن وجدتهما خير عون لي فقلت لهما من العجيب أن الناس الكثير منهم يحذرني منكما وبمقاومتكما العكسية لي . فقال الشيخ على عبد الرحمن: أنا يا عمى بابكر قاضي شرعى وأنت صديق أبى وتلميد عمى وجدى وأنت قائم في عمل كهذا مما يجب على كل مسلم وطني مساعدته • فكيف أعاكسك فيه وقال العمدة أحمد أبو رنات أنا أبضا العمي بابكر أحفظ لك صداقتك المخلصة لوالدي وأذكر كتـاياتك له وأنت ناظ مدرسة رفاهة ثهلماجئت بالتفتيش تنامأنت ووالدى فىغرفة واحدة فلن أنس ذلك وفعلا دخلا في اللجنة المركبة منهما والمأموروبشيرأفندي جارالنبي تلميذناالقديم ووضعوا كشفا بأسماء سكان النهود ووضعنا أمام كل اسم ما يستطيع دفعه وأنا جالس بمنزلتي فحصلوا لي في يوم واحد ثلاثمائة وأربعة جنيها • لا أنسى لتاجر قوله لى: حينما حذر المكتتبون للجيش المحارب بفلسطين وغالبهم من الأشقاء فقلت له: أظن أن اكتتابات فلسطين قد أثرت على اكتتابنا ، فقال لى: فلسطيننا أنت وقال: أنا كنت مكتتب بـ ١٠ جنيه والآن أرفع اكتتـابي الي ١٥ جنيه لتطمئن ، فشكرته ، ورجع يوسف وخالد ومعهما ١٣٦ جنيه و ٢٠٠ مليم من المجلد ومن الأضية ١٠ جنيه وتوجه يوسف وخالد لمدينة باراحيث حمعا ١٨ حنيه ٠

ورجعنا للأبيض الذي حصلنا منه على ٢٩ جنيه و ٣٠٠ مليم لأن مكتتبوا فلسطين سبقونا الى الأبيض والخواجات لم نمر عليهم لضيق وقتنا وكذلك لم نمر على الرهد في سفرتنا هذه ورجعنا الى أم درمان في ٩ يناير وقد بلغ تبرعنا في مدة خمس وعشرون يوما ٢٥٦٠ جنيه بواقع يومنا أكثر من مائة جنيها اذ أننا فارقنا أم درمان في يوم ١٢/١٦ ورجعنا لها في ١٩٤٨/١٨ كل ذلك توفيق من الله تعالى له الحمد والشكر •

بارحا الخرطوم في ١٩٤٨/١/٢٠ لجبال النوبه وفي صحيح يوم ٢٦ قابلنا الشيخ عوض الكباني التاجر الشهير فتكرم باعطائنا عربته « البوكس » لنصل به مدينة رشاد • في تلك العصرية زارنا عبد المجيد حتيلا فتبرع لنيا بعد به وبارحنا أمروابه حيث بتنا بحلة العباسية وقابلنا المك في صحيح يوم ٢٢ وبارحنا العباسية بعد الفطور ووصلنا رشاد في الظهر ثم رجعنا للعباسية يوم السبت ٢٤ وحصلنا منها ٦٥ جنيه و ٥٠ مليم ورجعنا في يومنا لرشاد التي أقمنا بها ٣ أيام ونصف جمعنا في خلالها ١٠٠ جنيه وقد كنا في ضبافة ابنسا الهمام عبد العزيز أفندي عمر الأمين الذي أشار على بأن لا أمر على قريات رشاد التي هي فرعا من تجار رشاد وهو يحصل لي من التجار مائة جنيها وحصلها فعلا ٥

وفي يوم ٢٦ بارحنا رشاد عند منتصف النهار ووصلنا دلامي الساعة ١٠ مساء بلوري الشيخ عبد المجيد حتيلا الذي تبرع به لنا مجانا مشكورا حصلنا من تجار دلامي الخمس وعمدتها ثلاثين جنيهاو ثلاثمائة وخمسين مليما وبارحناها يوم ١/٢٧ ليلا بلوري البوستة حيث مررنا على ارسالية هيبان وشربنا عند القسيس وزوجته الشاي وبتنا بها عند المأمور بر أفندي محمد أحمد وحصلنا من هيبان على ٣ جنيه و ٧٥٠ مليم ومررنا على عبرى وزرنا مدرستها ووصلنا مركز تلودي ونزلنا ضيوفا على الشيخ محمد أحمد المقبول وال تأخر بر أفندي ذهبنا أنا وابراهيم ادريس الي الليري الذي تبرع لنا تجاره بست جنيهات فقلت لهم أما خذوا الست جنيهات وأما تموها عشرين جنيها فأتموها لنا ، فرجعنا مساء لتلودي وأنا تعب جدا من صعوبة الطريق ومرجحه اللورى وجمعنا من كلكدا ٢ جنيه ومن البرام ٢ جنيه و ٥٠٠٠ مليم وفي ١/٣٠ حضر المأمور وحصلنا على ٦٤ جنيه و ٧٥٠ مليم من تلودي وأم دورين ٦ جنيه و ٥٠٠ مليم • وبارحناها يوم ٣١ حيث وصلنا كادقلي التي حصلنا منها عـــلي ١٠٩ جنيه و ٤٠٠ مليم ليلا وجدنا بها المفتش الطبي الشهم ابراهيم أفندي أنيس ونزل ابراهيم ادريس عند الدكتور على نور وفي صباح واحد فبرايرذهب كاشف أفندي وابراهيم أفندي ادريس لقرية لقاوه حيث حصلا منها ٢٦ جنيه و ٧٠٠ مليم ووجدا بهاالشيخ على عبد الرحمن الأمين الذي أرادجمع تبرع لجامع

لقاوه ولما رآهما أخر نفسه وساعدهما بمروره معهما • وأنا توجهت بمعية ابراهيم أفندى أنيس ومحمد أفندى بابكر عبد الرحمن نائب المأمور ، للسوق وجلسنا بدكان الخواجه سامى سمان الذى أبدى حماسا وسخاءا ودفع عشر جنيهات ومر بالسوق ونحن بدكانه ثم أعطانا عربته حيث زرنا بها وأنا والدكتور أنيس المك محمد رحال بمنزله فأعطانا عشرين جنيها وقد سبقنا نائب المأمور محمد أفندى ولد صديقنا الشيخ بابكر عبد الرحمن على السوق فجمع تجاره بدكان الخواجه سامى سمانى وحصل منهم ستين جنيها ودفع المستخدمون بواسه طلة الدكتور على نور فصار مجموع ما حصلناه من مركز كادقلى وقى يوم ٤ فبراير قمنا للدلنج بلورى أجرة فنزلت بمنزل اسسماعيل وقى يوم ٤ فبراير قمناح ه فبراير قابلت مفتش المركز المستر هرسن أفندى عبد الرحيم حامد وفى صباح ه فبراير قابلت مفتش المركز المستر هرسن حايل بتيك بأن يشجع الاكتتاب فتوجه معنا مشكورا ومحمد أفندى حسن عبد الله ناظر مدرسة الدلنج والدكتور أحمد خضر فحصلنا منهم على ٢٥ جنيه عبد الله ناظر مدرسة الدلنج والدكتور أحمد خضر فحصلنا منهم على ٢٥ جنيه

فى ١٤ فبراير قمت وحدى فى طريقى لبورتسودان فوصلناها فى يوم ١٥ الساعة ١٠ صباحا حيث قابلنى صديقى الدرديرى محمد عثمان فاضى المحكمة العليا وابنى أحمد أفندى بدرى والشيخ أبو عيشه فاجتمع التجار فى الساعة ٥ مساء بمنزل درديرى أفندى محمد عثمان ومعهم سبعة من كبار المستخدمين واكتتبوا فى ساعة واحدة بأربعمائة جنيها ثم توالى الاكتتباب حتى بلغ ٨٧٨ جنيها سلمناها التاجر الوديع أبو الحسن ليحولها باسمى لأم درمان ثم أخبرنى أنه حولها بالبوستة فقلت له: لا يا ولدى أنا جئت أجمع ما جئت أدفع ، فحولها تجاريا ٥ ثم وصلنا أم درمان فى ٢٠ فبراير الساعة ٧ مساء ٥

وفى يوم الأحد ٧ مارس قمنا لمديرية كسلا ـ نزلنا بالحواته يوم ٨ مارس حصلنا منها ٢٦ جنيه و ٥٠٠ مليم ومن المغازه والكواهلة مبلغ ٢٧ جنيه و ٥٠٠ مليم ومن دوكه ٩ جنيه و ٥٠٠ مليم و والحمرة منها ٦ جنيه و ٥٠٠ مليم ومن كساب ٤ جنيه و ٥٠٠ مليم ومن قلع النحل حصلنا مبلغ ٣٤ جنيه و ٥٠٠ مليم وكان وصولنا للقضارف يوم ٢ مارس وجـدت المفتش البريطاني بها المستر بلفور ابن الدكتور بلفور والذي كان رئيسا

العمل ويلكم بكلية غردون والذي أعرفه حق المعرفة فسمح للمأمور عثمان أفندي مناع حيث رأس اللجنة التي أعضاؤها عبد الله بكر والقاضي الشيخ حسين المفتى والتاجران تلميذاي كرار سليمان كشه وعلى فراج • وعندما جئت أودع المستر بلفور قال لي: انتظرني بمكتبى عشرة دقائق وخرج جاريا حيث دفع تبرعه البالغ عشرة جنيهات ، وقد حصلنا على ٢٨٨ جنيه و • • ٥ مليم زرت الضباط بمكاتب الأرطة العربية الشرقية ، فوجدت اليوزباشي الطاهر عبد الرحمن المقبول والبكباشي فضل المولى التوم ووعدني بأنهما ، يجمعان كل الضباط ويرسلان لي ما يكتنبون به ولم يفعلا شيئا •

وفي يوم ١٥ مارس قمنا لمدينة كسلا التي وصلناها الســـاعة ١١ ليلا ، فقابلنى عثمان أفندى المرضى وشقيقه جباره حيث نزلت عندهم وفي صباح١٦/٣ زرت السيد داود والخليفة عبد الله مفتش مركز كسلا الذي قال لمن معه من أعضاء المجلس البلدي ، الأحسن أن تذهب لجنه منكم مع عمى بابكر بدرى ليمروا بالسوق فقام معى العمدة ومن معه ، أربعة من أعضاء المجلس البلدي ، حصلنا في مرورنا صباحا وعصرا وصباح يوم ١٧ على ٠٦٠ جنيه ، فصار صديقي محمد عثمان يقول لي : والله يا عمى بابكر حصلت لك كرامة حيث أنك حصلت على ٦٢٠ جنيه من كسلا التي حدث به أن مرونا على شارعين متقابلين تجارها كلهم من أولاد البلد وقالوا لا نعطيكم شيئا لأن السيد محمد عثمان الميرغني أمرنا بذلك فقلت لهم بأعلى صوتى: ألكم اله يدعى محمد عثمان ؟؟ فنهض بينهم رجل يدعى محمد العطا قال: لا رب لي يدعي محمد عثمان اكتتابي ٥ جنيهات وسأحضر غدا ٥ جنيه أو أكثر من أهلى ، وفعلا أحضرها ، ثم جاءني التيجاني ابن الشيخ الحسن الحاج سعد ليلا ودفع لى خمسة جنيهات وقال • لا تكتب اسمى لأني أخاف معاكسة السيد محمد عثمان ، فانظر يا قارئي الى هذه الأحوال واحسكم ، وكان من ضمن الـ ۹۲۰ تبرع السيد داود بـ ۱۰ جنيه والدرديري أفندي دفع ٥ جنيه وأظن أن تبرعه كان ١٠ جنيه ولكن صاحبنا كاشف أخذ منها ٥ جنيه كما أخذ من كرار كشه بالقضارف ٥ جنيه ٥ وحصل اضراب السكة حديد وأخــرنا حيث وصلنا أمدرمان بعربة بالبطانة يوم ٢٠ مارس • وفي الطريق الي أم درمان

مررت ببئر أم رويشد وسمعت بها أن الشيخ الصديق محمد طلحه ناظر البطاحين مريض خطر فملنا على أبو دليق حيث قابلته • وحينما سلمت عليه طلب ولده محمد وقال له أن هذا هو عمى بابكر صديقى وصديق والدى محمد وصديق جدى الشيخ طلحه وهو شارع فى عمل كبير اكتتابه ليس كاكتتاب غيره فاذا جائ فمر معه على القبيلة فقلت له أنا جئت لأراك وأسأل الله لك الشفاء التام المستمر وودعته وواصلت سيرى وبعد ٣ أيام توفى رحمه الله وفى يوم ذهبت للعزاء ولم أر من ابنه محمد أثرا لوصية ابيه •

وفى يوم ٧٧ مارس قمت لبربر بعربة بالبر وفى صباح ٢٨ دخات جريرة الباوقه ومعى العمدة مختار رحمة حيث قابلنا عمدة الباوقه عبدالله محمدابراهيم الذي اعتصدر لأن الشيخ الجعلى حمد طلب منه اكتتابا لجامعه فلم نأخذ من الباوقه كلها قرشا عدا مستخدمي الزراعة أعطونا سبعة جنيهات ومن العمدة سختار رحمة خمسة عشر جنيها •

وفى يوم ٢٩ مارس اكتتبت لنا مدينة بربر مببلغ ٢٢ جنيه و ٥٠٠ مليم بما فيها ابراهيم محمد المأمور جنيه واحد والمفتش العاقب ه جنيه وقد دفع كل من أيوى بى وعبد العزيز فرج ومجذوب عابدون عشرة جنيه وكان بعض تجار بربر أيتهم بعينى حينما تقترب لجنة الاكتتابات من دكان أحدهم يقفل بابه ويهرب ٠

وفى يوم ٣٠ مارس بارحنا مدينة بربر حيث وصلنا عطبرة توا الى المركز فوجدنا المجلس البلدى منعقدا وحينما رآنى المفتش البريطانى المستر هيج طلب من المجلس أن يسمح لى بأن أكلمهم فشرحت لهم ما أنا ساع له ولكن قلت لهم أنا الآن أؤجل أتبره الى فرصة أخرى وذهبت ووصلت أمدرمان فى يومنا ٠

فى ١ ابريل وصلنا شندى الساعة السادسة والنصف صباحا قابلت المفتش البريطاني المستر هوك الذي تبرع بخمسة جنيهات عن نفسه وكتبت لأحمد جمال الدين التاجر يساعدنا بماله ونفوذه فدفع لنا أحمد جمال الدين

عشرة جنيهات فقلت له أن السيد عبد الرحمن المهدى قال لى: أقول لك أن تدفع ٣٠ جنيه في هذا الاكتتاب فان نقصتها جنيها واحدا لا أقبلها منك فدفعها مشكورا وحمع التجار المعروفين بشندى واتفقو واعلى أن يدفع كل منهم خمسة جنيهات ودفع لى هاشم أفندى الخليفة المأمور خمسة جنيهات وعند قيامنا من شندى مررت على المستر هوك بمنزله وطلبت منه أن يوصى على المأمور هاشم أفندى بالترقية لوكيل مفتش فقال لى المستر هوك أنا والمدير ساعيان في ذلك ولكن الله للآن لم يقبل ثم قابلت الناظر حاج محمد أبراهيم بك الذي تبرع لنا مشكورا بثلاثين جنيها فصار تبرع شندى ١٧٧ ثم عبرنا النيل بعربتنا الى المتمة حيث قابلنا حضرة المأمور نوح أفندى عبد الله بك حمدة فتبرع لنا بعشرة جنيهات وواصلنا سيرنا حيث بتنا بمنزل الشيخ أحمد جاد الله وفي صباح ٣ ابريل قابلنا شقيقه الناظر على أحمد جاد الله الذي تبرع لنا من السوق ٢٠ جنيه وأعطانا ٢٥ جنيه وأعطانا ٢٥ جنيه وأعطانا ٢٥ جنيه و

وفى يوم عشرين ابريل قمنا من أمدرمان لطوكر حيث مررنا ببورتسودان ووصلنا طوكر فى يوم ٢٢ منه ونزلنا بمنزل الشيخ على بعشر فطلب شقيقه بابكر بعشر و اجتمع سكان طوكر بالنادى مساء ٢٣ ابريل بعد أن بدل المأمور عثمان أفند ى عبد الله مجهودا عظيما حيث أن السكان أغلبهم بل جلهم ختمية على أنى زرت أولاد المرحوم الشريف شنقه اى معزيا ولكن الطائفية والعزبية فعلت فعلتها وباجتماعهم بالنادى افتتح الاكتتاب الشيخ

قال انه يدفع ٢ جنيه فقال له المأموريا عم اذا قبلنك منك جنيهين فمن يدفع العشرة والعشرات فقام التاجر هاشم عبد المجيد أنا أكتتب بعشرين جنيها فقال أنا أدفع ١٠ جنيه بدل ٢ جنيه وهكذا استمر جلوس المكتتبين ٠

وفى صباح ٢٣ ابريل مر الشيخ على بعشر وابراهيم أفنك ادريس وجمعنا الاكتتابات التي بلغت ٢٣٦ جنيه وبارحنا طوكر فى الساعة الثانيك والنصف حيث أصبحت بحمى من ضربة الشمس فأقمت بمنزل الشيخ أبي عيشه حيث كنت مريضا وعالجني به الدكتور بخارى ومنعنى السفر لأرومة حيث وصلنا أمدرمان مساء يوم ٢٦ ابريل •

وفى نفس الوقت الذى قمنا فيه لطوكر أرسلت يوسف بدرى لملكال بالطائرة وقد جمع منها ٢٣٨ جنيها بمساعدة عبد الله الحاج محمد على ومعنى محمد حسن وقد كان اكتتاب الموظفين من ملكال من أكبر الاكتتابات التى جمعت فى أى منطقة مررنا عليها وذلك بمجهود مأمورها الشيخ أبوبكر أرباب ورد لى خطاب بالبريد المستعجل يوم ٤٨/٣/١٤ من صديقى وصديق السودان المحسن الكبير المستر كوتتوميخالوس الشهير يشكرنى فيه على القيام بهذا المشروع ويرفق طيه تبرعا أولا بمبلغ ٢٥٠ جنيه و

فى ٢٣ مايو قمنا لسنار المدينة حصلنا منها ومن مدينة حاج عبد الله وود الحداد على ٢٠٠ جنيه وأغلبها من مكوار ٠

فى ٥ يونيو سافر يوسف بدرى بالطائرة لانجلترا وفى يوم ٦ الساعة ١٠ أبرقنا بوصوله بالسلامة ٠

لم يصلنا خبر من أحمد أفندى العبيد عن تحصيله اكتتاب مستخدمي مكوار أصبحت برفاعه يوم ٢٠/٣٠/ ١٩٤٨ فسعيت للسوق بدكان الطيب الريح فلم يقابلني أحد من التجار غير محمود الحسين والمبارك محمد عيسي فلما أخبرتهم بما جئت له بغرض الاكتتاب للمدرسة أعطاني الطيب الريح جنيها واحدا رددته له وقلت أنا لا أقبل من تجار رفاعه الكبار أقل من خمسة الى ثلاثة جنيهات فوضع الطيب جنيه مع نقوده وقام الاثنان محمود والمدارك كل ذهب الى دكانه وخرجت من السوق صفر اليدين فقابلني الشيخ محمد عبد الله أبو سن فلما أخبرته بما جئت له أعطاني عشرين جنيها والعمدة عبد الله عبد الله أبو سن خمس جنيهات ومحمد حسان أبو سن ثلاث جنيهات وذهبت لديم القريداب قابلت المرحوم الشيخ عبد الوهاب فجمع من أولاده عشر جنیهات و نصف فصار کل ما حصلته من رفاعه ٥٨٥٥ جنيه وبارحتهم يوم. ١٢/٣١ ذهبت للشيخ عبد الله البنا بحلة الكاهلي بأمل أن يكون معلما بثانوي الأحفاد ، فلم أجده فذهبت له بالبئر المسماة بايين لياشر سقى أغنامه فلم\_\_ رآني رحب بي وذهب معي في الحال لبيته \_ بيته الذي لا يليق لسكناه \_ وبعد السلام أخبرته بغرضي منه فقال لي: يجب على أن أكرم وفادتك لي وركوبك هذه المشقات أعتذر عن القيام معك فاسمح لي بشهر يناير هذا واني أكتتُ لكم بعشرين جنيها أقابلك بها يوم ٦ يناير بمدنى فكتبته ولكن لا أزال أشك فى وفائه بوعديه وقد صدق ظنى فيه فاجتهدت أن أكون يوم ٦ يناير سنة ٥٤ بمدنى ولم أجده ولم يأتنا مدرسا بالأحفاد ولم يدفع التبرع ولكنه مشكور على دفعه مطلوب الأحفاد عليه كاملا من سلفته التى استلفها منها ٠

فى ١٥ يناير جلسنا بمكتب جيمسون وكان المجلس مركب من المستر جيمسون والسيد محجوب الضوى وبابكر بدرى ويوسف بدرى بخصوص الاعانة المطلوبة من مدير المعارف لانشاء اتحاد للمدارس الأهلية الذى رأينا، ضروريا لاستقرار المعلمين ووافق عليه مبدئيا المتر وليمس مدير المعارف ولكن المستر جميسون يرى أنه لا ضرورة لها • وفي يوم ٢١ يناير اجتمعنا محجوب الضوى ، بابكر بدرى ، ميرغنى حمزة ، محمد الحسن دياب ، يوسف بدرى ، أخبرتهم بأنى متمسك بعمل اتحاد للمدارس الأهلية ولويرأسه أحدنا فمن تختارون \_ فاخترنا محمد الحسن دياب لرئاسته الفنية ولكنه طلب مرتبا كبيرا كان سبب فشل للموضوع •

فى يوم ٢٣ يناير حيث اجتمعنا بمكتب المستر جيمسون الذى عرضنا عليه متفقين أنا والسيد محجوب الضوى ويوسف بدرى فسألنا عن ما بلزم لهدا المكتب الخاص باتحاد المدارس الأهلية فأخبرناه بطلب الشيخ محمد الحسن دياب الذى سيكون ضابطا لهذا المجلس وانى أطلب أن يكون هذا المجلس تحت ادارة بريطانى حتى ولو اسميا اذا لم يوجد بريطانى مخصص له لبعطى قوة تجعل له هيبة عند معلمى المدارس الأهلية والشيخ محمد الحسن دياب فيه الكفاءة ليدير المكتب ولا يحتاج لزيارة الرئيس البريطانى أكثر من مرة أو مرتين على الأكثر لهذا المكتب فقال المستر جيمسون: انه لا يرى هناك حاجة لتشكيل مكتب لهذا الفرض وأن المالية غير منظور أن تصدق له بما تطلبون وانفض المجلس بخيبة الأمل ه

فى النصف الأول من أغسطس سنة ١٩٤٨ وصل يوسف بدرى الى مصر فى طريقه من انجلترا وهنالك فكر فى طلب اعانة مادية من وزارة المعارف المصرية لبناء مدرسة الأحفاد الثانوية وعندما استشار صديقنا عبد الحميد أفندى المنوفى أشار عليه بأن يكون طلبهم كتابيا وفعلا كتبا هذا الطلب •

حضرة صاحب المعالى الدكتور عبد الرازق السنهوري باشا وزارة المعارف العمومية

النيابة عن عميد مدارس الأحفاد وعن مجلس أمنائها أتشرف بأن أرفع الى معاليكم ندائهم طالبين مد يد العون الى هذه المدارس فى مشروعها الجديد الذى نرجو من ورائه تشييد مبنى حديثا لهذه المدارس يتسع لتللميذها الحاليين مع الاحتياط بقدر المستطاع للزيادة المنتظرة فى عددهم فى المستقبل القريب ويتسع كذلك لما تقتضيه وسائل النشاط الرياضى والاجتماعى والأدبى الخ ٠٠٠

وحسبى أن أقدم لمعاليكم كراسة مع هذا توضح مركز المدرسة في ماضيها وحاضرها وتوضح احصائياتها وأدوار تطورها ومبلغ ما أدته من حدمة في تعليم أبناء السودان ثم تتبينون معاليكم فيها أيضا المشروع الذي نحن بصدده والذي سيكلف 50 ألفا من الجنيهات ٥

ونحن نقصد معاليكم لما هو معروف عن اهتمامكم الزائد بمستقبل السودان الثقافي وعن مساعيكم الجليلة لرفع ظلمة الجهالة عن أبنائه ، وجهود معاليكم في هذا السيل ناطقا بما تحمله نفسكم الكريمة من حب السودان وأمل في ارتقائه هذا الى ما تحققه السودانيون عامة من تأييد دولة رئيس الوزراء لمشروعاتكم الجليدة وحرصه على أن يكون للسودان أوفى نصيب من اهتمامه .

كل هذا أطمعنا \_ وقبل هذا لم نكن أقل طمعا فى الالتج\_اء الى مصر الكريمة ممثلة فى شخص وزير معارفها العالم العظيم راجين أن نجد المعونة التى تتناسب وما درجت عليه مصر والتى تناسب لمشروعنا هذا من الأهمية .

هذا وقد استطعنا أن نجمع الى الآن بواسطة الاكتتابات العامة سبعة آلاف من الجنيهات ولا زال باب الاكتتاب مفتوحا .

وبودنا لو أمكننا أن ننال المعونة المادية لهذا المشروع من الميزانية التي وضعت لشئون السودان المختلفة لدى سعادة وكيل الوزارة لشئون السودان أو من النواحي الأخرى في ميزانية وزارة المعارف .

هذا \_ وانني اذ أنهي الى معاليكم هــــذا الرجاء \_ أقدم عني وعمن

ذكرتهم \_ خالص الاجلال والاحترام والشكر على ما تغمرون به السودان من فضل ونبل لن ينساه السودان في يوم من الأيام وتفضلوا معلى انيكم بقبول فائق الاحترام .

خادمكم المطيع يوسف بدرى

حضرة صاحب العزة المراقب العام للتعليم المصرى بالسودان أرجو أن تتفضلوا برفع هذا الرجاء الى حضرة صاحب المعالي الدكتور عبد الرازق السنهورى باشا وكلى أمل فى اخلاص عزتكم وفى غيرتكم على المعاهد العلمية بالسودان ه

وكذلك أرجو أن تتكرموا بتآييد هذا الرجاء لدى معالى الوزير بما تعلمونه عن مركز هذه المدارس الثقافى وما تؤديه للسودان وأبنائه من خدمات وبالفراغ الذى تسده فى الناحية التى أنشئت من أجلها والتى تجد منكم كل عطف •

وتفضلوا عزتكم بقبول فائق الاحترام · ١٩٤٨/٨/٢٠

يوسف بدرى

ثم كان ردهم على ذلك الآتى: وزارة المعارف العمومية المراقبة العامة للتعليم بالسودان ادارة الشئون الثقافية

حضرة الأستاذ المحترم عميد مدارس الأحفاد - بأمدرمان \_.

بالاشارة الى الطلب الذى قدم للوزارة بشأن منح مدارس الأحف\_اد بأمدرمان اعانة مالية لمناسبة مشروع مبناها الجديد أتشرف بالاحاطةأن الوزارة بناء على توصيات لجنة الشئون الثقافية للسودان مستعدة لاعارة مدارسكم ثلاثة مدرسين تقوم هى من جانبها بتسديد مرتباتهم فى حدود ٢٠٠٠ جنيه فى العام ٠

وفى انتظار الرد من ادارة المدارس أرجو أن تتفض لوا بقبول فائق

المراقب العام ۲۷/۹/۲۷

وفى ٧/٩/٩/ وصل لنا هذا الخطاب من وزارة المعارف العمومية وزارة المعارف العمومية

المراقبة العامة للتعليم بالسودان

١ \_ حضرة الأستاذ محمد كامل الجنيدي

٢ - حضرة الأستاذ حسن محمد السحتري

٣ - حضرة الأستاذ سيد عثمان رفعت

حضرة الأستاذ المحترم ناظر مدرسة الأحفاد بأمدرمان

بعد التحية \_ قررت الوزارة ندب المدرسين المذكورين بعاليه (في العام الدراسي ١٩٤٩/ ١٩٥٠) لمدرستكم على أن تقوم الوزارة بدفع مرتباتهم لمدة سنة واحدة •

ونظرا لانتهاء السنة التي حددتها الوزارة في قرار الندب نرجو التكرم باخطارنا عما كنتم ترغبون في بقائهم بالمدرسة وتدفعون مرتباتهم كسائر المدرسين .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

المراقب العام ۱۹۵۰/۹/۷

تكلمت مع مدير النيل الأزرق فى ٢٦ مارس المستر ساندرس بخصوص السماح بالمرور بمكاتب الجزيرة فى أيام صرف النقود للمزارعين فقال لى : هذا يتوقف على قبول المناديب الذين سيجتمعون يوم ٦ مايو بالمديرية وسعادته استحسن مرورى عليهم بقراهم قبل يوم اجتماعهم حتى أتحقق من قبولهم أو رفضهم وبما أنى أعلم أن عادة السودانى اذا طلب منه بمنزله شىء مهما صعب سيرضى به احتراما لمنزله • فقمت يوم ٢٨ مارس حيث بدأت بحلة الجديد

ومررت على كل المناديب الأربعين بقراهم في منازلهم وكلهم رضوا الا ثلاثة أحدهم مريض باسبتالية مدنى ومندوب وجدته توجه لحلة فطيس لقضية دم والثالث موسى النعيم الذي قال لى أنه لا يوافق ثم مررت يوم عمايو وعلمت أن المناديب مجتمعون لقراراتهم فذهبت للمدير وقلت له: أنت أخبرتني بأن يوم اجتماع المناديب لقراراتهم السنوية يوم ٦ مايو والآن هم مجتمعون و فقال لى: أدخل عليهم فدخلت عليهم فلما رائي رئيس المجلس المجلس المستر بير قال لهم عمنا بابكر بدري عنده كلمة فلنمعها منه فقلت لهم انى قد مررت عليكم وعلى عمدكم بمنازلكم من يوم ٢٦ مارس الى يوم ٣ مايو ما يقارب أربعين يوما بالعربية أخبرتموني بأنكم موافقون على النبرع لمدرسة الأحفاد بواقع الفدان ٥ جنيه عمدا ثلاثة منكم أحدهم مريض بالاسبتالية فقال الأحفاد بواقع الفدان ٥ جنيه عمدا ثلاثة منكم أحدهم مريض بالاسبتالية فقال أنا وأبدى أسفه ومندوب

دم فنهض أيضا قائما وقال أذا وأبدى أسفه وثالثهم موسى النعيم الذى صارحنى بعدم رضاه وهو الوحيد من نوعه فهل أتنم موفون بوعدكم ؟! فسكتوا ولم يرد على أحدهم فجلست بجانب أحدهم طه سعيد مندوب عفينه وأخدوا يتكلمون فى موضوعهم ثم تفرقوا وتركونى وحدى فخرجت وأنا واثق من رحمة ربى لبلوغ أملى و ولكن قلت لبعضهم أتنم يا أهل الجزيرة طمحت نفوسكم للغناء وجعلتم طريقه البخل و رجعت لمنزلتى و

يوم ١٨ يونية سافر يوسف بدرى بالطائرة لدارفور وصحبه فى مروره بها الشيخ مجذوب مالك بعد أن أخذنا له اذن من قاضى القضاة .

فى يوم ٢٤ يوليو قابلت السير روبرتسون بوصفه الحاكم العام بالنيابة قلت هل فكرت فى اشتراك السودان بمبلغ يليق به فى المبلغ الكبيرالمحدد لخزان أوين فقال لى: ألم يبلغك ان ابراهيم عبد الهادى باشا قال: ان السودان سيشترك فى مياه الرى الجديد • قلت لكنى أرى وجوب دفع مبلغ بالنسبة باسم السودان ولو مليونا واحدا من الخمسة مليون التى سيدفعها المصريون من ال ١٢ مليون التى هى كل التكاليف • قال ان التكاليف كلها ٥٤ مليونا

قلت ندفع نصيبنا بنسبة ٢٠ / من نصيب مصر • قال : من أين ندفعه ؟ قلت : قرروا ضريبة تسمونها ضريبة الماء فسيدفعها الشعب بارتياح ودفعها خير لنا من التفريط فيها خوفا ان نصدم وقتما نطلب نصيبنا من الماء بقول من يقول لنا منكم البريطانيين أو من المصريين أين كنتم وقت دفع المال • فقال معاليه اذا استلم الحكم جماعة الوحدة وقرروا الاندماج في مصرفقلت له نثور فقال يمكن للحاكم العام أن يستعمل سلطته ليقمع ثور تكم ويلغى الجمعية والمجلس التنفيذي قلت أتريدون ارجاعنا لسنة ٩٥ والله اذا حصل هذا منكم ستثور البلد كلها وان كانت تعتقد انها لا تغلبكم فستوسخ تاريخكم فعلمت انه انتقل من حديثنا بخصوص الماء فودعته و خرجت •

فى ٣٣ أغسطس توجهت لمدينة عطبرة لمقابلة السيد عبد الرحمن المهدى حينما آب من أوربا معافى من مرضه وكنت حينما وقفت مع المستر هيق بمكتبه فقال لى: ستدخل معى وسأساعدك لوصول السيد رغم الازدحام فلما دخلنا حدود السكة الحديد وجدنا الازدحام مختلطا فيه الحابل بالنابل ووجدالمفتش نفسه لا يمكنه الوصول الى السيد فالتفت لى وقال: ماذا نصنع • فالتفت ورأيت الأمير كنتباى والفاتح أفندى محمد البدوى فأشرت لهما أن يأتيانى فشقا الزحام ببدنيهما القويين الواسعين فقلت لهما أوصلانا للسيد فقالا اتبعنا ، فشقا طريقهما وتبعناهما حتى وصلنا السيد الذى ابتهج برؤيتنا وأنا أشد ابتهاجا منه لأن ابتهاجه مقسم على كل مقابليه وابتهاجى محصور فيه •

فى يوم ٢٢ نوفمبر عملت مدرسة الأحفاد حفلة شاى لأعضاء الجمعية الذين أتو من خارج المدن الثلاثة بما فيهم الجنوبيون وقد أخبرتهم عمال بخصوص بناء مدرسة الأحفاد المزمع فى نقاط عشر وقد أخبرتهم ذلك بصفتهم الشخصية كزعماء عشائرهم وخيار قبائلهم والنقاط هى:

١ - لحضراتهم الحق في معرفة التطورات بخصوص بناء المدرسة الجديد، وذلك بحكم تبرعاتهم ٠

٢ - تاريخ سفرياتي في ربوع البلاد وبالأزمنة والأمكنة .

٣ - المبلغ الذي حصلنا عليه وهو ١٢ ألفا من الجنيهات .

٤ ــ البلاد التي لم أزرها للان: مدني ، عطبرة ، القاش ، ضـــواحي الخرطوم ، أبو دليق ، شرق النيل الأبيض ، وادى حلفا ، وقد اقترح أحــدهم ارسال مندوب منا لهذه الجهات

٥ - المبلغ الذي قرر لبناء المدرسة كلها

٦ - كيف نحصل على الفررق من المتبرعين كنا نأمل أن بكون تبرع حكومة السودان ١٥ ألف جنيها .

٧ - ضعف أملى فى تحصيل ٢٥٠٠ جنيه من الجزيرة كجواب المستر بير ٨ - فشلنا فى الحصول على ٢٠٠٠ جنيه من المستخدمين لمنعنا قانونيا دخول المكاتب ٠

۹ \_ الزمن الذي قضيته مس\_افرا من يوم ۱۹/۲/۱۲/۱۹ الى يوم ۱۹٤٩/۲/۹

١٠ ويتلى عليهم ابراهيم ادريس كل البلاد التي زرناما في أثناءالاكتتاب والمبلغ الذي دفع في كل بلد أو مجموعة .

فى ٢٧ ديسمبر عمل السيد عبد الرحمن المهدى حفيلة شاى بسرايه بالخرطوم بمناسبة ان السير جيمس روبرتسون أحضر له حجر قبة المهدى عليه السلام الأصلى من أوربا بعد فقده خمسين عام • فخطب السير روبرتسون شارحا الطريقة التى تحصل بها على الحجر وخطب السيد شياكرا له ولرجال دولته على حفظ الحجر ووصوله اليه ووضع فى مكانه الحالى •

وفى يوم ٢٨ ديسمبر سنة ١٩٤٩ الموافق ٨ ربيع أول سنة ١٣٧٠ قابلت المستر لونج ومعى يوسف بخصوص طلبنا ١٨ ألف جنيها مساعدة حكومة السودان لبناء ثانوى الأحفاد الجديد نيابة عن مدير الخرطوم الذى كان مشغولا • فقال المستر لونج لم يسبق أن دفعت حكومة السودان اعانة كهذه لمدرسة أهلية فقلت لم يسبق أن طلب من الحكومة اعانة لمدرسة ثانوية أهلية لأن هذه المدرسة وفرت للحكومة التى بنت ثانوى وادى سيدنا وثانوى خور طقت هذا العام حيث تمت مدرسة خور طقت بها من التلاميد في السهل أن تدفع عشر في المائة تقريبا لمدرسة ثانوية أهلية بها من التلاميد في الوقت الحاضر ٥٠ / من ما بمدرسة كل من وادى سيدنا أو حنتوب أو الوقت الحاضر ٥٠ / من ما بمدرسة كل من وادى سيدنا أو حنتوب أو

خور طقت فرد على بحزم يقنع غيرى انه لا يمكن أن يوصى بمثل هـذا الطلب الذى لم يسبق له سابق فقلت بحزم وصراحة اذا لم تصدق حكومة السودان للاحفاد بهذا المبلغ فانى مستعد أن أركب طيارة لأقابل الامبراطور هيلا سلاسى باديس أبابا لأنى أعرفه شخصيا فان لم يعطنى هذا المبلغ فسأذهب بطيارة للملك عبد العزيز آل سعود بالرياض وان لم يعطنى فسأذهب للعراق وسوريا ولبنان والأردن ومصر فان جئت بالمبلغ فعلى حكومة السودان الفضيحة وان وقعت بى طيارة ومت فعلى حكومة السودان الفضيحة وان وقعت بى طيارة ومت فعلى حكومة السودان الفضيحة والخسارة فقال لى كلامك هـذا عليرة ومت فعلى حكومة السودان الفضيحة والخسارة فقال لى كلامك هـذا سأشرع فى تنفيذه غدا ولا يؤخرنى الا وجود الطيارة فاقتنع بكلامي ودخل على المدير وهو المستر والس الذى قدم لنا من المساعدة فى جمع المال لبناء ثانوى الأحفاد ما تقدم ذكره وكتب توصية أكد فيها للحكومة انى سأنفذ ما قلته فكان تقريره أول فتح باب لاقناع الحكومة لدفع هذا المبلغ •

# كتب بعد وفاته نقلا من مذكراته

الى هنا شهر ديسمبر ١٩٤٩ وقف الوالد فى كتابة مذكراته بخط يدهوكان وقوفه هذا فى مارس عام ١٩٥٤ أى قبل وفاته بنحو أربعة أشهر ثم استشرت بعض الصحاب عما اذا تترك هذه المذكرات حيث وقف هو أم نكملها حتى يوم وفاته فكان الاجماع على أن تكمل حتى وفاته وبناء على ذلك فان ما هو وارد بعد ذلك جميعه من تاريخ حياته المكتوب بواسطتى مما وجدته فى مـذكراته عن السنوات ١٩٥٠ الى يوليو ١٩٥٤ ، فلنبدأ بعام ١٩٥٠ نقلا عن مـذكراته المكتوب فيها بخط يده دون تصرف ٠

الكليات التي يحافظ عليها جميع الشرايع: النفس والدين ومال ونسب والعرض والعقل حفاظها وجب يناير ١٩٥٠ فتح القسم الثانوي بالأحفاد ٩ بناير ١٩٥٠ قال على بك الجارم:

شرخ الصبا قبل أن يبيدا وذاهب العمر لن يعودا مشابر يفرع الحديدا فالمجدد لا يعرف الحدودا فجردوا نحوه الجهودا

فيا شباب البلاد صونوا يعود فى الكون كل شىء لا يدرك السؤل غير عزم لا ترسموا للطموح حدا العلم أمضى من المواضى

وهذا البيت الأخير كان مبدؤه الذي اعتنقه منذ عهد الحكم الثنائي . ٢١ يناير توفى المرحوم محمد عبيد عبد النور وصبر والده صبر الكرام كقول الشاعر:

فبات يرينى الدهر كيف صروفه وبت أريه الصبر كيف يكون الأحد ٢٩ يناير توفيت زوجة ميرغنى أفندى حمزة وصحبناهم للقبور ٠ الثلاثاء ٣١ يناير توفى العالم الورع الجليل من أبكار وأكابر الخريجين الشيخ أحمد السيد الفيل رحمه الله قمت لنعيمه وصلناها ليلا و نزلنا عند الابن

الشيخ يوسف أبو تركى الذى أكرم وفادتنا هو وزوجته وحضرنا معرض آل هبانى بنعيمه وفيه قابلت المستر ساندرز مدير النيل الأزرق الذى سالنى عما جمعته من الاكتتابات حتى الآن وطلب منى أن أزورهم فى مدنى فى فبراير •

الجمعة ٣ فبراير اكتنب لنا كل من الناظر ادريس ويوسف وابراهيم هباني يد ٢٥ جنبه عن الواحد منهم جزاهم الله خير الجزاء ٠

السبت ٤ فبراير درست ثلاث حصص منواليات الرابعة صرف « عين المضارع » بثانية طهطاوى والخامسة برابعة يودال وسطى الاسم الذى لا ينصرف واسادسة رابعة ثانوى أغراض التشبيه .

#### قال شوقى:

فمن يغتر بالدنيا فانى لبست بها فأبليت الشبابا لها ضحك الغوانى الى غبى ولى ضحك اللبيب اذا تغابا جنيت بروضها ورداوشوكا وذقت بكأسها شهدا وصابا

الأربعاء ٨ فبراير أخبرت الخواجه ليكوس ليحدد لنا ميعادا يزورنا هـو وأخوه أنطون ٠

الجمعة ١٠ فبراير يوم معرض الزهوروبعدها نزور السيد كونتوميخالوس الساعة ٥ مساء ٠

السبت ١١ فبراير زرت ابراهيم بدرى وأحمد عثمان القاضي ومحمد ابراهيم البراهيم النور ومحمد ابراهيم هاشم بالاستالية ٠

الخميس ٢٣ فبراير حضرنا معرض أبو قوته اجتمعت فيه بمحمد هاشم باشا وحرمه وبعد رجوعهم من ملكان سيزورنا بالمدرسة والمنزل ووعددنى الشيخ خوجلى وكيل الناظر أزورهم يوم ٣١ مارس لاكتتاب الأحفاد ٠

الأحد ٢٦ فبراير قابلنا سعادة المستر وليمس قررنا أن نقتنع من الماليــة به ١٢ ألف جنيه بدل الـ ١٨ ألف التي طلبناها والـ ٦ آلاف نستلفها من المالية لمدة خمسة سنوات ، ولكنا ذهبنا ليلا الى شنقيطى وميرغنى حمزه وابراهيــم

الاثنين ٢٧ فبراير اجتمعت لجنة مالية المعارف وقررت بالاجماع طلب الد ١٨ ألف جنيه من المالية وقال هكسويرث ضرورى دفع المالية لهذا المطلوب جميعه حتى تقوم المدرسة تماما وليست مجزأة ٠

الثلاثاء ٢٨ فبراير زرنا حفل كلية المعلمات .

الاثنين ٦ مارس افتتحت الجمعية التشريعية بخطبة قيمة من معالى الحاكم العام وقابلنى عند السلالم السيرروبرتسن وقال لى نهنيك فقلت أقبل هذه التهنئة بعد ستة شهور فسألنى لماذا قلت فى خلالها ستضح نوايا الحكومة وسيثبت أبناؤنا المستغلون فيها وفى المجلس التنفيذي كفاءتهم ومقدرتهم فى السياسة فضحك وانصرف •

∨ مارس أخذت لجنة أمناء الأحفاد ومعلميها صورة مع المستر وليمس
 لناسبة اعتزاله الخدمة وحضرت الاحتفال المقام له فى دار الثقافة .

٨ مارس دعينا لحفلة وزير المعارف للمستر وليمس مع المعلمين الذين بالمعاش في المدن الثلاثة .

مارس ودعنا المستر وليمس وقرينته بالمحطة العمومية بالخرطوم .
 مارس أضرب تلاميذ ثانية الفرقتين احتجاجا لرفت ثلاثة تلاميذ .

۱٦ مارس يشرب معنا الشاى جناب كو تتوميخالوس وعائلته الساعة ه ومعهم جبرائيل بيطار وابنه الكبير وزوجته وبابدام العجوز والسيد عبد الله الفاضل وأحمد حمد أبو سن وعبد الماجد أحمد وعثمان صالح وعلى بدرى وعبد السلام وعثمان أبو العلا وعبد الحافظ عبد المجيد .

٢٠ مارس توفى المرحوم محمد ابراهيم هاشم ٠

۳۰ مارس كنا عزمنا القيام لأبى قوته لنجمع منها تبرعات واعتذر الناظر ادريس هبانى بشغل خوجلى في صرف المواهى ووعدنا يقابلنــــا خوجلى بأبى قوته بالاثنين الساعة ۳۰ر۷ صباحا ٠

٣ ابريل وصلنا أبا قوته الساعة ١٥ر٨ لأننا ضللنا الطريق وجدنا الشيخ

خوجلي وكيل ناظر الحسانيه بالمنطقة ومعه العمده الكريل والعمده

 ابریل یشرب الشای عندنا المستر والسی ولونج وبل أحتفاء بالمستر یودال الصغیر .

۱۱ ابریل یشرب الشای عندنا المستر هیبرت لمناسبة تعیینه مدیر اللمعارف معه معالی الوزیر \_ السید الصدیق \_ علی بدری \_ أحمد بدری \_ البشیر الریح \_ ابراهیم مالك \_ المستر لی \_ السید محجوب الضوی \_ ابراهیم أحمد \_ عبید عبد النور •

۱۲ ابریل قمت لمدنی وقابلت مدیر النیــل الأزرق الذی سرح لی بأن آخذ معی أناسا من تجار وعمد ونظار ممن یعرفون المزارعین یحصلون لنا منهم ما یجودون به ونحن نکتب لهم الوصولات فذکرت له اسم الشیخ متولی وأمثاله فوافق بارتیاح ۰

۱۳ ابريل قمت للكاملين فلما وصلت ود الترابي أخبرني عبد الله نبق أن مصطفى نبق توجه الى الحصاحيصا وأحمد المصطفى ادريس ووعدني أحضر لهم يوم صرفية يونيو يتوجهون معى لأماكن الصرف نستلم منهم ونكتب لهم الايصالات وأهل الحصاحيصا أعطونا ٣١ جنيه ٠

15 ابريل زرت مدنى والتقيت بالسادة أحمد الحضرى وأمين المسرضى وعزمان عوض أبى العلا وعبد الله الدابى الذى قال يدفع هو عن نفسه وقالوا الأربعة الأحسن أن أرجع الآن لأن حضورى هذا يضارب حضور قاضى القضاة الذى وصل ليجمع اكتتاب للمعهد وأعود لهم يوم ٢٢ يونيو يجمعون لى أربعمائة جنيها منهم ومن السوق وأخذنا على ذلك فاتحة وفي المساء شربت الشاى مع المدير ومعه الشيخ محمد الأمين العمدة فقلت للمدير أن المال في الجزيرة كثير ولكن الاسد بالباب يمنعنا قال من الأسد قلت المدير قال لا ولكنا نخاف من تأخر الضريبة وصياح الناس و

فى طريقى للخرطوم قابلت حسن عبد الجليل والعمدة الطيب على ساوى • المايو زرت الأستاذ محمد بك عبد الهادى وصديقنا عبد الحميد أفندى المنوفى بمكتبهما بمدرسة فاروق الأول بالخرطوم •

ه مايو قمت للجزيرة أبا بطدب من السيد الجليل وركبت القطار بلا

تسريح ولا تذكرة فاستخرجوا لى التذكرة على أن يرسل لهم انسريح من أمدرمان .

٩ مايو عدت من الجزيرة أبا ٠

۱۲ مايو افتتاح مكتب السيد الجليل باحتفال جمع كل الأجناس والأديان من وطنيين وجاليات \_ سيدنا قال للسكرتير المالي أن شاء الله تخففوا لنال وطنيين وجاليات من يخفف عنك يوضع على من ودلك لوجود البشارى الضريبة قلت لسيادته ما يخفف عنك يوضع على من ودلك لوجود البشاري بك وغيره من المصريين وحكيت قصة المثل (اذا حملنا من عرفات نخته وين)

٢١ مايو قمنا لأركويت وبقيامنا من أتبره أصيب مالك بحمى شديدة من اللوزات .

77 مياو قابل يوسف بدرى المستر هبرت بالتلفون بخصوص اعانة البنا فقال له المستر هيبرت ما هو صيغة العقد الذي يضمن للحكومة أن أمناء المدرسة لا يتصرفون في البناء لأغراض غير المدرسة وأيضا الداخليات فتلى عليه صيغة العقد القديم فاقتنع وأرسلها للمالية فقال هل يلزمكم صرف العشرين ألف مرة واحدة فأخذ يوسف رأى العجباني المهندس واقترح صرفها مرة واحدة •

٢٣ مايو اجتمعت بأولاد وادى سيدنا بمنزل السيد بعدها طلبوا زيارتى بغرفتى مشكورين وأعطاهم السيد الجليل نصائح غالية لهم وللمستر لانق والمستر بترى وزوجته والأستاذين عوض عقارب وأحمد محجوب ه

۲۶ مايو ورد لى كتاب من يوسف بدرى يقول انه طلب الاذن من المعارف للسماح لهم بالاعلان فى الجرائد عن تقديم العطاءات للبناء و فعلا سمح لهمعالى الوزير وحدد يوم ۱۶/۷ آخر موعد لقبول العطاءات بو اسطة لجنة البناء المكونة من السادة: عثمان صالح - حسن كرار - ميرغنى حمزه - عبد القادر العجبانى - فوزى حسون - ابراهيم قاسم مخير ٠

٨ يونيو قال لى السيد الجليل بأركويت ضع الأساس وابنى المدرسة الجديدة ولا تسأل عما ينقص فى تمامها من المال أنا أقوم به ( وقوله الفصل مجرب فى الأحفاد الأولى عام ١٩٣٥) وقال لى لما يحضر السيد البريرى

بأمدرمان ذكرني لآخذ لك منه تقود كما وقال لى زر النيل الأبيض مرة ثانية وعندما نعود لأمدرمان أعين مع سيادته الزمن المناسب •

۱۰ يونيو زارنى الشيخ محمد الأمين أحمد اسماعيل وأهدى لى جزءا من تراب قبر النبى صلى الله عليه وسلم وطاقية سلمت التراب نفيسه ابراهيم مدنى بظرفه وكتبت على الظرف يوضع هذا ضمن حنوطى وهى كست الظرف بخرقة من دبلان ووضعتها فى خزنتها بعدما كتبت عليها ما يعرفونها به ٠

١١ يونيو يشرب عندنا الشاي المستر هكثو يرث ٠

٢٠ يونيو اجتمع المجلس التنفيذي للتصديق على اعانة الحكومة لمال البناء ٠

٢ يوليو وصلنا وجاب التصديق بمعونة العشرين ألف جنيه من الحكومة لبناء ثانوى الأحفاد المستر كمنجز يقول فى المجلس انى أرحب بأن أضع مثل هذه السابقة وأعضاء الجمعية التشريعية يشيدون بما قمنا من مجهود فى جمع النبر عات ه

٢٣ أغسطس يشرب عندنا الشاي بابكر كرم الله ٠

٢٧ أغسطس بدىء في حفر أساس ثانوى الأحفاد الجديد •

٢٩ أغسطس توفى السيد محمد حسن عبد المنعم ٠

١١ سبتمبر زرت السير روبرتسن وقلت له اذا كنت تعلم أن أهلك يريدون أن تسلموا السودان للمصريين فسافر لبلدك قبل حصول ذلك المقترن بأشياء واذا كنت تعلم أنهم يسلمون السودان لأهله فانتظر ليتم ذلك على يدك فقال أن حكومة انجلترا رأيها تسلم السودان لأصحابه •

١٧ سبتمبر نقلت سريرى وكرسى قماش لبناء الأحفاد للمراقبة ٠

٢٨ سبتمبر بدأنا رمى الخرصانة في الأساسات ٤ ، ٢ ، ١ .

١٢ أكتوبر وقف الشغل ببناء الأحفاد لعدم الأسمنت والطوب ٠

١٣ أكتوبر ذهبت لواد سيدنا لأول مرة لاحتفال فتح جامع المدرسية وتغدينا مع الأولاد فتة وحلو موز وتغدينا بعدها بمنزل عبيد عبد النور مع الشيخ أحمد الطاهر وهاشم أبو القاسم وحسن مدثر ٠

۲۳ أكتوبر وضع السيد عبد الرحمن حجر الأساس لجامع ثانوى الأحفاد باحتفال حضره مستر كلارك معتمد بورسودان والسيد داود الحليفة عبد الله والسيد عبد الله الفاضل والمستر كوتتوميخالوس وقاضى القضاة وعمر أفندى الأمين وكل معلمى وتلاميذ الثانوى ودبحنا ثورا للعمال ه

ا نوفمبر صادقت الجمعية التشريعية على منح ثانوى الأحفاد ٢٠ ألف جنيه وكرر السكرتير القضائي كلامه السابق ردا على عبد الفتال وبدوى المعينين بدل محجوب وأحمد يوسف ٠

۹ نوفمبر ورد لی خطاب من مستر ساندرز مدیر النیل الأزرق یخبرنی فیه باعادة فتح مشروع امهانی للجمهور ویقول فیه اذا شئت قدم طلب فرددت علیه بما أن ایراهیم بدری قدم طلب هذا یکفی عنا .

٩ نوفمبر قمت لمدني كوعد تجاره للاكتتاب ٠

۱۲ نوفمبر رجعت من مدنى بوعد للصرفية التي ستكون في يوم الثلاثاء ١١/٢١ ٠

۲۲ نوفمبر كلمت مستر بيكون مدير الزراعة تلفونيا بخصوص مشروع أحمد مالك فقال لى قابل مستر مكول مفتشى الزراعة بمدنى وانه سيخبره تلفونيا بمقاباتي له ٠

٢٣ نوفمبر قمت لمدنى وصلتها الساعة ١ صباحا قابلت مستر مكولمنتش الزراعة فقال لى أن سعادة المدير كتب لمفتش كوستى بحفظ طلب أحمد مالك منذ سنة ١٩٤٧ كما قال لى أن أمر المشاريع صار بمكتب السكرتير الادارى كما يأمرنا ننفذ أمره لأحمد مالك أم لغيره ٠

۲۵ نوفمبر تهاون معی أعضاء مدنی ومر معی شمس الدین الشافعی وعبد القادر شریف ولکنه لم یتکلم مع المکتتبین بحماس أنا الذی أتکلم وفی العصر مر معنا أمین المرضی بفتور شدید وربعنا معنی أفندی .

۲۸ نوفمبر رجعت من مدنی بدون نتیجة تناسب تکراری علیهم ثمان مرات بمواعید حصلت علی ثلاثة وسبعین جنیها و نصف فقط و ترکت عبدالقادر ومعنی لیخدما الهنود و البیوتات التجاریة و ما أدری ما یحصلان منهما و أظن أن

الأشقاء بمدنى عطلا عملى لمدرستهم الثانوية المزعومة التي سيكون صالح بحيرى ناظرا لها •

: ۲۷ - ۲۷ Cuman :

١ \_ الولد انتقلت ملاذه لأولاده

٢ \_ الدنيا لا نكون جنة

٣ \_ العاقل يشتغل لثائين ، ثواب يقدمه وثناء يؤخره

٤ ــ الدنيا مركبة على خمسة ما تسكنه وما تأكله وما تركبه وما تلبسه
 وما تندخره •

٥ \_ التضحية لا تقلها حتى تطلب منك

ح لا تأمل من الناس مكافأة ولا شكرا ولا اعترافا فيما تعمله لهم \_
 لو أن الله تعالى برز للناس كان فيهم من يقول له ما عملت لى شيئا منتقددا
 لا تنقاد لا ينتفع به •

واعطانى مدية وقال لى الراهيم بدرى (مش) معاكم فى أمهانى فقلت له كل الذين معه فى نظرى سواء ٠

اسنة ١٩٥٢

أول يناير

تذكر جميلى مذ خلقتك نطفة

ولا تنسى تصويرى لشخصك في الحشا

فسلم لى الأمر واعسلم بأنني

أنف نه أحسكامي وأفعسل ما أشسا

٣ يناير

وأحق خلق الله بالهم امرؤ ذو همة عليا وعيش ضيق ما عوض الصبر امرؤالارأى ما فاته دون الذي قد عوضا

٤ يناير وضع السيد الصديق المهدى حجر الأساس لمدرسة الأحفاد الوسطى الجديدة •

١٦ يناير توفى صديقى القديم الشيخ محمد أحمد فضل وقد كان من الأوائل الذين ساهموا فى حركة التعليم حيث عين فى المدرسة الأولى التى فتحتها الحكومة بأمدرمان عام ١٨٩٩ فى دكاكين أجرتها من العمدة السيد العوض •

لا يصلح القوم فيوضى لا سراة لهم

ولا سراة اذا جهالهم سادوا

تهدى الأمور بأهل الرأى ما صلحت

فان تولت فبالأشرار تنقــاد

اذا تولى سراة الناس أمسرهم

فما على ذاك أمر القــوم فازدادوا

۱۹ يناير زرت مدرسة البنات الوسطى بدعوة من ناظرتها مسز وود فوجدت المعلمات والبنات كأحسن ما يكون وقضيت بها ساعة بين ماشيا وواقفا ولم أشعر بتعب ه

٢٢ يناير سافر يوسف بدرى لبخت الرضا للسوق الخير المتبرعة به بخت الرضا لبناء الأحفاد الوسطى للأولاد .

٢٤ يناير توفى الشيخ عبد الباقى حمد النيل .

٢٦ يناير اختل نظام الأمن بالقاهرة واحترقت منها دور كثيرة فأقال الملك فاروق وزارة الوفد ووكل الى على ماهر تشكيل وزارة فشكلها من المستقلين وتم ذلك فى نفس الليلة .

٢٠ فبراير زار الشيخ عمر دفع الله المدرسة الثانوية ومر على الفصـــول
 وأسدى للاولاد نصائح وتبرع للمدرسة بمائة جنيه يدفعها فى ابريل فقلت له
 هذا مبلغ كبير فقال نعم ولكن العمل الذى قمت به أنت للبلاد أكبر •

٢٩ فبراير توفيت الحسنى أختى وفى نفس اليوم فتحت مدرسة الأحفاد الثانوية فى بنائها الجديد بواسطة السيد الامام العظيم عبد الرحمن المهدى فى حفل كبير دعونا له كل من تبرع بعشرين جنيها فما فوق لمال البناء بالعاصمة والأقاليم وأهدانا فيه جماعة من خريجى الأحفاد كأسا كبيرة •

۸ ابریل جاء بونص الأحفاد من تعدیل ملز و کان نصیبی ۲۷ سبعة وستون جنیها و أخبرنی یوسف بأنهم حددوا مرتبی به ۸۲۰ جنیها لیست قابلة

للزيادة ولو كنت معتقدا انى أخدم الحكومة لأثرتها شـــعواء على الانكليز ولكنى أعتقد أنى أخدم بلادى ومرتبى هو رزقى من ربى وهذا كثير جـــدا وبه مغتبط .

٩ ابريل زرنا المسيو كوتتوميخالوس لمناسبة سفره صباح الفيد للاسكندرية ٠

۱۰ ابریل أخبرنی یوسف بدری أنه و صله خطاب من المسیو کو تتو میخالوس یقول له فیه أرسل لی اثنی عشرة صورة لو الدك لأنی أرید أن أعمل له تمثال أثناء أجازتی هذه فی باریس وأهدیه للمدر سیة اعترافا بخدماته لشعب السودان و مشاركة منی فی ذلك •

١٦ ابريل قابلت مستر ديبوسون مدبر الخرطوم وقلت له أحسن شــورة عدم الشورة للحاكم فقط أخلص للسودان وأعدل فى الأحكام ولا تتخوف من رؤسائك فى أن تقول لهم ما تعرفه لا ما يريدونه .

٨ مايو عقد زواج محمد عبد الكريم على ستنا بنتي مساء بواسطة السيد عبد الرحمن •

١٥ مايو قابلت مستر لانق بغرض اعانة زيادة من الحكومة فى بناء المدرسة الوسطى وجرى الحديث كما يأتى: نحن لا نعرف عن هذه المدرسة شيئا الا ما قرأناه فى الجرايد ان السيد الصديق وضع حجر بنائها وهو أولى أن يدفع لك الثلاثة آلاف جنيه لتمام بنائها و فقلت له ما دامت المعارف لا تعرفها فانى سأطوف على أهلى الذين يعرفونى ويعترفون لى لجمع الشلاثة آلاف جنيه ولكن والله العظيم سأطالب بأن أؤجر المدرسة لكم وقلت له سجل هذا الكلام فنهنه من طغيانه فوعدنى بأنه سيكتب للمالية ليعجلوا لنا صرف عدى جنيه للدفع منها للمقاول استحقاقه •

٢٥ مايو عزومة توفيق طبزاده بك للسيد الامام عبد الرحمن المهـدى بالجراند أوتيل •

٢٧ مايو سافر وفد السيد عبد الرحمن المهدى عم المكون من:

السيد عبد الله المهدى رئيسا وابنه السيد كمال سكرتيرا والسيد محمد صالح لاشنقيطى والأستاذ عبد الرحمن على طه والأستاذ ابراهيم أحمد

والناظر البابو نمر أعضاء بطائرة خصوصية أرسلتها حكومة مصر الطالبة من السيد ارسال وفد عنه .

۲۱ مايو زار ثانوى الأحفاد توفيق طبزاده بك رئيس الرى المصرى ومعه صالح بحيرى ومهندس الرى المصرى لمعاينة مبانى المدرسة لتقييم الحكومة المصرية مدرسة المؤتمر على قرارها وأخذوا معهم خرطة الأحفاد كما هى •

أخبر نی عارف أفندی أن بونص معاشی ٥٨ جنيه ومعاشی من آخر يونيه صار ٢٢ جنيه و ٥٥٠ مليم ٠

٩ يونيو المستران هيبرت ولائق هجما على يوسف بدرى بخصوص وضع السيد الصديق حجر المدرسة الوسطى وصرح لائق كما صرح لى وقال هيبرت أننم تشتكون الينا لندفع لكم المواهى وتستعملون الفلوس للبناء وهذا غير صحيح لأنهم كل ما يدفع ونه فى تسديد العجز حسب نظامهم وهذا لا يدفعونه مقدما وانما على أقساط آخرها يدفع فى السنة المقبلة بعد مراجعة الحساب •

١٤ يونيو أخبرنى خالد موسى من سنار أنهم ما وجدوا أرضا بمركزها وسيصلون الى سنجه للبحث عن أرض تكون صالحه وأخبرنى أن المستتر بليكى مفتش سنجه سيصل الخرطوم غدا فأخبرت حامد أفندى السيد ليربط لى معه موعد أدعوه شايا بمنزلى .

٢٣ يوليو هجوم الجيش المصرى برئاسة اللواء محمد يوسف نجيب • ٢٧ يوليو تنازل فاروق عن العرش الساعة ١٢ ظهرا وسافر الساعة ٢٠ مساء •

١٨ أغسطس وصل فاروق ميرغنى بشهادة من انكلترا نهائيا .
 ٢٥ أغسطس توفيت نفيسه بشير عامر .

١٥ أكتوبر أضرب أولاد الداخلية بثانوى الأحفاد وجمعتهم وتحدثت اليهم فى اختيار واحدة من ثلاثة أما أن نلغى الداخلية ونسرحهم واما أن يعيشوا بما يدفع لهم آباؤهم مبلغ الجنيهين والنصف واما أن يعيش كل واحد حسب طاقة والده ومستواه وهذا نظام الطبقات وانى أمقته .

١٩ أكتوبر قمت لمصر لمقابلة السيد الجليل عند زيارته لها وهـــو عائد من انكلترا في المفاوضات ٠

۲۰ أكتوبر قابلنى جعفر ووالده عثمان عبد القادر فى حلفا وقابلنى محمد أفندى مصطفى أبو سنينه مفتش السكة حديد وأمر بحملى على كرسى يدخلنى حتى غرفتى بالباخرة ٠

٣٣ أكتوبر دعانى عبد العزيز بك مدير أسوان للغداء معه وزرت بعربته دكان السمكرى الذى كنت أعمل معه فى أسوان لما كنا فى الأسر قبل نيف وخمسين عاما وقد عرفت مكانه ووجدته كما هو ٠

٣٣ أكتوبر وصلت مصر الساعة ٥ صباحا وخرجنا توا مع السيد لرؤية الاستعراض العظيم للجيش بمناسبة مرور ثلاثة شهور على انقلاب جيش مصر العظيم وخلاص البلاد من طغيان وفساد فاروق ٠

٢٤ أكتوبر صلينا الجمعة في الأزهر الشريف وأخرجني محمد على شوقى خوف الازدحام فوجدنا عالما كثيفا في صفين كل صف مركب من طبقات ولما خرج السيد عبد الرحمن ازدحموا عليه حتى جلس في الأرض وخلصه منهم البوليس لرغبة كل منهم في تقبيل يده تبركا واحتراما ٠

۲۷ أكتوبر أمر السيد الأستاذ عبد الرحمن على طه بعدم الموافقة الاعلى تنفيذ ما رسمه لهم ـ و تغدى عند السيد على ماهر وحضره الأستاذ أحمـــد لطفى السيد وحسين سرى الذى عرفنى و تذكر اجتماعى به بالقطارسنة ١٩٣٢٠

۲۸ أكتوبر أخبرنى محمد بدرى تلفونيا بصدوت خال عن الخوف والضعف أن رجله قد كسرت فى فخذها بصدمة عربة وكان معى صلاح وعبد العزيز فأمرتهما بالمرور عليه بمستشفى على باشا ابراهيم وليأتينى صلاح بخبره صباح الغد لأن محمد عزم ألا آتية ليلا \_ سافرت دفعة من الوفد منها أبو شامه وحسن أبو •

۲۹ أكتوبر أمضيت الاتفاقية بين مصر والسودان مع السيد عبدالرحمن ٠ فطرنا عند محمد رفعت باشا أحمد وزير المعارف بوزارة الهلالي ومعي عبد الرحمن على طه وزير المعارف والشنقيطي ومحمد على شوقي ٠

أهداني جمال السنهوري عشرين كتابا من مؤلفات الاخروان المسلمين

٣١ أكتوبر بارحنا مصر بالطائرة وقد أخبرني اللواء محمد نجيب سيزور ابنى محمد بالمستشفى وسيبرقني بالطائرة حالته وقد أنجز ما وعد .

١ نوفمبر دفعنا أول قسط ٧٠ جنيها من السلفة التي أخذتها من الدائرة ٥

۲۷ دیسمبر اجتمعنا بصالون علی بدری مع ابراهیم بدری وقلت له کل ما تطلبه منى في نظير الصلح ولو تبيعني وتأخذ ثمني لمصلحتك عندي قليل وخرج له على وأحمد فعاتبتهما له وأخيرا بكي وبكيا معه وقبل رأسي ويدي ورجلي واصطلحنا .

٢٨ ديسمبر قلت لا براهيم بدري سآتيك أتغدى معك قال انه مريض اليوم وقد زارني أحمد وعلى فزرني يوم آخر وسازوره في يوم آخر . « لم نعشر على مذكراته لعامي ١٩٥١ و ١٩٥٣ » سنة ١٩٥٤

٢ يناير اليوم المعين لتقرير المصير ولتعيين أول وزارة سودانية ٠

١١ يناير وضعت حجر أساس جامعي الخاص الذي سأبنيه في المنزل الذي كنت مؤجره داخلية للاولاد وقد بعت كل منازلي وطيني برفاعه لهذا الغرض . ٢٦ يناير أصابني زكام خفيف منعنى الذهاب للمدرسة كما منعنا الكتابة

فى تاريخ الأحفاد .

١٥ فبراير العمل في بناء الجامع واقف لنقص السقايل وكسل البناء شىسىر م

دفاع سوداني خلف الله حاج خالد والقائد العام الانجليزي تابع ومرءوس له ٠

٢٢ فبراير في مساء اليوم طلبت عبد الكريم وسألته هل صحيح ينوى الحاق بنته فاطمه بالمدارس العليا فقال اذا استحقتها فلا مانع عندى قلت له واذا لم أوافق أنا على الحاقها بالمدارس العليا . ٢٨ فبراير حضر مندوبو ١٧ دولة لحضور افتتاح البرلمان انسوداني من ضمنهم اللواء نجيب رئيس الجمهورية المصرية وتجمع كذلك جمهـور من الاستقلاليين •

ا مارس فى صباح اليوم حضر اللواء نجيب بالمطار وحشد له الوزراء والشعب من الاتحاديين حشدا كبيرا وتجمع شباب الاستقلاليين فلما وصلوا الشارع غرب سراى الحاكم العام عارضهم البوليس وحصلت حركة سيئة مات فيها على ما قيل ثلاثون شخصا منهم مصطفى المهدى وميرغنى عثمان صالح وأبو القاسم ميرغنى محمد وقومندان بوليس الخرطوم البريطانى ورجع نجيب وسلوين لويد الى بلديهما •

١٠ مارس فتح البرلمان الأول للسودان وألقيت خطبة العـــرش التى تحضرها الوزارة السودانية ويلقيها الحاكم العام وعملت احتياطات تدل على عدم الثقة بالشعب .

۱۱ مارس زرت السيد الجليل باستراحته بالجنينه وأخبرني أنه طالب برفع حال حكم الطوارىء ٠

١٦ مارس قمنا لكوستى لزواج ابراهيم مجذوب .

٢١ مارس قمنا من كوستى لأمدرمان .

وظلمت ابنى محمد بدرى وأرسلته يسأل عبد الكريم هل هو مسنمر بعزم فى فطلمت ابنى محمد بدرى وأرسلته يسأل عبد الكريم هل هو مسنمر بعزم فى الحاق فاطمه بالمدارس العليا فجاءنى محمد عن عمه يأمرنى بأن أكلم ذوى الاختصاص بمدرسة الطب بلغو الحاقها فأرجعت محمدا لعبد الكريم تأكيدا لطلبه هذا أن يخبرنى عبد الكريم بمكان أو شهرة تلفونهم فجاءنى محمد عن عمه بأن أقوم بالبحث عنه وأطلب لغو تعيين فاطمه وفعلا بحثت وطلبت نمرة علايم وخضورها يوم على ٢٤٧٢ وأخبرتهم بلغوا اسم فاطمه ممن يلحقون بمدرسة الطب وحضورها يوم وقت قلت لا بل لا تلحق كتلميذة مطلقا وفى صباح ٢٤ طلب عبد الكريم من وقت قلت لا بل لا تلحق كتلميذة مطلقا وفى صباح ٢٤ طلب عبد الكريم من أحمد عبيد أن يأخذ فاطمه بتاكسى ويوصلها للانتربيو و

يوم ٢٤ مارس توفى صديق التعليم الشيخ عثمان صالح مصر ونقل جشمانه لأمدرمان .

70 مارس جاءني الخضر بدرى وأخبرني أن عبد الكريم قال له أن فاطمه لا تذهب للكشف الطبي يوم الأحد ٣/٢٨ كطلب كلية الطب وهذا انفاذ لوعده لى فقلت للخضر اسأل فاطمه وارجع لى بالحقيقة فانى شفق مماسيحصل نتيجة لخلافه •

٣١ مارس بدأ على بدرى فى استعمال الكهربة لرجلى كل مساء ٠ ابريل عمل على بدرى الكهربة لرجلى ضحى اليـــوم وهى الأخيرة وارتحت فيها والحمد لله – تغدى معنا الأستاذ محمد نور الحسن ٠

٣ ابريل كتبت للمعارف برد المائتي جنيه التي خصمه من الاعانة ويتركوني أعمل بطريقتي من زيادة عدد الفصول ويدفعو نالنا ٢٥٠٠ جنيه بقية بناء المدرسة الوسطى والا سأضطر الى تغيير بروجرامنا لمصرى أو أجمعها من الآباء كرسوم دخول لأني لا أستطيع المرور بعد هذه السن •

٢٤ ابريل توفى صديقى البكباشي محمد أفندي نور رحمه الله • ٢٧ ابريل توفى المرحوم السيد يعقوب الحلو •

ه مايو بدأنا في قبول ابن بطوطه وكمالة الفصلين أ و ب ٠

٣ مايو أخبرت عبد الرازق الجاك باعتماد تعيينه وأن يستلم عمله مند اليوم مع يوسف أفندى عبد الرحمن في قبول المستجدين لقسم الثانوي ٠

١٤ مايو جاءنا جواب من المعارف يطلبون فيه أن نرد كلما أخــذناه من مصروفات ورسوم دخول للآباء لأن بعضهم شـــكى اليهم فكتبت لهم الرد التالى:

ابنى النصرى أفندى حمزة المحترم سلام كثير واحترام زايدو بعدفالحكمة نقول:

ان الغصون ذاا عدلتها اعتدلت

ولا يقروم ان عدلته الشرجر

وانى أرى كل جهد يبذل فى تنشئة الشيب لاتقال عادة جديدة أو الخلوص من عادة قديمة جهد ضايع .

وصلني كتابك المستعجل المسجل تلوته مسرورا بنصائحك فيه وأوامرك به ولكني أرى أنه لو ذكر لي فيه أسماء الشاكين ومقدار مبالغهم لأدفعها لهم أو أدافعهم أمام حضرتك لكن أولى من سماع قولهم فتصديقهم واعتقاد أحقية ظلامتهم والأمر بردها لهم • والمتهم غائب لا يعلن بالجريمة وميعاد الجلسة \_ أعيدك بالله ياصديقي أن تكون من هؤلاء فأرجوك أن تقرأ بياني المرفق مع هذا كما أرجوك أن تكتب كشفا بأسماء المتظلمين وما أدعوه بمقدار ما أخذته منهم مع علمك اني أشفق على الناس ولشعوري بصعوبة مصاريف فصللى النهر الجديد • دخلت للوزير وأنتم في جلسة وأخبرته أن الناس يقبلون دفع الستين جنيه التي نطلبها لالحاق ابنهم بالفصل الجديد بألم يظهر على وجوههم ورجوت معاليه أن يدخل فصلى النهر الجديد في نظهام الاعانة لنخفض لهم المصروفات الى خمسة وعشرين جنيه في السنة وبقراءة حضرتك لبياني بخصوص بناية مدارس الأحفاد تعلم منه ما أريده من زيادة الخمس جنيهات الزيادة بين مصاريفكم عشرين ومصارف الأحفاد خمسة وعشرين لأن القاعدة أما زيادة في الدروس من الولد أو زيادة في الفلوس من الوالد \_ وحضراتكم تعلمون أين تكون زيادة الدروس أعند مدارس الحكومة أو الأحفاد – وان القاعـــدة المستعملة عندي أن آخذ من الناس النقود وأصرفها لهم واني مستعد لكل من يريد الاطلاع على حساب مدارس الأحفاد اذا عثر بها على اني أدخلت قرشا بل فلسا على خاصتي فله الحق فيما يقول وله الحق في كل ما يعمل ودمت بخير ٠

> لوالدك المخلص بابكر بدري

۱۳ مايو عرض على شيك بـ ٩٤ جنيه و ٥٥ مليم عن تذكرة مستر هرى الصيني (هذا معين مدرس للاحفاد )

١٥ مايو عوض محجوب عبد الله الصول ببوليس مدنى ومحمد أحمد مدد بتشاويش بوليس بحلفا يحجز لهما محلين ليوم ١٥/٥ ليحول والديهما عشرة جنيهات لكل واحد واذا لم يصل التحويل يسقط حقهما في القبول ٠

۱۳ یونیو حضر یوسف بدری وأولاده من مصر مساء .

ا يوليو طلبت من الشيخ محمد أبو القاسم هاشم أن يؤجر لنا منزل شقيقه يحيى لاستعماله داخلية للاولاد وأخذت آباء الأولاد وأريناهم المنزل فوافقوا عليه .

٢ يوليو يتغدى معنا الشيخ مجذوب على حسيب ٠

١٢ يوليو البدء في تجربة كراسي الحساب والعربي مؤلفاتي الجديدين .

١٠ نوفمبر نكتب جواب للشيخ حسن القبرصلي يعمل لنا اكتتــاب للاحفاد ٠

ولكن عندما أصبح صباح يوم الأحد ٤ يوليو من نحو الساعة العاشرة دخل الشيخ بابكر فى حالة احتضار مفاجى، رغم انه لم يغب عن وعيه وفى تمام الساعة الخامسة الاربعا مساء من نفس اليوم التحق بالرفيق الأعلى وانطوى بموته جهاد قرن وكفاح جيل سجله لنا فى مذكراته هذه فلنعيها ونسترشد بها ٠٠

#### حوادث الايام علمتني

١ \_ التفكير قبل العمل أصل العمل •

٣ \_ علمتنى اذا كنت تريد أن تعمل للناس ما ينفعهم ليكافئوك أو يعترفون لك بأنك عملت لهم – فيشكروك أو ليعرفوك فقط \_ فلن تجد منهم واحدة منها \_ فأعمل اذا للواجب \_ ولله الذي لا يضيع الأجر •

٤ ـ لا تتبرع بالنصيحة ولا تعمل لها قبل أن تطلب منك فتتهم فيها .

اذا ازدحمت عليك الأعمال فرتبها بتقديم الأهم على \_ المهم \_
 والمهم على العادى فأن تأخير العادى مقبول عادة

" المحركات للدفاع أربعة: الدين - والعرض - والمصلحة - والحظ ، أما الدين اذا أهين فيجب على المسلم الدفاع عنه حتى يموت شهيدا ، واما العرض اذا ثلم فيجب الدفاع عنه حتى يقف المدافع على شفير الموت ثم ينظر اذا كانت حياته أحفظ للعرض فيحيا واذا كان موته أستر للعرض فليمت ، أما المصلحة اذا عرضت فليعرض طريقها على الدين والعرض فان وافقا عليها - وان لم يوافقا عليها أو أحدها تركها ، وأما الحظ فلا قيمة له دنيا ولا مروءة لأنه من نزعات الشيطان ،

٧ - اذا قدم الانسان على عمل مفيد واعترضه أحد الثلاثة: الأول ممن يحترفون مثله خوفا منهم على مشاركتهم ماديا أو أدبيا فيما ينالونه: الشانى حسدا فىأنه لماذا لا يسبقون له فينسب اليهم فيكسبون سمعته ومنفعته الثالث المأجور على التشهير به بكتابتهم أو بلسانهم والتنقيص لقيمته وصيتى له ألا يستغل بهم ولا ينزعج لقولهم وليسير فى طريقه فاذا فشل لا سمح الله يقلل من شماته واذا نجح وبرز عمله كاملا فأن العمل يدعو لنفسه ويدحض الداعين بتنقيصه ه

٨ \_ اذا كان الانسان في نعمة وامتحنه الدهر بدهاته عنه فيستحسن منه

أن يجعل ما ذهب منه كأن لم يملكه وليستأنف عمله الذى وصل به لجمع ما ذهب منه وليتسلى بأن استئنافه الطريق الذى سلكه سابقا أضمن للحصول على ما يريد من بدئه لهذا الطريق على جهله وليحذر أن يتقيد بالمصاب فيصير (كنتيا) أى بأن يقعد فى كل مجلس ويقول كنت وكنت •

٩ ــ ثلاثة هي فضائل عمومية ولكنها رذائل في ثلاثة :
 أولا ــ الكرم فضيلة ولكنها رذيلة في التاجر في تجارته .

ثانيا \_ التواضع فضيلة عمومية ولكنها رذيلة في الحاكم ثالثا المجاملة فضيلة ولكنها رذيلة في العالم •

التاجر : واجب حرفته ازدياد رأس ماله فاذا تكرم فى تجارته نقص رأس ماله حتى ينفذ فيقعد ملوما محسورا .

الحاكم: اما أن يتواضع عن قوة تصنعا فاذا أنزله الناس عن درجته بحكم الاحتكاك به غلب الطبع التطبع فبطش بهم – واما أن يكون تواضعه عن ضعف فينكشف للرعية ضعفه فتسود الفوضى ٠٠ أما العالم فان الناس يستفتونه فى دينهم فبمجاملته لهم يضلهم عن دينهم ٠

١٠ \_ اذا جمعك مجلس مع غيرك لمشورة فى أمر مهم غامض أولا أو لاصلاح بين خصمك \_ لا تبادر برأيك اعجابا به ولا تعصب له بل تأن حتى تسمع آراء غيرك ممن معك فستجد من محسنها وتتجنب خطاياها فتعرض رأيك معدلا به الحكم الفصل •

11 – ان طريق وصول النفع للناس أسهل وأسرع من طريق وصــول الضرر لهم – لأنك من تريد أن تضره مهما كان ضعيفا لا بد أن يقاومك وربما وجد معيينا عليك وضميرك يظل يخزك كلما تذكرت أنك ضررت ضعيفا يمكنك صرف ضررك عنه ـ أما من تريد أن تنفعه فانه يستسـلم لك وربما أعانك بنفسه أو محسن مثلك فيعظم أجرك ويحسن ذكرك وكلما تذكرت أنك نفعت مستحقا للنفع أو غير مستحق له يزداد سرورك ويطفح حبورك • •

١٢ \_ اخدم غيرك فخدمتك لغيرك تكسبك أجرا وتدف\_ع عنك ضرا ورزقك لا ينقص •

۱۳ \_ اذا قصدت أمرا عند ذوى درجات فابدأ بأخذ رأى صفارهم و تدرج منهم للمتوسطين ثم الكبار حتى اذا شاورهم الرئيس •

١٤ ـ لا تكتب ردا لخصم اذا كنت غضبان فتحفظ عليك ـ ولا تدخل للحاكم غضبان ولا متحمسا ولا تدافع خصمك غضبان فتغضب الحاكم •

١٥ \_ تعلمت التواضع من الأمير عبد الرحمن النجومي .

١٦ \_ علمتنى الشجاعة بحيث أنى لم يرتجف قلبي من خوف قط ٠

١٧ \_ علمتنى القناعة بحيث لم تغلبنى نفسى أن أطلب شيئا لم أصله

١٨ \_ علمتنى ألا أنتقم من عدوى وخصوصا قندما يضطر لطلب حاجة منى •

١٩ \_ علمتني أن العمل قياما بالواجب ألذ وأيسر وأنم ٠

٠٠ \_ علمتني أن أقدم الأهم في الأعمال على المهم والمهم على الاعتيادي ٠

٢١ \_ علمتنى أن أترك الدعاية للأعمال تدعو لنفسها متى تمت كما تتم .

٢٦ \_ علمتنى أن العمل للوطن ليس له حد الا الاندراج فى الكفن فان الانسان اذا رأى أنه قد عمل واجبه لا يستطيع أن يعمل بعد ذلك وينسى أن

القيام بواجب الوطن ليس له حد الا الدخول في حفرة الأحد .

٢٧ \_ علمتنى أن العفو أسهل وألذ وأدعى للرجولة وأعظم الأجر وآمن اللمستقبل من الانتقام الذي يوغر عليك القلوب ويدعوها لأخذ الثأر ٠

٢٤ \_ علمتنى اذا أتممت عملا لا أعتمد على عملى له حتى أراجعه لأنه
 بين تمام العمل واجادته مدة يسيرة جدا بالنسبة لزمن تمامه ٠

٢٥ ـ علمتنى اذا أردت أن أقول قولا يجب أن أنظر هل قولى لهضرورى
 (١) أنظر مع من أنا أتكلم (٢) أختار العبارة بحسب درجة المخاطب ٠

٢٦ ـ علمتني بما ذقته في الأسر من ذل ألا أتحـــامل على مرءوسي أو

أولادى أو خدمى اذا أذنب أحدهم وأقول لنفسى أن معصيتى لله أكبر من عصيانه لى وقدرة الله أضعاف أضعاف قدرتى عليه فيطفى غضبى وتنصاع نفسى •

٢٧ - علمتنى أن أنتفع بكل مصيبة تمر على ولا أتقيد بها عن القيام بواجب مهما قلت قيمته أو عظمت صعوبته .

● ٢٨ – علمتنى أن الحماة تستحق الاحترام لأنها تحب زوجتك وتخدم أولادك لتنفرغ لك زوجك وتحب أولادك وقد جعل لها الشرع الشريف قيمة على حضانتها •

٢٩ – علمتنى أن أخلص لصديقى كل الاخلاص ولا أصدق فيه واش بسوء حتى يظهر لى منه ما يخل بواجب الصداقة فعندها أصرح له بتحويلى عن اعتماده على صداقتى له:

#### قانون العائلة للاولاد

١ - احترام الوالدين لدرجة لا حد لها وتقديس أمرهم ووضعهم بعد الخالق جل وعلا لقوله تعالى: (وقضى ربك الخ ٠٠٠) الشفقة عليهم والرحمة بهم ٠٠٠

٢ - عدم اللعب مع أولاد الشوارع ٠٠٠

٣ \_ استعمال اللعب المباح في مكان خاص لأولاد العائلة وأصدقائها

٤ - الحرص على الدروس واطاعة أمر المدرسين واحترامهم ومذاكرة الدروس والغيار كل يوم في الصباح بعد الحمام .

عدم الخروج من المنزل أو محل الاقامة الا بأمر من والدته أو من يقوم مقامها مع ذكر الفرض الذي يخرج لأجله وميعاد الرجوع الذي يحدده أو يحدد له ٠٠

7 - اذا جمعتك ظروف بأحد الكبار أو أرباب المناصب فلا تتكلم معه بأكثر من الكلام عن المدرسة والدروس والأحوال العمومية وتجنب بحدركثرة الكلام أو تتكلم عن داخلية منزلك وما تسمعه من حديث العائلات والخدامين ومن أولاد البيت أخواتك وعن أكلك وشرابك ونوع معيشتك الداخلية وعما يخص بالسياسة والرجال وجميع الأحوال التي لها صلة بأعمال الناس الكبار والشخصيات البارزة في البلد والحكومة

٧ - المواظبة على الصلوات الخمسة والطهارة ونظافة الثياب والبدن
 ٨ - لا تنطق بلسانك بسب أحد - لا تقول الفواحش وبذىء القول •
 ٩ - لا تشتم الخدامين • لا تسب أحدا بما فيه - فضلا عما ليس فيه •
 ١٠ - لا تمدد يدك للتقبيل الا اذا أمسكها المستلم بحرارة مسك من يطلب تقسلها للركة •

۱۱ - كن صبورا على المكاره وشجاعا وأمينا . (تم الجزء الثالث بحمد الله)

## العلم • المال • العلم

الدين • السمعة • المصلحة • الصحة • طلب الحظ • الجمال • الشعور • الحس بجمال الطبيعة

### تعريف المدينة والقرية

الناس فى سكنهم ينقسمون الى ثلاثة: البادية وهم أقرب الى الانسان بطبعه فى طعامه وسكنه وبساطة لباسه وقلة قصوره ، وتعلب عليه عادة الشجاعة والكرم \_ وينطبق عليهم مثلهم القائل: « الخلا يعلم ولدك الشطارة ، وبتك الحرارة »

المدينة فى اصطلاح مقامنا هذا تطلق على أكبر حلة يسكنها أكبر حاكم وتصدر منها الأوامر وترد اليها الأموال – وترد فيها المظالم – أما القرية التى نعنيها فهى حلة تشبه البادية فى البساطة والمدنية فى الاقامة •

سادتى ـ المدنيات أو الحضارات مهما تعددت وتضرعت تتدرج تحت هذه الأقسام الأربعة: الدين ، السمعة ، المصلحة ، والحظ ، والحظ لا قيمة له عند العقلاء ، المدينة فى كل منها من نصيب الرقى فالعلم بكل أنواعه دينيا أو مدنيا أو صناعيا يرحل بصاحبه من الفرية الى المدينة طالبا للعلم الذى هو: السمعة عند من يعرفون فضله فيطلبونه فيرتفع قدر حامله وينتشر اسمه مقرونا بفضله ـ وكذلك طلبا للمصلحة التى يحصل عليها ماديا وأدبيا عند الملوك ومن فى دائرتهم ومن لم ينتقل بعلمه من القرية ينقص علمه ويجهل قدره حتى يشتم ويضرب من العامة كما حصل لأحد العلماء بقرية من ضواحى رفاعة ، وقد رأينا أن أهل القرية يرد لأحدهم كتاب فى شأن من شؤونه فيدور به كثيرا من القرى بجواره ليجد من يقرؤه له ، وأهل القرى يكونون أرضا خصب للدجالين ، يزرعون فيهم خرافاتهم خصوصا ما يتعلق بالدين والطب ، والطب ،